



U.T.P

guía de aprendizaje de Historia y geografía curso: 5 básico.

Nombre alumno:	
Curso:5 AÑO	Fecha. Abril del 2020.
Profesor(a): Lorena Zarate. V.	
Objetivo de Aprendizaje: caracterizar recursos renovables y no renovables.	
Habilidades: conocer, caracterizar y describir.	

OA5 10 (Reconocer y ubicar en mapas recursos naturales significativos de Chile, como cobre, hierro, recursos marítimos y forestales, entre otros; diferenciar recursos renovables y no renovables y explicar la importancia de cuidarlos en el marco de un desarrollo sostenible.)

CONTENIDOS:

Loa recursos Renovables y no Renovables.

Los Recursos Naturales de Chile.

Los seres vivos necesitan de ciertos elementos básicos para sobrevivir. Por ejemplo, los seres humanos requerimos de agua, la cual obtenemos de la naturaleza. Así como el agua, son muchos otros recursos que obtenemos de la naturaleza y que utilizamos para satisfacer nuestras necesidades. ¿Cómo se clasifican los recursos naturales?

Renovables: Tienen la facultad de regenerarse, aunque algunos lo hacen a mayor velocidad que otros. Estos recursos no deben ser sobreexplotados, ya que algunos corren el riesgo de agotarse.

No Renovables: Su explotación supera su capacidad de regeneración, por lo que tienden a agotarse. Los minerales son un buen ejemplo de ello, pues para su renovación natural se necesitan miles e incluso millones de años.

←**Ejemplos:** minerales metálicos, como el cobre y el hierro, entre otros; no metálicos, como la sal, el yeso y otros; y minerales de origen fósil, como el petróleo y el carbón.