



**Tarea Asignatura de MUSICA**  
**Semana 6**  
**“ Cualidades del Sonido ”**

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: 4° año</b>	<b>Fecha: 06 – 05 - 2020</b> <b>SEMANA 6 del 04 al 08 de MAYO 2020</b>
<b>Profesor(a): Mauricio Riquelme</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>  <b>OA1 - Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas.</b>	
<b>Habilidades:</b> Agudizar la percepción sonora. Desarrollar la apreciación sonora.	

Luego de ver los videos, con ayuda de un adulto, responde las preguntas que a continuación aparecen. **ESTA GUIA DEBE SER CONTESTADA Y PEGADA EN EL CUADERNO DE MUSICA.**

**Observa los siguientes videos:**

- 1- <https://www.youtube.com/watch?v=SCiHXsTYWC4>
- 2- <https://www.youtube.com/watch?v=KS6XK5JATFs>
- 3- <https://www.youtube.com/watch?v=f4VxDfiF4wg>



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA 2020

Dibuja y pinta una situación que represente un sonido GRAVE, de cualquiera de los 3 videos.



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA 2020

Dibuja y pinta una situación que represente un sonido FUERTE, de cualquiera de los 3 videos.  
( por ejemplo un señor gritando fuerte sus productos en la feria ).



## CUESTIONARIO

1.- ¿ que es el sonido ?

---

---

2.- ¿ cuales son las cualidades del sonido ?

---

---

3.- menciona 2 ejemplos de sonidos graves

---

---

.4- menciona 2 ejemplos de sonidos agudos

---

---



### SOLUCIONARIO

Asignatura:	MUSICA
Docente:	MAURICIO RIQUELME
Semana:	6
Objetivo de la clase:	Escuchar y apreciar ( Reforzamiento de cualidades del sonido ) el propósito es que nuestros niños y niñas, puedan comenzar trabajo de conocer y diferenciar los distintos tipos de sonidos.  REFORZAR CON EJEMPLOS AUDIOVISUALES LAS CUALIDADES DEL SONIDO.

Elabora un listado de sonidos GAVES Y AGUDOS.

SONIDOS GRAVES	SONIDOS AGUDOS
A. Tambor	A. Pájaros
B. Moto	B. Gato
C. Tren	C. Pollo
D. Truenos	D. Píto
E. Trombón	E. Violín