



**Guía de Aprendizaje - Asignatura Religión**  
**Unidad II : El Valor de la Solidaridad**  
**Semana - N° 5, Clase 2**

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <b>Nombre alumno:</b>   |                                      |
| <b>Curso: 3° Básico A y B</b>   | <b>Fecha: 27 al 30 de abril 2020</b> |
| <b>Profesor(a): Ernesto Santa Cruz E</b>  |                                      |
| <b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Comprender el Valor de la Solidaridad nos entrega gestos de Amor, a través de la lectura de Cuentos para niños. |                                      |
| <b>Habilidades:</b> Leer - Analizar - Comprender.   |                                      |

**Desarrollo de la Guía:**

Querido Alumno lea la lectura del Objetivo de Aprendizaje de la clase con la ayuda de sus Padres.

**Pregunta : ¿Qué es el Valor de la Solidaridad?**

La **solidaridad** querido alumno es **un valor** que se puede definir como la toma de conciencia de las necesidades de **los demás** y el deseo de contribuir y de colaborar **con las personas mas pobres que nosotros**

Se trata de **un valor** que hay que fomentar tanto **en** la familia como **en** la escuela.

Para esto con la ayuda de tus Padres les pedimos que lean el siguiente CUENTO y que características nos enseña antes de leerlo:

Valores : Trabajo en equipo y solidaridad

Enseñanza: :Una parábola de cómo hacer el bien y **ayudar a los demás**



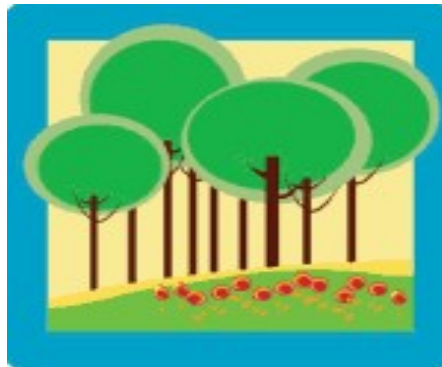
**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA 2020

Ambientación: Un poblado y un bosque junto al mar

Personajes: Los habitantes de una aldea, sus enemigos, y un bosque

## Lectura del Cuento : El pequeño bosque junto al mar

(Autor: Pedro Pablo Sacristán)



Había una vez un pequeño poblado separado del mar y sus grandes acantilados por un bosque. Aquel bosque era la mejor defensa del pueblo contra las tormentas y las furias del mar, tan feroces en toda la comarca, **que sólo allí era posible vivir**. Pero el bosque estaba constantemente en peligro, pues un pequeño grupo de seres malvados acudía cada noche a talar algunos de aquellos fuertes árboles. Los habitantes del poblado nada podían hacer para impedir aquella tala, **así que se veían obligados a plantar constantemente nuevos árboles que pudieran sustituir a los que habían sido cortados**.

Durante generaciones aquella fue la vida de los plantadores de árboles. Los padres enseñaban a los hijos y éstos, desde muy pequeños, dedicaban cada rato de tiempo libre a plantar nuevos árboles. **Cada familia era responsable de repoblar una zona señalada desde tiempo**



**inmemorial**, y el fallo de una cualquiera de las familias hubiera llevado a la comunidad al desastre. Por supuesto, la gran mayoría de los árboles plantados se echaba a perder por mil variadas razones, y sólo un pequeño porcentaje llegaba a crecer totalmente, pero eran tantos y tantos los que plantaban que conseguían mantener el tamaño de su bosque protector, **a pesar de las grandes tormentas y de las crueles talas de los malvados.**

Pero entonces, ocurrió una desgracia. Una de aquellas familias se extinguió por falta de descendientes, y su zona del bosque comenzó a perder más árboles. No había nada que hacer, la tragedia era inevitable, **y en el pueblo se prepararon para emigrar después de tantos siglos.**

Sin embargo, uno de los jóvenes se negó a abandonar la aldea. "No me marcharé", dijo, **"si hace falta fundaré una nueva familia que se haga cargo de esa zona, y yo mismo me dedicaré a ella desde el primer día"**.

Todos sabían que nadie era capaz de mantener por sí mismo una de aquellas zonas replantadas y, como el bosque tardaría algún tiempo en despoblarse, aceptaron la propuesta del joven. Pero al hacerlo, **aceptaron la revolución más grande jamás vivida en el pueblo.**

Aquel joven, muy querido por todos, no tardó en encontrar manos que lo ayudaran a replantar. Pero todas aquellas manos salían de otras zonas, **y pronto la suya no fue la única zona en la que había necesidad de más árboles.** Aquellas nuevas zonas recibieron ayuda de otras familias y en poco tiempo ya nadie sabía quién debía cuidar una zona u otra: simplemente, se dedicaban a plantar allí donde hiciera falta. Pero hacía falta en tantos sitios, **que comenzaron a plantar**



**incluso durante la noche**, a pesar del miedo ancestral que sentían hacia los malvados podadores. Aquellas plantaciones nocturnas terminaron haciendo coincidir a cuidadores con exterminadores, pero sólo para descubrir que aquellos "terribles" seres no eran más que los asustados miembros de una tribu que se escondían en las laberínticas cuevas de los acantilados durante el día, y acudían a la superficie durante la noche para obtener un poco de leña y comida con la que apenas sobrevivir. **Y en cuanto alguno de estos "seres" conocía las bondades de vivir en un poblado en la superficie**, y de tener agua y comida, y de saber plantar árboles, suplicaba ser aceptado en la aldea.

Con cada nuevo "nocturno", **el poblado ganaba manos para plantar**, y perdía brazos para talar. Pronto, el pueblo se llenó de agradecidos "nocturnos" que se mezclaban sin miedo entre las antiguas familias, hasta el punto de hacerse indistinguibles. Y tanta era su influencia, **que el bosque comenzó a crecer**. Día tras día, año tras año, de forma casi imperceptible, **el bosque se hacía más y más grande**, aumentando la superficie que protegía, hasta que finalmente las sucesivas generaciones de aquel pueblo pudieron vivir allá donde quisieron, en cualquier lugar de la comarca. Y jamás hubieran sabido que tiempo atrás, su origen estaba en un pequeño pueblo protegido por unos pocos árboles a punto de desaparecer.

**Los Niños podemos ser Solidarios en el Mundo entero, Anímate**

Para reforzar más nuestra guía de Aprendizaje, y si lo puedes realizar, observa el siguiente Video en la Web.



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA 2020

Escuchemos **la Música Karaoke Canción de la Solidaridad**, que se encuentra en la Web, pida ayuda a sus Padres.

<https://www.youtube.com/watch?v=kvXQhktoA9A>