



## COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

### GUÍA DE APRENDIZAJE “CIENCIAS NATURALES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 7 11 al 15 de mayo 2020.	CURSO: Cuarto Año Básico.
OA1: Comparar los 3 estados de la materia, en relación con criterios como la capacidad de fluir, cambiar de forma y volumen entre otros.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, comprender, aplicar.
	“La Materia y sus propiedades”.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Realizar experimentos sencillos para determinar propiedades características del estado líquido.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Comparan la capacidad de fluir de la materia en sus 3 estados físicos y extraen conclusiones a partir de las evidencias.</li><li>Realizan experimentos sencillos.</li><li>Evalúan resultados obtenidos de experimentos realizados.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Lee comprensivamente la información que está en esta guía de aprendizaje.</li><li>Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno de ciencias.</li><li>Cuando termines las actividades debes enviarme una foto de la tarea por WhatsApp o también puedes hacerlo por mi correo que se encuentra al final de la guía.</li><li>No debes olvidar pegar la tarea en tu cuaderno, también puedes archivarla.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E">https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E</a>			
Docente: María Teresa Ahumada G	Correo: <a href="mailto:maria.ahumada@colegio-pablogarrido.cl">maria.ahumada@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de consulta: 13.00hrs a 19.00hrs	

**Estimados alumnos en esta clase realizaremos un trabajo muy entretenido, esta vez vas a realizar un experimento y anotarás las reacciones obtenidas. Este trabajo se presenta de una manera diferente, fortaleciendo la práctica y experimentando para ver resultados. Lee con atención cada una de las instrucciones que se presentan y desarrollo el trabajo con el entusiasmo que te caracteriza.**

**¡Te invito a que experimentemos! Debes tener los siguientes materiales.**

- 2 cucharitas, rotuladas cuchara 1 (C1) y cuchara 2 (C2) Miel, mayonesa o aceite, agua, dos platos de té rotulado o marcados plato 1 (P1) y plato 2 (P2)
- Procedimiento: Agrega agua a la cuchara 1.
- Agrega miel, mayonesa o aceite a la cuchara 2.
- Deja caer al mismo tiempo la cucharadita de agua (C1) al plato 1 (P1) y la cuchara de miel (C2) al plato 2.

**Observa cómo se esparcen cada líquido y luego responden**

1.-Completa la siguiente tabla según tus observaciones

Observar cómo se esparcen cada líquido. Ahora responden las según corresponda.

1.-Completa la siguiente tabla según tus observaciones.

Cuchara	Tiene	Estado de la materia que se encuentra.	Tarda más o menos en esparcirse.
Cuchara 1			
Cuchara 2			

**Ahora observa la tabla y luego responde cada pregunta.**

¿Qué tienen en común los contenidos de la cuchara?

\_\_\_\_\_

¿Cuál de los dos líquidos (agua o miel) tarda más en esparcirse?

\_\_\_\_\_

**De acuerdo esta definición:**

**La dificultad que presentan algunos líquidos para esparcirse se llama viscosidad.**

**La viscosidad es una propiedad característica de los líquidos.**

c) ¿Cuál de los dos líquidos con los que trabajaron (agua y miel) es viscoso?

\_\_\_\_\_

**Responde en tu cuaderno según lo aprendido.**

1.- ¿Cuáles son características comunes a todos los líquidos?

2.-Al someter un hielo al calor del sol, el agua sólida pasa al estado líquido. ¿Qué propiedades adquiere el agua en este último estado?

3.-Recorre tu casa por todos los alrededores, observa lo que hay y luego escribe tres Sustancias líquidas percibidas en tu recorrido.

Sustancias Líquidas	1-
	2
	3.-

4.- Agrega una cantidad de agua en un vaso, luego la misma cantidad de agua la depositas en una botella y finalmente la ubicas en una fuente.

Explica que sucede:

Para Reflexionar:

¿Qué aprendizaje obtuve en la semana?

---

---

¿Qué actividad me resultó difícil de desarrollar?

---

---