



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Educando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMATICAS"

NOMBRE:		FECHA: Semana 10 01 al 05 de Junio 2020.	CURSO: Cuarto Año Básico.
OA3: Demostrar que comprende la Adición y la sustracción de números hasta 1 000. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Resolver Comprender
	Numeros y operaciones.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Estimar adiciones y sustracciones aplicando la estrategia de redondeo a la decena o centena.			
Indicadores de Evaluación: Redondear números de la vida diaria. Estimar números en sumas y restas aplicando estrategias de cálculo mental y escrito.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Ahora escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.Lee la información y luego observa cómo se resuelve cada situación presentada.Resuelve los problemas planteados.Cuando termines pega esta guía en tu cuaderno y envía una foto para la revisión.No te olvides que si tienes dudas pídele a un adulto que me consulte al correo o al Whatsapp.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=iV0WAmprCg			
Docente: María Teresa Ahumada G	Correo: maria.ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de consulta: 13.00hrs a 19.00hrs	

Estimados alumnos en esta clase aprenderemos a estimar resultados aplicando la estrategia del redondeo.

Actividad 1: Observa la situación planteada en el texto del estudiante página 56 y desarrolla en tu cuaderno las actividades a, b, c, d.

Actividad 2: Comprendamos que significa estimar y redondear

1- ¿Qué es redondear un número?

Los números redondeados son más fáciles para cuando tienes que hacer cálculos mentales.

Los números redondeados son solo aproximados. No puedes tener una respuesta exacta con números redondeados.

Algunas veces no se necesita una respuesta exacta

Ejemplo: 73 redondeado a la decena más cercana es 70, porque 73 está más cerca de 70 que de 80.

Al redondear, lo hacemos aproximando a los múltiplos de 10, 100, 1.000, etc. que estén más cercanos, dependiendo de la exactitud que necesitamos que tengan nuestros datos.

- Redondear a la centena más próxima

Para redondear números a la centena más próxima, convierte los números que terminan de 1 a 49 al número inferior más próximo que termina en 00. Por ejemplo 424 redondeado a la centena más próxima sería 400. Los números que tienen los dos últimos dígitos iguales o mayores a 50 deberán ser redondeados a la centena mayor más próxima. El número 988 redondeado a la centena más próxima será 1000.

3- Cómo redondear números

Los números que terminan en un dígito de 5 o más deberán ser redondeados a la próxima decena. El número 88 redondeado a la próxima decena sería 90.

Cómo estimar una suma por redondeo.

- Redondea cada término que vas a sumar.
- Suma los números redondeados.
- Algunas veces una estimación se puede mejorar. Si estimamos la suma de $345 + 440$, redondearíamos 345 en 300 y 440 en 400. La estimación sería $300 + 400$ ó 700. Ambos números fueron redondeados para abajo. El número 345 fue redondeado hacia abajo en 45 y 440 fué redondeado hacia abajo en 40. La suma de $45 + 40$ da 85, que se redondea en 100. Entonces una mejor estimación sería 800. La suma real es 785.

Entonces:

Estimar una suma o una resta es acercarse al valor exacto que resulta al resolver la adición o sustracción. Para ello, se pueden redondear los números a una misma posición

Estimar 563 + 112

Redondear a la centena más cercana.

C	D	U
5	6	3
+	1	2

→

C	D	U
6	0	0
+	1	0
7	0	0

Aproximadamente es 700.

Estimar 958 - 541

Redondear a la decena más cercana.

C	D	U
9	5	8
-	5	1

→

C	D	U
9	6	0
-	5	4
4	2	0

Aproximadamente es 420.

Actividad 3: Practiquemos. Estimemos redondeando a la centena, guíate por el ejemplo

Adición	Aproximaciones	Suma
345 + 281	<u>300 + 300</u>	600
458 + 238		
513 + 287		
398 + 319		
716 + 272		
Sustracción	Aproximaciones	Resta o diferencia
545 - 293	<u>500 - 300</u>	200
958 - 458		
563 - 187		
798 - 359		
896 - 222		

Actividad 4:

Observe los siguientes precios
¿Cuál es la diferencia aproximada entre el repollo y la lechuga? Estima redondeando a la centena más cercana

Precio Lechuga: _____
Precio repollo: _____
Redondeo precio lechuga: _____
Redondeo precio repollo: _____
_____ - _____ = _____

La diferencia entre el precio de la lechuga y el repollo es aproximadamente:



Actividad 5:

Al colegio que asiste Josefa es mixto. El último año tuvo 468 mujeres matriculadas y 391 hombres. ¿Cuántos estudiantes aproximadamente se matricularon ese año?

Cantidad de mujeres: _____ cantidad de hombres: _____

Redondeo de mujeres: _____ Redondeo de hombre: _____

_____ + _____ = _____

Respuesta: Aproximadamente se matricularon _____ estudiantes.

Actividad 6:

Crea un problema cotidiano en donde estimes una adición o sustracción a la centena, resuélvela y da respuesta al problema.

7.-Reflexionemos

¿Qué es redondear un número?

¿Qué entiendes por estimar?

¿Qué fue lo que aprendí hoy?

¿Qué debo reforzar?



¡FELICITACIONES!

¡EXCELENTE TRABAJO!

¡LOS EXTRAÑO MUCHO!