



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA 2020

Guía de Aprendizaje - Asignatura Religión
Unidad II : El Valor de la Generosidad
Semana -Nº 5, Clase 2

Nombre alumno:	
Curso: 4º Básico	Fecha: 27 al 30 de abril 2020
Profesor(a): Ernesto Santa Cruz E	
Objetivo de Aprendizaje: Comprender el Valor de la Generosidad a través de la lectura de Cuentos para niños.	
Habilidades: Comprender- aplicar- Crear.	

Desarrollo de la Guía:

Querido Alumno lea la lectura del Objetivo de Aprendizaje de la clase

Pregunta: ¿Qué es el Valor de la Generosidad?

La **generosidad** es un Valor de una persona **para** ser útil a otra persona.

La persona **generosa** es noble, desprendida y sabe compartir... .. **A los niños** les cuesta compartir y entender que no todo es suyo.

Educar **a los niños** a que comprendan **el valor de la generosidad** es una tarea de los padres y educadores

Para esto con la ayuda de tus Padres les pedimos que lean el siguiente CUENTO y que características nos enseña antes de leerlo:

Valores: La Generosidad y evitar el materialismo



Enseñanza: A menudo acumulamos dinero para conseguir cosas que nos hagan sentir bien, cuando repartir tiempo y dinero con los demás nos hace más felices.

Ambientación: Un país lejano

Personajes: Un rey y un labrador

Lectura del Cuento : La economía de la sonrisa

(Autor: Pedro Pablo Sacristán)



Había una vez un rey sabio y bueno que observaba preocupado la importancia que todos daban al dinero, a pesar de que en aquel país no había pobres y se vivía bastante bien.

- ¿Por qué tanto empeño en conseguir dinero?- preguntó a sus consejeros. - ¿Para qué les sirve?

- Parece que lo usan para comprar pequeñas cosas que les dan un poco más de felicidad -

contestaron tras muchas averiguaciones.

- ¿Felicidad, es eso lo que persiguen con el dinero? - y tras pensar un momento, añadió sonriente.

- Entonces tengo la solución: cambiaremos de moneda.

Y fue a ver a los magos e inventores del reino para encargarles la creación de un nuevo aparato:

el portasonrisas. Luego, entregó un portasonrisas con más de cien sonrisas a cada habitante

del reino, e hizo retirar todas las monedas.



- ¿Para qué utilizar monedas, si lo que queremos es felicidad? - dijo solemnemente el día del cambio.- ¡A partir de ahora, llevaremos la felicidad en el bolsillo, gracias al portasonrisas!

Fue una decisión revolucionaria. Cualquiera podía sacar una sonrisa de su portasonrisas, ponérsela en la cara y alegrarse durante un buen rato.

Pero algunos días después, los menos ahorradores ya habían gastado todas sus sonrisas. Y no sabían cómo conseguir más. El problema se extendió tanto que empezaron a surgir quejas y protestas contra la decisión del rey, reclamando la vuelta del dinero. Pero el rey aseguró que no volvería a haber monedas, y que deberían aprender a conseguir sonrisas igual que antes conseguían dinero.

Así empezó la búsqueda de la economía de la sonrisa. Primero probaron a vender cosas a cambio de sonrisas, sólo para descubrir que las sonrisas de otras personas no les servían a ellos mismos. Luego pensaron que intercambiando portasonrisas podrían arreglarlo, pero tampoco funcionó. Muchos dejaron de trabajar y otros intentaron auténticas locuras. Finalmente, después de muchos intentos en vano, y casi por casualidad, un viejo labrador descubrió cómo funcionaba la economía de la sonrisa.

Aquel labrador había tenido una estupenda cosecha con la que pensó que se haría rico, pero justo entonces el rey había eliminado el dinero y no pudo hacer gran cosa con tantos y tan exquisitos alimentos. Él también trató de utilizarlos para conseguir sonrisas, pero finalmente, viendo que se echarían a perder, decidió ir por las calles y repartirlos entre sus vecinos.



Aunque le costó regalar toda su cosecha, el labrador se sintió muy bien después de haberlo hecho. Pero nunca imaginó lo que le esperaba al regresar a casa, con las manos completamente vacías. Tirado en el suelo, junto a la puerta, encontró su olvidado portasonrisas icompletamente lleno de nuevas y frescas sonrisas!

De esta forma descubrieron en aquel país la verdadera economía de la felicidad, comprendiendo que no puede comprarse con dinero, sino con las buenas obras de cada uno, las únicas capaces de llenar un portasonrisas. Y tanto y tan bien lo pusieron en práctica, que aún hoy siguen sin querer saber nada del dinero, al que sólo ven como un obstáculo para ser verdaderamente felices.

Para reforzar más nuestra guía de Aprendizaje, y si lo puedes realizar, observa el siguiente Video en la Web.

Escuchemos **el Karaoke : Canción de la Generosidad** , que se encuentra en la Web, pida ayuda a sus Padres.

<https://www.youtube.com/watch?v=tmDTl4diucl>



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA 2020