



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA 2020

ASIGNATURA: Matemáticas 4to AÑO BÁSICO
SEMANA: del 04 al 08 de Mayo 2020

NOMBRE ALUMNO(A):	
PROFESOR(A): María T. Ahumada G.	CORREO: maria.ahumada@colegio-pablogarrido.cl
OBJETIVO: Aplicar la descomposición y el conteo en el cálculo mental para multiplicar números hasta 10 por 10	
CONTENIDOS	: Conteo, Doblar, Secuenciar
HABILIDADES TRABAJADAS	Secuenciar, resolver, representar.

Objetivo de aprendizaje: Describir y aplicar estrategias de calculo mental.

Estimado alumno(a), esperando que en estos momentos tan críticos que estamos viviendo te encuentres muy bien junto a tu familia, esperando que pronto pase todo esto que nos aqueja y poder disfrutar de nuestras clases, experiencias y principalmente de vuestra compañía, se les extraña mucho.

GUIA

Observa muy bien la explicación del cómo realizar un conteo ascendente y descendente de 10 en 10, de 100 en 100, y de 1000 en 1000.

Al contar de 10 en 10, de 100 en 100 y de 1 000 en 1 000, agregas o quitas dependiendo de si el conteo es hacia delante o hacia atrás. Para representar el conteo se pueden usar monedas de \$10, de \$100 y billetes de \$1 000. ■ Al contar de 10 en 10, el dígito que cambia está ubicado en la decena.

Ejemplo de conteo de 10 en 10 hacia delante



Al contar de 100 en 100, el dígito que cambia está ubicado en la centena.

Ejemplo de conteo de 100 en 100 hacia atrás



Al contar de 1 000 en 1 000, el dígito que cambia está ubicado en la unidad de mil.

Ejemplo de conteo de 1 000 en 1 000 hacia delante



Observa otras estrategias

Al contar 4 billetes de \$ 2 000, puedes realizar un conteo de 2 en 2 (2, 4, 6, etc.) y luego agregar los 3 ceros. ¿Cuál sería el resultado del conteo? Sería \$ 8.000

Al contar 5 billetes de \$ 5 000, puedes realizar un conteo de 5 en 5 (5, 10, 15, 20, 25) y luego agregar los tres ceros. El cual correspondería a \$ 25.000

Puedes ayudarte también realizar el conteo ascendente como descendente, tanto escrito como oral con los números naturales.

Te ayudarás con esquemas o dibujos para resolver problemas, porque aquí estás aplicando la habilidad de representar.

Todas estas estrategias te ayudarán a realizar la tarea de esta semana.

Entonces manos a la obra.