



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“ASIGNATURA DE MUSICA”

NOMBRE:		FECHA: SEMANA 10 1 AL 5 DE JUNIO	CURSO: Cuarto Año Básico.
OA3 - Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en la tradición folclórica de Chile y otros países.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Escuchar, apreciar
	Expresiones del sonido		
Objetivo de clase: Escuchar atentamente, relacionando con otras audiciones (me acordé de la canción que cantamos el año pasado, se parece a la música de la película, empieza igual a, etc).			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Reconocen y diferencian sonidos de diversas fuentes (la naturaleza y el entorno).• Escuchan diversas expresiones musicales.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Luego de ver los videos, con ayuda de un adulto, responde las preguntas que a continuación aparecen.• Resolver los ejercicios propuestos por el profesor en esta guía.• Tienes hasta el viernes 05 de Junio para desarrollar tú guía.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=KLSf36iPqu8 https://www.youtube.com/watch?v=v1EKhCtt5RY https://www.youtube.com/watch?v=xSq_J9sNVAQ https://www.youtube.com/watch?v=oxst5PRxjWA https://www.youtube.com/watch?v=cJ9CeICphL8 https://www.youtube.com/watch?v=WZ8OIqPLYgY			
Docente: Mauricio Riquelme	Correo: mauricio.riquelme@colegiopablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas Días Miércoles y Viernes.

“TODO EL MUNDO A SONAR”

Esta semana nuestra audición dirigida consiste en escuchar música de diversos contextos,países, países,culturas, y relacionar con audiciones anteriores.

Instrucciones:

Luego de ver los videos, con ayuda de un adulto, responde las preguntas que a continuación aparecen. **ESTA GUIA DEBE SER CONTESTADA Y LUEGO PEGADA EN EL CUADERNO DE MUSICA.**

Observa los siguientes videos y responde las preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=KLSf36iPqu8>

¿Qué significa cuando el dibujo no está pintado?

<https://www.youtube.com/watch?v=v1EKhCtt5RY>

¿Qué dibujos (Figuras musicales),son las que debo cantar?



Observa, escucha y canta con los siguientes videos:

https://www.youtube.com/watch?v=xSq_J9sNVAQ

<https://www.youtube.com/watch?v=oxst5PRxjWA>

<https://www.youtube.com/watch?v=cJ9CelCphL8>

<https://www.youtube.com/watch?v=WZ8OiqPLYgY>

¿Qué música te provocó más agrado? _____

¿Qué música te provocó desagrado? _____

¿Qué actividad me resultó más difícil de desarrollar? Y por que?

SOLUCIONARIO

Asignatura:	MUSICA
Docente:	MAURICIO RIQUELME
Semana:	9
Objetivo de la clase:	Escuchar atentamente ejemplos musicales. Expresar sus impresiones por diferentes medios (verbales, corporales, visuales, musicales).

Características de los audios escuchados.

1. El Cascanueces es música clásica, también orientada a la ópera.
2. Run run se fue pal norte, es una canción clásica del repertorio folclórico chileno.
Existe la versión original de Violeta Parra y una moderna de la cantante Camila Gallardo.
3. La música Country es característica de norte américa, (Estados Unidos).

Ahora te invito a reflexionar por medio de estas preguntas.

¿ Que sentimiento te provocó la actividad, que más te gustó?

¿Cómo te has sentido cantando y por qué?
