



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA 2020

ASIGNATURA: Lenguaje 4to AÑO BÁSICO

SEMANA: del 27 al 30 de abril de 2020

NOMBRE ALUMNO(A):	
PROFESOR(A): Maria T. Ahumada	CORREO: maria.ahumada@colegio-pablogarrido.cl
OBJETIVO: Identificar información explícita e implícita.	
CONTENIDOS	Retroalimentar información explícita e implícita
HABILIDADES TRABAJADAS	Extraer, identificar, comprender, utilizar.

Guía de aprendizaje “Extraer información implícita y explícita”

Objetivo: Extraer información implícita y explícita de un texto narrativo.

Lee atentamente la información presentada a continuación.



Hola niños/as, hoy aprenderemos lo que es extraer información implícita y explícita en un texto

Información explícita

Aparece en el texto de forma clara y directa

Información implícita

No está dicha de manera directa en el texto.

Para descubrirla debemos ser lectores activos, buscarla pistas en el contexto y usar nuestros conocimientos previos y experiencias.

Ejemplo

En la Tierra no había nada.

Un espíritu poderoso vivía en el aire y aplastó a los de menos poder que se rebelaron, convirtiéndolos en montañas y volcanes, y a los arrepentidos, en estrellas.

Información
Explícita

¿Quién hizo que existirán volcanes y montañas?

¿Quién? ¿Qué? ¿Dónde?
¿Cuándo? ¿cuánto?

Ejemplo

En la Tierra no había nada.

Un espíritu poderoso vivía en el aire y aplastó a los de menos poder que se rebelaron, convirtiéndolos en montañas y volcanes, y a los arrepentidos, en estrellas.

Información
implícita

¿Qué tipo de texto acabas de leer?



¡Muy bien! Es un mito, porque explica la creación del mundo.

Ahora a trabajar solito/a

I.- Lee el siguiente texto:

La niña de mis ojos

Versión de Oreste Plath

Una princesa incaica que comenzó a encegucer fue traída a una laguna enclavada entre los cordones cordilleranos que bajan por los Andes hasta la Pampa del Tamarugal, a tres mil metros, donde se sumergió en sus aguas por varias veces; al poco, notó que recuperaba la vista y los descendientes del Inca, llamaron al lugar, Mamiña, que quiere decir, La niña de mis ojos.

Y Mamiña, durante años, vio llegar caravanas incaicas con el propósito exclusivo de encontrar alivio y remedio en sus aguas.

www.oresteplath.cl/antologia/geogmitos/geogmitoyleyenda2a.html



II Responde las preguntas y clasificalas pintando el recuadro que corresponda:

1.- ¿por qué la princesa Incaica fue llevada a una laguna?

Información explícita

Información implícita

2.- ¿qué tipo de narrador presenta en texto? (revisa tu cuaderno)

Información explícita

Información implícita

3.- ¿cuál es el espacio físico, o ambiente donde ocurre la historia?

Información explícita

Información implícita

3.- ¿Qué tipo de texto acabas de leer?

Información explícita

Información implícita

3.- ¿Qué quiere decir Mamiña?

Información explícita

Información implícita

3.- Cuenta con tus palabras el argumento del texto:

Inicio	
Desarrollo o nudo	

Desenlace o final	

4.- ¿Por qué el texto que acabas de leer y trabajar se considera una leyenda?



¡Felicitaciones muy buen trabajo!