



## Guía de Aprendizaje - Asignatura Religión

### Unidad III : El Valor de la Familia

Semana - N° 6

Clase 1

Nombre alumno:	
Curso: 3° Básico A y B	Fecha: 4 al 8 de Mayo de 2020
Profesor(a): Ernesto Santa Cruz E	
Objetivo de Aprendizaje: Comprender el Valor de la Familia, a través de la lectura de Cuentos para niños.	
Habilidades: Leer - Analizar - Comprender	

### Desarrollo de la Guía:

Querido Alumno(a) lea la lectura del Objetivo de Aprendizaje de la clase con la ayuda de tus Padres.

**Pregunta: ¿Cuál es el Valor de la Familia?**

**Repasando la guía anterior (N°5) podemos decir:**

**¿Un Valor es?** = El valor es una cualidad que confiere a las cosas, hechos o personas una estimación, ya sea positiva o negativa.

La familia es la comunidad donde desde la infancia se enseñan los valores y el adecuado uso de la libertad.

Las relaciones personales y la estabilidad familiar son los fundamentos de la libertad, de la seguridad, de la fraternidad en el seno de la sociedad.

**Para Pensar junto a tus Padres**



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA 2020



¿Cuáles son los valores más importantes de la Familia?

Los valores de la **familia** son: Amor, respeto, honestidad, autonomía y perdón son los valores fundamentales que toda **familia** necesita para conocer la felicidad.

Estos valores hay que fomentar en la Vida Familiar como **en** la escuela.

Con la ayuda de tus Padres quiero que lean el siguiente CUENTO.

Estas características son las que nos enseña el siguiente cuento:

**Valores:** Vida Sana en Familia

**Enseñanza:** Toda la familia debe involucrarse en comer sano, no sólo los hijos; además hace hincapié en que las comidas más elaboradas suelen ser las menos sanas

**Ambientación:** La consulta de un doctor

**Personajes:** Una niña, sus compañeros y sus padres

**Lectura del Cuento: Música en el Plato**

(Autor: Pedro Pablo Sacristán)



Adina Grasina volvía locos a todos los doctores de la región. Su papá tenía un tripón que le servía para abrir las puertas sin usar las manos, y **su mamá no era mucho más delgada**, pero ella era una niña mucho más esbelta y ágil. Desde siempre, Adina había sido muy rara para comer; según sus padres casi nunca comía los estupendos guisos de su madre, **ni probaba sus fabulosas pizzas**. Tampoco disfrutaba con su papá de las estupendas tartas y helados que merendaban cada tarde, y cuando le preguntaban que por qué comía tan mal, ella no sabía qué contestar; sólo sabía que prefería otras cosas para comer. **Así que todos se preguntaban a quién habría salido...**

Un día Adina acabó en manos de un doctor diferente. Aunque ya era algo mayor, tenía un aspecto estupendo, **distinto de todos aquellos doctores de grandes barrigas y andares fatigados**. Cuando los padres de Adina le contaron su problema con la comida, el doctor se mostró muy interesado y les llevó a una oscura y silenciosa sala con una extraña máquina en el centro, con el aspecto de un altavoz antiguo.

- Ven, Adina, ponte esto- **dijo mientras le colocaba un casco lleno de luces y botones sobre la cabeza**, conectado a la máquina por unos cables.

Cuando terminó de colocarle el casco, el doctor desapareció un momento y volvió con un plato de pescado. Lo puso delante de la niña, y encendió la máquina.



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
**UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA 2020**

Al instante, **de su interior comenzó a surgir el agradable sonido de las olas del mar**, con las relajantes llamadas de delfines y ballenas... era una música encantadora, que escucharon durante algún tiempo, **antes de que el doctor volviera a salir para cambiar el pescado por un plato de fruta y verdura.**

El susurro del mar dio paso a las hojas agitadas por el viento, el canto de los pájaros y las gotas de lluvia. Cualquiera podría quedarse escuchando durante horas aquella naturaleza campestre, pero el doctor volvió a cambiar el contenido del plato, poniendo algo de carne.

**El sonido de la máquina pasó a ser algo más vivo**, lleno de los animales de las granjas, del campo y las praderas. No era tan bello y relajante como los anteriores, **pero resultaba nostálgico y agradable.**

Sin tiempo para acostumbrarse, el doctor volvió con una estupenda y olorosa pizza, que hizo agua las bocas de los papás de Adina. **Pero entonces la máquina pareció romperse**, y en lugar de algún bello sonido, sólo emitía un molesto ruido, como de máquinas y acero. "No se ha roto, es así", **se apresuró a tranquilizar el médico.**

Sin embargo, el ruido era tan molesto que pidieron al doctor más cambios. Sucesivamente, el doctor apareció con helados, bombones, hamburguesas, golosinas... **pero todos ellos generaron ruidos y sonidos igual de molestos y amontonados.** Tanto, que los papás de Adina pidieron al doctor que volviera con el plato de la fruta.

- Ésa es la NO enfermedad de Adina- dijo al ver que comenzaban a comprender lo que ocurría-. **Ella tiene el don de interpretar la música de los alimentos**, la de donde nacieron y donde se crearon. Es normal que sólo quiera comer aquello cuya música es más bella. Y por eso está tan estupenda, sana y ágil.



Entonces el doctor les contó la historia de aquella maravillosa máquina, que inventó primero para él mismo. Pero lo que más impresionó a los señores Grasina cuando probaron el invento, era que ellos mismos también escuchaban la música, sólo que mucho más bajito.

Y así, salieron de allí dispuestos a prestar atención en su interior más profundo a la música de los alimentos, y desde aquel día en casa de los Grasina las pizzas, hamburguesas, dulces y helados dieron paso a la fruta, las verduras y el pescado. Ahora todos tienen un aspecto estupendo, y si te encuentras con ellos, te harán su famosa pregunta:

¿A qué sonaba lo que has comido hoy?

## El Valor de la Familia

<https://www.youtube.com/watch?v=eIb4kef-mqc&t=50s>

Escuchemos **la Música Karaoke: Himno a la Familia**, que se encuentra en la Web, pida ayuda a sus Padres.

[https://www.youtube.com/watch?v=vptI\\_MITLWE](https://www.youtube.com/watch?v=vptI_MITLWE)



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
**UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA 2020**