



ASIGNATURA: Matemáticas 4to AÑO BÁSICO
SEMANA: del 27 al 30 de abril de 2020

NOMBRE ALUMNO(A):	
PROFESOR(A): María T. Ahumada	CORREO: maria.ahumada@colegio-pablogarrido.cl
OBJETIVO: Representar y describir números del 0 al 10.000.	
CONTENIDOS	
HABILIDADES TRABAJADAS	Representar, ordenar, escribir.

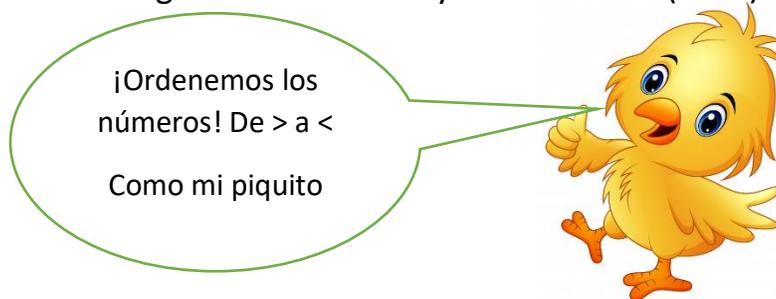
Guía de retroalimentación de contenidos estudiados en las clases anteriores.

Desarrolla las actividades aplicando lo aprendido.

Escribe el objetivo de la clase y la fecha.

Cuando termines las actividades pégalas en tu cuaderno.

1.-Observa los siguientes números y ordénalos de (> a <) mayor a menor



a) 4 500 – 2 500 – 5 500 – 1 500 – 6 500 – 7 500
 > > > > >

b) 3 650 – 1 846 – 7 345 – 5 845 – 4 587 – 9 326
 > > > > >

c) 4 536 – 3 656 – 6 367 – 2 384 – 5 396 – 4 896
 > > > > >

1. Ahora ordena los siguientes números de menor a mayor

a) 6 700 – 5 700 – 8 700 – 9 700 – 3 700 – 2 700
 < < < < <

b) 3 596 – 6 796 – 4 599 – 7 855 – 4 325 – 1 524
 < < < < <

c) $1\ 560 -$ $1\ 280 -$ $7\ 980 -$ $2\ 384 -$ $5\ 396 -$ $4\ 896$
 $\square < \square < \square < \square < \square < \square$

2. Lee cuidadosamente y escribe los siguientes números usando números

- a) Cuatro mil ocho _____
- b) Mil trescientos cincuenta y dos _____
- c) Diez mil ochenta y cuatro _____
- d) Nueve mil quinientos treinta y seis _____
- e) Quinientos ochenta y siete _____

3. Escribe con palabras los siguientes números

- a) 5. 015

- b) 8.206

- c) 9.210

- d) 4.312

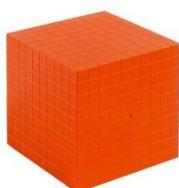
4. Compara las siguientes cifras de números escribiendo $>$ ó $<$ según corresponda

3 456		3 800
2 160		2 610
4 005		3 990
5 040		5.004

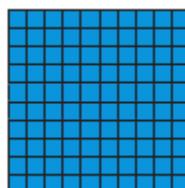
5 012		893
4 139		5 634
2 999		2 000
8.900		8.990

5. Descomponer pictóricamente los siguientes números usando los bloques

Unidad de mil



Centena



decena



unidad



3.568

4.012

2.176

Resuelve:

1. Escribe la cantidad de billetes y monedas necesarios para representar cada número.

a.

UM	C	D	U
5	0	0	0

▶
▶

b.

UM	C	D	U
7	0	0	0

▶
▶

c.

UM	C	D	U
8	4	0	0

▶
▶

2) Escribe con palabras y números la cantidad de dinero.

a) Escribe con palabras y con números la cantidad de dinero que Magdalena ahorró.

En palabras.

Con números.



b) Escribe con palabras y con números la cantidad de dinero que Diego ahorró.

En palabras.

Con números.

