



## COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

### GUÍA DE APRENDIZAJE "Matemáticas"

NOMBRE: jhoselyn García-Daniela Palma		FECHA: Semana 7 11 al 15 de mayo 2020.	CURSO:3ro Básico A- B
OA2: Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Representar, contar, aplicar.
	Números y operaciones		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer y representar números hasta el 9.999</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Leen números del 0 al 1000 dado en cifras o en palabras.</li><li>• Escriben números de múltiplos de diez hasta 90 en cifras y en palabras.</li><li>• Escriben números de múltiplos de cien hasta 900 en cifras y en palabras</li><li>• Representan un número dado en forma pictórica</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer contenido de la guía</li><li>• Responder las actividades propuestas por el profesor en esta guía en tu cuaderno</li><li>• Tienes hasta el jueves 14 de mayo para desarrollar tú guía.</li><li>• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li></ul>			
Sitio web recomendado:			
Docente: jhoselyn García Cuadra	Correo:jhoselyn.garciapablogarrido@gmail.com		Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas



## Observa y responde

### Lectura y representación

#### Observa y responde



- ¿Cuál es el valor de ? Escribe la cantidad con palabras.

\_\_\_\_\_ pesos.

- ¿Cuánto dinero tiene ? Escribe la cantidad con palabras.

\_\_\_\_\_ pesos.

- ¿Cuál es el valor de ? Escribe el número.

- ¿Cómo se escribirá el valor de  con palabras?

\_\_\_\_\_ pesos.

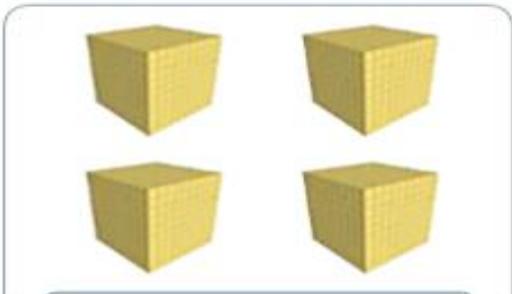
# Aprende

Para leer y representar números se debe considerar la cantidad de cifras que tengan. Desde la cuarta cifra, de derecha a izquierda, se agrega la palabra mil acompañando el número.



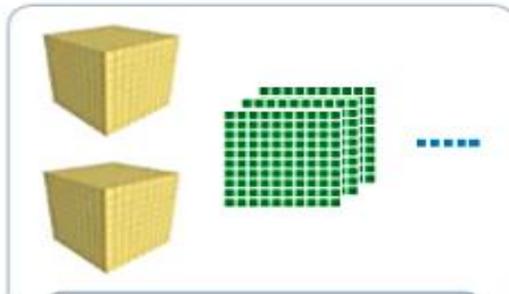
1. Escribe el número representado en cada caso. Representar

a.



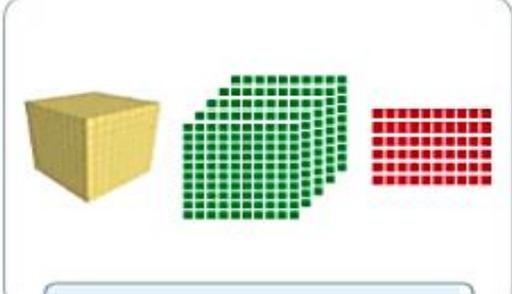
Four yellow cubes are arranged in a 2x2 grid. Each cube represents 1,000 units.

c.



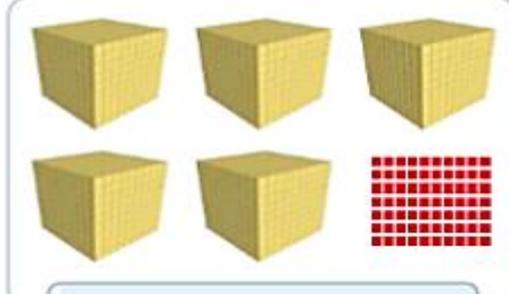
Two yellow cubes (2,000), a green grid of 100 units (10x10), and a blue grid of 10 units (1x10).

b.



One yellow cube (1,000), a green grid of 100 units (10x10), and a red grid of 10 units (1x10).

d.



Five yellow cubes (5,000) and a red grid of 100 units (10x10).

2. Escribe con palabras la cantidad representada en cada caso. Representar

a.



Six 1000 peso banknotes are shown.

pesos.

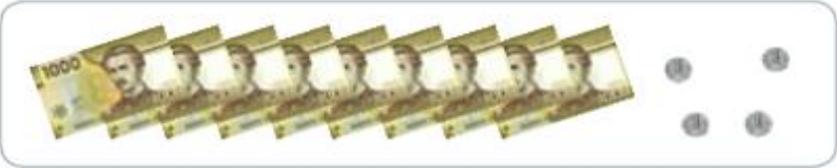
b.



Five 1000 peso banknotes, two 100 peso coins, and two 50 peso coins.

pesos.

c.



Eight 1000 peso banknotes and four 50 peso coins.

pesos.

3. Utiliza las claves para representar los números. Representar

 = 1

 = 10

 = 100

 = 1.000

a.

983

b.

3.240

c.

2.031

4. Escribe con palabras los siguientes números. Representar

a. 7.000 →

b. 2.896 →

c. 5.540 →

d. 6.489 →

e. 9.090 →

5. Escribe los números indicados. Representar

a. Nueve mil

→

b. Cuatro mil ciento treinta y ocho

→

c. Mil cuatrocientos cuatro

→

d. Siete mil setenta y dos

→

e. Nueve mil novecientos noventa y nueve

→

### Recuerda que...

Entre el dígito de la unidad de mil y el de la centena se escribe un punto.

3.456

6. Escribe el año en que naciste con números y con palabras. Aplicar

## Desafío

### ¿Sabías que...?

En la antigua Roma utilizaban algunas letras mayúsculas como símbolos para representar los números.

Sistema romano	I	V	X	L	C	D	M
Sistema decimal	1	5	10	50	100	500	1.000

Combinando estas letras es posible representar los demás números.

¿Cómo se escribirá 2.001 en números romanos? Ayúdame escribiéndolo en el recuadro.



2.001 con números romanos se escribe:

¡¡¡Vamos que tú puedes!!!!