



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“Ciencias Naturales”

NOMBRE:		FECHA: Semana 10 01 al 05 de junio 2020.	CURSO: Quinto Año Básico.
OA12: Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes vapor de agua, etc. Y comparar volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.	Unidad 1 Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. Y comparar sus volúmenes, reconociendo escasez de agua dulce.	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, comprender, aplicar, analizar.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Comprender las características de los océanos			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Seleccionan preguntas significativas de una investigación.Argumentan científicamente la selección de preguntas realizadas.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Lee la información que aparece en tú guía.Cópiala en tu cuaderno colocando el objetivo, fecha.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=bjmUxe1poK4			
Docente: Edgardo Martínez Hidalgo.	Correo: edgardo.martinez@colegio-pablogarrido.cl .	Horario de Consultas: 10:30 a 12:00 horas.-	

Estimados alumnos quiero brindarles mi apoyo en este proceso de trabajo, señalando que es importante que ustedes puedan Seleccionar preguntas significativas de una investigación a través del estudio de los recursos marítimos, ¿Cuál es el impacto de las pesquerías?, ¿cómo podemos proteger los recursos marinos?

Chile tiene una diversidad de especies marítimas y tiene una extensión de costas que permiten posicionarlo como un líder marítimo. A continuación trabajaremos en la región de Valparaíso

Instrucciones

Lea la información que aparece en su guía.

Cópiela en su cuaderno colocando el objetivo y fecha.

Responda las preguntas que aparecen en su cuestionario

Observe el video

¿Qué son los océanos?

Se llama océano a **una gran extensión de agua salada que separa a dos o más continentes terrestres**. Dichas extensiones acuáticas cubren la mayor parte de la superficie de nuestro planeta (71% del mismo) y se comunican entre sí, a lo largo de miles de kilómetros cuadrados y contienen más de un billón de kilómetros cúbicos de agua.

Dadas estas dimensiones, es comprensible que los océanos sean un rasgo distintivo de nuestro mundo. **En ellos se originó la vida** y aún se mantiene el porcentaje más alto de biodiversidad conocido, lo cual también significa que son fuente de alimento para el hombre y de muchas otras actividades económicas y recreativas.

Por eso a lo largo de la historia del ser humano los océanos le han fascinado y atemorizado particularmente, ya que **constituyen una ventana de oportunidades a la par que una frontera divisoria**, que le impide desplazarse por sus propios medios de un rincón de la tierra a otro.

Además, dado que esta enormes masas de agua **cumplen un rol vital en los ciclos naturales del planeta**, numerosos accidentes climáticos y desastres naturales se gestan en su superficie, a menudo poniendo en jaque a las poblaciones costeras humanas.

