



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

GUÍA DE APRENDIZAJE MATEMATICAS

NOMBRE:		FECHA: Semana 7 11 al 15 de mayo 2020.	CURSO: Cuarto Año Básico.
OA3: Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números hasta 1 000 (OA3): Descomponiendo los números involucrados	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Descomponer Resolver Aplicar
	Adición Sustracción		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Demostrar que comprende el algoritmo de la adición y sustracción de números, aplicando la estrategia de descomposición numérica.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Aplican el algoritmo de la adición y de la sustracción en la resolución de problemas rutinarios.• Aplican el algoritmo de la adición y de la sustracción en la resolución de problemas monetarios			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Ahora escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Ahora vamos a leer el concepto de sustracción y adición.• Luego observa cómo se resuelve cada operación y realiza los ejercicios de adición y sustracción.• Cuando termines pega esta guía en tu cuaderno y envía una foto para la revisión.• No te olvides que si tienes dudas pídele a un adulto que me consulte al correo o al WhatsApp.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=B9rtmU-iEbM			
Docente: María Teresa Ahumada G	Correo: maria.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de consulta: 13.00hrs a 19.00hrs	

Estimados alumnos en esta clase realizaremos un trabajo y practicaremos ejercicios que nos serán útiles para el resto de nuestras vidas y que lo podremos usar seguido se trata de la comprensión de la adición y sustracción. Recuerda leer con atención las instrucciones del trabajo a realizar.

DESCOMPOSICIÓN ADITIVA

La **descomposición aditiva** de un número entero positivo consiste en expresarlo como una suma de dos o más números enteros positivos. Así, tenemos que el número 5 podemos expresarlo como $5 = 1 + 4$, $5 = 2 + 3$ o $5 = 1 + 2 + 2$. Cada una de estas maneras de escribir el número 5 es lo que llamaremos **descomposición aditiva**.

Ejemplos:

El resultado de $184 + 165$ es 349.

Para resolver sustracciones puedes utilizar la **descomposición aditiva**. Al usar bloques solo se representa el minuendo, ya que el sustraendo corresponde a lo que se quita o tacha.

Por ejemplo: $254 - 162$

	C	D	U
254			

200	+	50	+	4		
-		100	-	60	-	2
100	+	100	+	50	+	4
-		100	-	60	-	2
100	+	150	+	4		
-		100	-	60	-	2
0	+	90	+	2		

↓

92

El resultado de $254 - 162$ es 92.

Para resolver adiciones puedes utilizar la **descomposición aditiva** según el valor posicional de los sumandos. Por ejemplo: $184 + 165$

	C	D	U
184			
165			

Como hay 14 decenas, se agrupan 10 y se canjean por 1 centena.

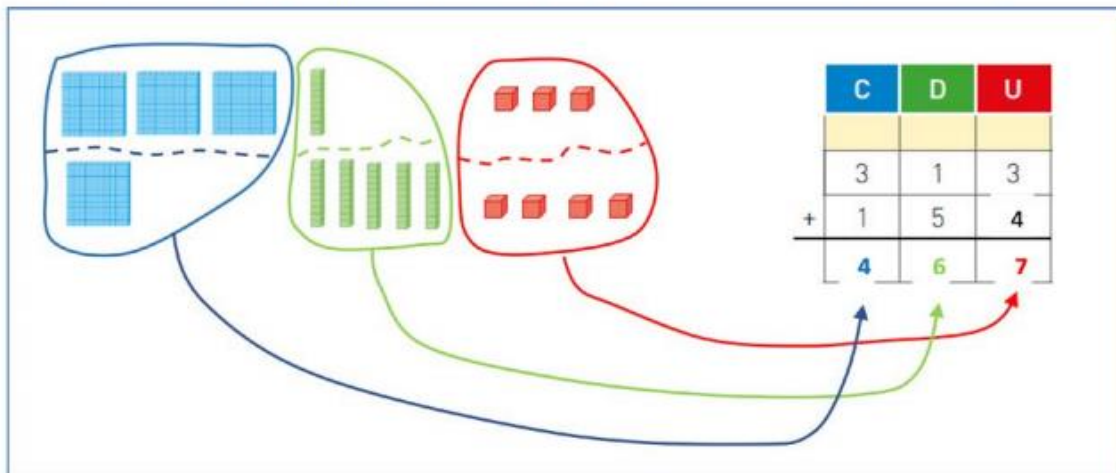
100	+	80	+	4			
+	100	+	60	+	5		
200	+	140	+	9			
+	200	+	100	+	40	+	9
300	+	40	+	9			

↓

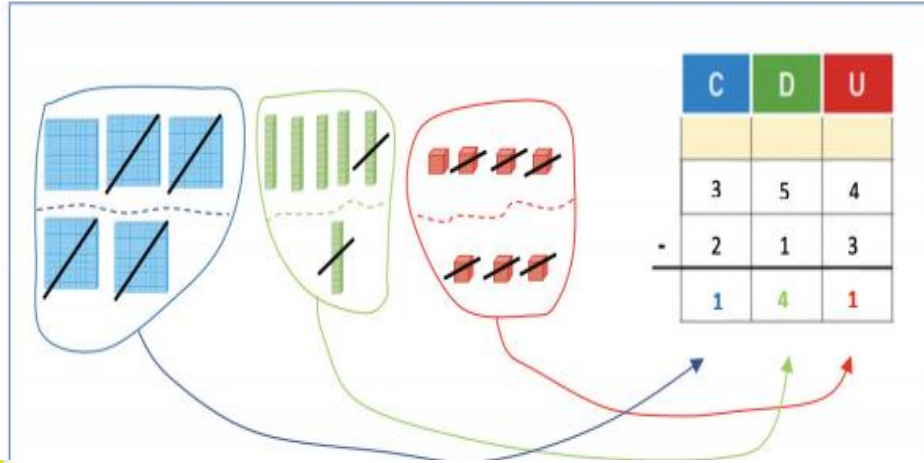
349

El resultado de $184 + 165$ es 349.

Anota el ejemplo en tu cuaderno y marca las flechas con colores ya que indican cómo se juntan los elementos multibase y cómo se suman los números correspondientes.



Copia el siguiente ejemplo en tu cuaderno, observa cómo se quitan los elementos multibase tachándolos y cómo se sustraen en el esquema los números correspondientes.



3 Resuelve las adiciones y sustracciones utilizando la descomposición aditiva.

a. $234 + 352 + 102$

c. $128 + 309 + 215$

b. $347 - 116$

d. $522 - 145$

Resuelve las siguientes adiciones aplicando la estrategia **por descomposición**.

a.

C	D	U
3	0	1
3	4	5
+	3	2
<hr/>		

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
+	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<hr/>		
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>

b.

C	D	U
5	4	8
+	1	5
<hr/>		

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
+	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<hr/>		
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>

c.

C	D	U
6	3	5
+	1	8
<hr/>		

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
+	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
<hr/>		
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>

Resuelve las siguientes adiciones aplicando el **algoritmo**.

a.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C	D	U
6	2	5
2	2	0
+	1	0
<hr/>		

b.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C	D	U
7	1	4
+	1	6
<hr/>		

c.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C	D	U
3	9	6
+	5	2
<hr/>		

C	D	U
4	5	4
3	2	9

→

→

←

	+		+	
	-		-	
	+		+	

C	D	U
3	0	5
1	3	8

→

→

←

	+		+	
	-		-	
	+		+	

Para Reflexionar:

¿Qué aprendizaje obtuve en la semana?

¿Qué actividad me resultó difícil de desarrollar?
