



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Educando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"LENGUAJE"

NOMBRE:		FECHA: Semana 10 01 al 05 de Junio 2020.	CURSO: Cuarto Año Basico.
OA5 Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.	Unidad 2 Desarrollar habilidades de comprensión lectora y comunicación oral en torno a la poesía narrativa.	Habilidades a desarrollar:	Interpretar, inferir, crear, expresar.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Leer y comprender un poema.• Reconocer el lenguaje figurado en los poemas.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Explican con sus propias palabras poemas leídos.• Describen que reacción le produce un poema (susto, alegría, sorpresa)• Explican que les gusto o no de un poema.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Ahora escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.• Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.• No te olvides que si tienes dudas pídele a un adulto que me consulte al correo o al WhatsApp			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=qmY2ExFo5ZQ			
Docente: María Teresa Ahumada G	Correo María.Ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de consulta: 13.00hrs a 19.00hrs	

Estimados estudiantes en esta clase continuaremos estudiando y analizando los poemas.

Hoy leeremos un texto poético, reconociendo su lenguaje figurado y relacionándolo con situaciones de la vida diaria.

Para resolver esta guía necesitarás tu libro y tu cuaderno de lenguaje. Realiza todas las actividades que te proponemos en tu cuaderno, agregando como título el número de la clase que estás desarrollando.

1. Escucha la letra de tu canción favorita.
2. Luego responde:
3. ¿Hay algunas frases que te cueste comprender?
4. ¿Cuáles son?
5. Lee el siguiente texto que te ayudará a entender mejor el lenguaje de los poemas.
- 6. Recuerda que el lenguaje figurado es una forma de expresarse haciendo semejanzas y comparaciones con la vida real.**

Los poemas son textos que expresan emociones o ideas usando las palabras de una forma diferente a la habitual, haciendo un uso especial del lenguaje llamado **lenguaje figurado**.

Generalmente se escriben en versos.

Ubica la página 66 de tu libro y observa el título del poema que allí se encuentra, **así como las imágenes que lo ilustran.**

Luego responde en tu cuaderno, la siguiente pregunta:

¿Has oído que a alguien le llamen burro?

¿Qué opinas de ese apelativo?

Lee detenidamente el texto “Pobre burro” de la página 66 de tu libro.

A medida que lees, responde en tu cuaderno:

1. De acuerdo a la primera estrofa,
2. ¿A qué significado de “burro” se refiere cuando dice que “El burro nunca dejará de ser burro”?

.3,-Según la segunda estrofa, ¿cómo es la vida del burro?

-Después de la lectura

1. Responde las preguntas 1, 2 y 3 de la página 66 de tu libro de Lenguaje.
- 2.-Luego, revisa tus respuestas con la ayuda de un adulto.
- 3.- Comenta con tu familia la última estrofa del poema.

El burro duerme en cabaña de **lona**.
No llamar burro al burro,
Lllamarle “ayudante del hombre”
O llamarle persona.

Observa el siguiente afiche.

¿Qué relación puedes hacer entre el poema y el afiche?



3. Crea tu propio afiche para promover el siguiente lema: ¡Viva el respeto en mi sala de clases!

Relee el poema de la clase y responde las siguientes preguntas.
Anota en tu cuaderno la alternativa correcta.

El mensaje que quiere entregar el autor de un poema se encuentra presente en:

- A. el título.
- B. la rima
- C. el contenido.
- D. la ilustración.

Según el contenido del poema leído, el autor menciona al caballo en el texto para destacar que:

- A. es más limpio de lo que es el burro.
- B. a diferencia del burro, sí va a la escuela.
- C. es un ganador, en cambio el burro es un perdedor.
- D. tiene el pelaje más brillante y elegante que el burro.

¿Qué significa que el burro haga su trabajo “sin pena ni gloria”, como se dice en contenido del tercer párrafo?

- A. Su trabajo no sirve para nada.
- B. Al burro no le da pena trabajar.
- C. Nadie reconoce ni agradece su trabajo.
- D. El burro trabajará hasta que le dé pena.

Responde en tu cuaderno, las siguientes preguntas:

1. ¿Qué actividad de la clase, te gustó más?
2. ¿Por qué?
3. ¿Qué actividad te resultó más difícil de realizar?
¿Por qué?

¡FELICITACIONES!
¡EXCELENTE TRABAJO!