Dimensiones de los océanos

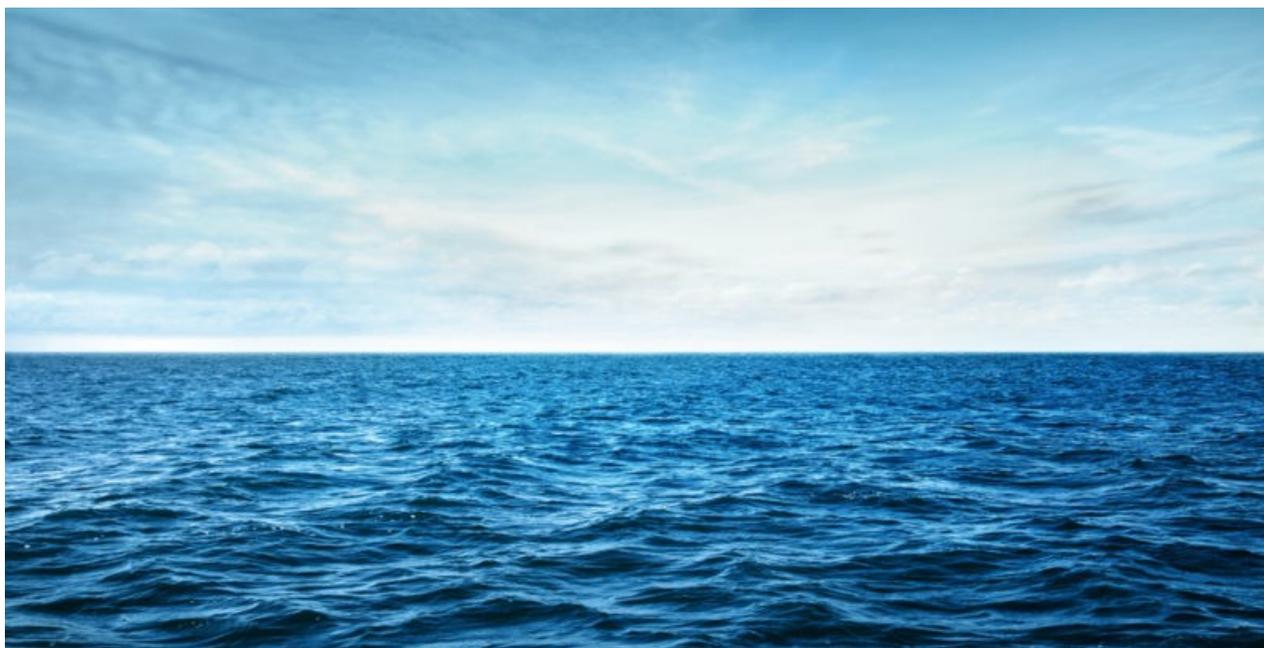


Los océanos poseen una profundidad media de 3900 metros.

Los océanos son verdaderas masas colosales de agua. **Su superficie estimada es de 361.000.000 km²**, lo cual significa tres cuartas partes de la totalidad del planeta.

Poseen **una profundidad media de 3900 metros** (con excepciones conocidas de mucho más, como la fosa de las Marianas de 11.034 metros), lo cual representa unos 1.300.000.000 km³ de volumen, es decir, el 94% del agua del planeta.

Clasificación de los océanos



El océano de mayor tamaño es el Pacífico.

Existen tres grandes océanos en el mundo: el Pacífico, el Atlántico y el Índico, seguidos de dos océanos menores: el Ártico y el Antártico. Los dos primeros de la lista se suelen dividir, además, en Pacífico y Atlántico Norte o Sur, respectivamente. De todos ellos, el de mayor tamaño es el Pacífico.

El Atlántico separa los continentes de Europa y África del continente americano, mientras que el Pacífico lo separa a este último de Asia y Oceanía. **El Índico, por su parte, separa el continente africano del asiático y de Oceanía**, por debajo de la India.

Los océanos ártico y antártico se encuentran en las inmediaciones de sus respectivos polos norte y sur.

Origen de los océanos

Si bien el agua parece ser una sustancia universalmente presente en nuestro mundo, **no estamos muy seguros respecto a su origen en nuestro planeta**, dada su ausencia en los demás que conocemos.

Se estima que al enfriarse la Tierra lo suficiente como para permitir la aparición de agua líquida, **se generaría una cantidad reducida que luego se vería aumentada por los hielos** llegados del

espacio exterior en forma de cometas provenientes del cinturón de asteroides de nuestro sistema solar.

Constitución de los océanos



El agua oceánica contiene magnesio, potasio, calcio y otros elementos.

El agua de los océanos es salada, dado que **contiene enormes cantidades de sodio y cloro en forma sólida**, lo cual deviene en sal común (cloruro de sodio). Los niveles de salinidad son variables, no obstante, y en las regiones polares es más bien escasa.

El agua oceánica también **contiene magnesio, potasio, calcio y otros elementos** en mucha menor proporción. Se estima que, dadas sus dimensiones, en ella puedan hallarse todos los elementos conocidos.

Coloración de los océanos

Un dato curioso del agua de los océanos es que su color azul, al contrario de lo que se piensa, no se debe exclusivamente al reflejo del azul de los cielos, sino que **al hallarse en proporciones considerables, el agua tiende a mostrarse azulada**.

Temperatura de los océanos

El agua de los océanos posee una temperatura variable, que **suele oscilar entre los 12 y 30 °C en su capa templada superficial**, que puede ir de la superficie a los 50 o incluso 100 metros de profundidad.

Por debajo de esas distancias, el líquido se mantiene entre los 5 y -1 °C. Obviamente **estos valores son más altos en las aguas tropicales** y próximas al ecuador, y más bajos a medida que nos aproximemos a los polos. Del mismo modo, el agua de los océanos es más cálida en verano y más fría en invierno.

I.- Cuestionario:

Lea y subraye las ideas más relevantes de su Guía, luego responda las preguntas analizando el texto de los Océanos.

1.-¿Qué son los Océanos?

2.-¿Cuáles son dimensiones?

3.-¿Cómo se clasifican?

4.-¿Cuál es su Origen?

5.-¿Cómo se constituyen?

6.-¿Cuál es su temperatura?

II.- Busca recortes con ejemplos de océanos y pégalos en tu cuaderno

III.-Haz una mapa conceptual que considere los siguientes términos:

Océano, vida, superficie, profundidad, temperatura,

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN PARA REALIZAR DESPUÉS DE LA ACTIVIDAD.

1.- ¿Cómo realizaron el trabajo? Fundamente su respuesta

2.- ¿Qué actividad me resultó difícil de realizar? Fundamente su respuesta

3.- ¿Cómo me sentí desarrollando las actividades? Fundamenta