



ASIGNATURA: Matemática 4to AÑO BÁSICO
SEMANA: del 27 al 30 de abril de 2020

NOMBRE ALUMNO(A):	
PROFESOR(A): Maria T. Ahumada	CORREO: maria.ahumada@colegio-pablogarrido.cl
OBJETIVO: Representar y describir números del 0 al 10.000. Descomponer números hasta 10.000 de acuerdo a su valor posicional	
CONTENIDOS	
HABILIDADES TRABAJADAS	Representar, ordenar, escribir.

Tarea de práctica independiente.

¡Sigamos ejercitando lo aprendido!

Escribe el objetivo de la clase en tu cuaderno y la fecha.

Desarrolla la tarea y después pégala en tu cuaderno.

1. Vamos a descubrir las cifras de acuerdo a su valor posicional. Guíate por el ejemplo.

Tabla posicional			
UM	C	D	U
4	7	8	6

Cifra: 4.786 → cuatro mil setecientos ochenta y seis

Ahora tú:

Tabla posicional			
UM	C	D	U

Cifra: _____ → _____

Tabla posicional			
UM	C	D	U

Cifra: _____ → _____

Tabla posicional			
UM	C	D	U
● ● ●	● ● ●	● ●	●

Cifra: _____ → _____

2. Crea una cifra tú.

Tabla posicional			
UM	C	D	U

Cifra: _____ → _____

3. ¡Sigamos ejercitando! De acuerdo a los números escritos en la tabla de valor posicional, escribe la cifra correspondiente.

Tabla de Valor Posicional				
UM	C	D	U	Cifra
8	0	1	0	8. 010
3	4	5	9	
0	9	8	5	
0	5	0	0	
9	7	5	9	

4. Escribe los números anteriores de mayor a menor (> a <)

➤
>
>
>

5. Completa la tabla descomponiendo los números guíate por el ejemplo
5.685 → 5UM + 6C + 8D + 5 U

Número	Descomposición canónica
3.562	
6.845	
9.015	
8.005	

3. 903	
7.002	
9.206	

6.- **Cuenta hacia delante. Escribe la cantidad.**

RECUERDA:
Usa el signo peso (\$) y el punto decimal (.) para escribir las cantidades de dinero.

1. Julio tiene 3 monedas de \$ 500, 1 moneda de \$ 50 y 1 moneda de \$ 10. ¿Cuánto dinero tiene?



2. Vanesa tiene 3 billetes de mil, 3 monedas de \$ 100 y 2 monedas de \$ 10. ¿Cuánto dinero tiene?



3. Camila tiene 2 billetes de mil, 2 monedas de \$ 50 y 1 moneda de \$ 10. ¿Cuánto dinero tiene?

