



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA 2020

**ASIGNATURA: Matemáticas 4to AÑO BÁSICO**  
**SEMANA: del 04 al 08 de Mayo 2020**

<b>NOMBRE ALUMNO(A):</b>	
<b>PROFESOR(A):</b> María T. Ahumada G.	<b>CORREO:</b> maria.ahumada@colegio-pablogarrido.cl
<b>OBJETIVO:</b> Aplicar la descomposición y el conteo en el cálculo mental para multiplicar números hasta 10 por 10	
<b>CONTENIDOS</b>	: Conteo, Doblar, Secuenciar
<b>HABILIDADES TRABAJADAS</b>	Secuenciar, resolver, representar.

Objetivo de aprendizaje: Describir y aplicar estrategias de cálculo mental.

**Escribe en tu cuaderno el objetivo y fecha de la clase.**

**Luego de terminar tu tarea pégala en el cuaderno, también puedes archivarla en tu carpeta de la asignatura.**

Estimado alumno(a), esperando que en estos momentos tan críticos que estamos viviendo te encuentres muy bien junto a tu familia, esperando que pronto pase todo esto que nos aqueja y poder disfrutar de nuestras clases, experiencias y principalmente de vuestra compañía, se les extraña mucho.

**En esta semana trabajaremos en conteo hacia adelante y hacia atrás de las páginas 26 a la 27 del texto del estudiante del MINEDUC, Desde conozco y practico.**

Desarrolla las siguientes actividades.

**Continúa los siguientes conteos según se indique.**

a. De 10 en 10 hacia atrás.



b. De 100 en 100 hacia delante.



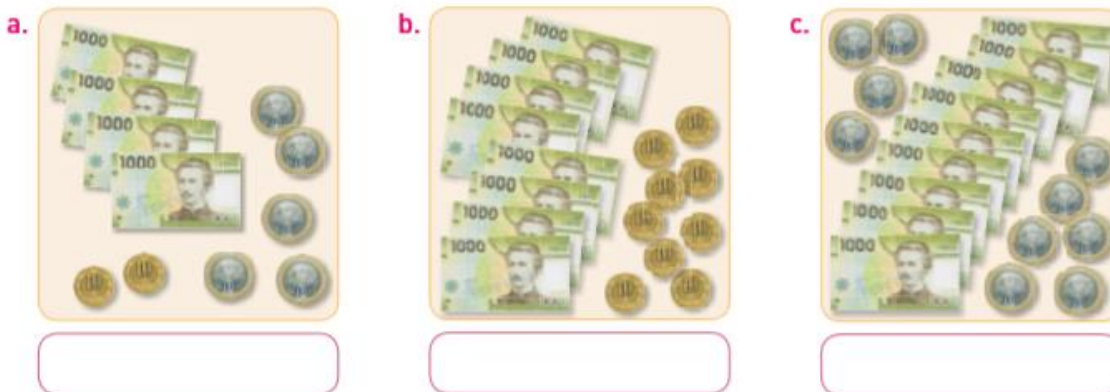
c. De 1 000 en 1 000 hacia delante



3.- Identifica el conteo que podría haberse realizado en cada caso. Luego, completa.

- a. 4 668 . 4 768 . 4 868 . 4 968 . 5 068 .
- b. 1 991 . 1 981 . 1 971 .  . 1 951 . 1 941
- c. 1 954 . 2 954 . 3 954 . 4 954 .  . 6 954

4.- Escribe el número representado a partir de los billetes y monedas



5.- Utiliza las imágenes recortables de la página 351 y realiza lo pedido.

- a. Representa con las monedas y billetes un número hasta 10 000.
- b. Pídele a un adulto que identifique el número representado.

6.- Paulina regala un saco de 9 000 grs. de alimento para perros a una institución protectora de animales. A partir del lunes, se utiliza diariamente cierta cantidad.



- ¿Cuánto alimento va quedando cada día? Escríbelo en las bolsas.
- ¿Cuánto alimento habrá en el saco al finalizar el día viernes?
- ¿Qué día se acabará el saco de alimento?

7.-Axel pagó una botella de agua mineral. El cajero, después de contarle, le devolvió el dinero a Axel ¿Por qué crees que sucedió esto?

Escribe tu respuesta.



¡Ánimo! ¡Tú eres muy inteligente!