



Guía de Aprendizaje Unidad I

Asignatura de Música “Cualidades del sonido”

Nombre alumno:	
Curso: 4° Básico	Fecha: 06 – 05 - 2020 SEMANA 6 del 04 al 08 de MAYO 2020
Profesor(a): Mauricio Riquelme	
Objetivo de Aprendizaje: OA1 - Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas.	
Habilidades: Agudizar la percepción sonora. Desarrollar la apreciación sonora.	

CUALIDADES DE LA MÚSICA

DEFINICIÓN

1. ALTURA

2. DURACIÓN

3. INTENSIDAD

4. TIMBRE

4.1. INSTRUMENTOS

4.2. VOCES

Según cómo percibe el oído los sonidos o la música, podemos distinguir **cuatro cualidades**:

ALTURA: sonidos *GRAVES* o *AGUDOS*

DURACIÓN: sonidos *LARGOS* o *CORTOS*.

INTENSIDAD: sonidos *FUERTES* o *DÉBILES*

TIMBRE: sonidos producidos por *VOCES* o *INSTRUMENTOS*

Todas se expresan en la partitura de diferentes maneras



¿QUE ES EL SONIDO?

Del latín sonitus, un **sonido** es una sensación que se genera en el oído a partir de las vibraciones de las cosas. ... El **sonido** audible para los seres humanos está formado por las variaciones que se producen en la presión del aire, que el oído convierte en ondas mecánicas para que el cerebro pueda percibir las y procesarlas.



¿CUALES SON LAS CUALIDADES DEL SONIDO?

Altura : sonidos graves, medios y agudos.

Intensidad : Volúmen, fuerte, suave, débil.

Duración : sonido es largo o corto.

Timbre : es identificar el tipo de sonido escuchado.

Generalmente se utilizan cuatro **cualidades** subjetivas **para** describir un **sonido** musical: intensidad, tono, timbre y duración. Cada uno de estos atributos depende de uno o más parámetros físicos que pueden ser medidos.

La **altura** del sonido, es la afinación de un sonido. La altura está determinada por la **frecuencia** de vibración de las ondas sonoras.

Se puede distinguir entre tres tipos de sonidos:

- graves,
- medios
- o agudos.

Esta clasificación hace alusión a unos parámetros que pueden ser medidos físicamente.

Según estos indicadores, decimos que un sonido puede ser **grave o agudo**. Esto está valorando un rango del sonido que es perceptible para el ser humano.

La **intensidad** de un sonido es equivalente al volumen. Se clasifican como sonidos fuertes o débiles y es la potencia la que consigue una **mayor o menor amplitud de la onda sonora**.

La intensidad se mide en decibelios, y también existe **un rango audible** para el ser humano: 0 dB, que indica que el hombre no es capaz de distinguirlo y 140 dB, un volumen que resultaría doloroso. La intensidad hace referencia a la amplitud de la onda sonora.

La **duración** de un sonido hace referencia a la longitud de onda. Indica el tiempo que se mantiene una onda sonora completa. Puedes diferenciar **sonidos largos o cortos**. Según cuál sea la fuente que los produzca, los sonidos pueden alargarse de forma ininterrumpida o acortarse, como en [instrumentos de cuerda frotada](#), o producir sonidos con una longitud específica, como un tambor o la nota de un [piano](#).

El **timbre** es la cualidad que más datos te aporta. El **timbre** de una misma nota musical tocada al mismo volumen en un violín y una [flauta](#) no será igual. Cada fuente de sonido tiene características propias sonoras según el material del que esté hecho, el modo de hacerlo sonar, etc.

Entonces para que nos queden claros los conceptos esta semana reforzaremos las cualidades del sonido, los invito a trabajar e interiorizarse en el link de guía.



CUALIDADES DE LA MÚSICA

DEFINICIÓN

- 1. ALTURA
- 2. DURACIÓN
- 3. INTENSIDAD
- 4. TIMBRE
- 4.1. INSTRUMENTOS
- 4.2. VOCES

Según cómo percibe el oído los sonidos o la música, podemos distinguir **cuatro cualidades**:

ALTURA: sonidos **GRAVES** o **AGUDOS**

DURACIÓN: sonidos **LARGOS** o **CORTOS**.

INTENSIDAD: sonidos **FUERTES** o **DÉBILES**

TIMBRE: sonidos producidos por **VOCES** o **INSTRUMENTOS**

Todas se expresan en la partitura de diferentes maneras

Instrucciones (Actividad) :

Luego de ver los videos, con ayuda de un adulto, responde las preguntas que a continuación aparecen. **ESTA GUIA DEBE SER CONTESTADA Y PEGADA EN EL CUADERNO DE MUSICA.**

Observa los siguientes videos:

- 1- <https://www.youtube.com/watch?v=SCiHXsTYWC4>
- 2- <https://www.youtube.com/watch?v=KS6XK5JATFs>
- 3- <https://www.youtube.com/watch?v=f4VxDfiF4wg>



Dibuja un sonido de la imagen número 2.