



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Educando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"ORIENTACION"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 10 01 al 05 de Junio 2020.	CURSO: 4to Año Básico.
OA7 Resolver conflictos entre pares en forma guiada y aplicar estrategias diversas de resolución de problemas, tales como escuchar, describir los sentimientos del otro y buscar un acuerdo que satisfaga a ambas partes.	Unidad 1 Aplicar estrategias de resolución de conflictos y proponer acciones tendientes a la autosuperación.	Habilidades a desarrollar:	Resolver Aplicar Describir
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar emociones básicas en sí mismo y en los demás			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Aplicar estrategias de resolución de conflictos incluyendo la identificación de alternativas de solución.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Lee atentamente las instrucciones y desarrolla la guía.No es necesario imprimirla o Si la puedes imprimir, la desarrollas y después la pegas en el cuaderno de orientación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=__NmMOkND8g			
Docente María T.Ahumada G.	Correo: maria.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 13.00 a 19:00 horas	

Querido estudiante

Deseo te encuentres bien junto a tu familia, tenemos una nueva semana para poder compartir a distancia.

He preparado este trabajo con mucho cariño porque confié en tu capacidad y la actitud que tienes por aprender cada día más.

Bendiciones cuídate mucho.

Actividad N°1

Copia y pega el siguiente link en youtube del video:

https://www.youtube.com/watch?v=__NmMOKND8g

Cuento: El monstruo de colores # Aprende las emociones

Después de escuchar el cuento, contesta con ayuda de algún familiar las siguientes preguntas...

1. ¿De qué se trata el cuento?

2. ¿Alguna vez te has sentido como el Monstruo de Colores?

3. ¿Qué hizo el Monstruo de Colores para resolver el lío (conflicto) de las emociones?

4. El Monstruo de Colores lo hizo solito o necesitó ayuda de alguien para ordenar sus emociones.

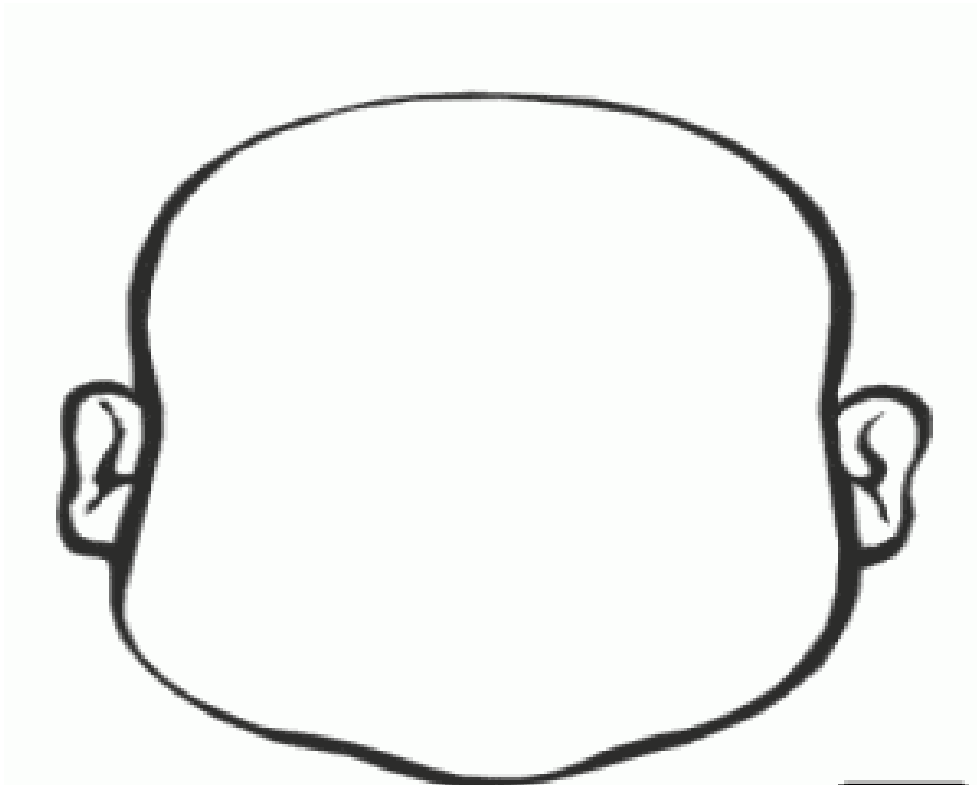
Actividad N°2: A continuación, encontrarás unos frascos que permiten ordenar las emociones. En los recuadros, escribe tú mismo o pídele a un familiar que escriba alguna situación de este tiempo de cuarentena, en las que hayas sentido alegría, tristeza, rabia, miedo y en calma.



Actividad 3.- Responde

¿Cómo te sientes hoy?

Dibuja la expresión al rostro que está a continuación.



¡FELICITACIONES!
¡EXCELENTE TRABAJO!