



Guía de Aprendizaje Unidades de mil OA

| | | |
|--|---|---------------------|
| Nombre alumno: | | Matemáticas. |
| Curso: 3° básico A-B | Fecha: 6 semana 04 al 08 de mayo | |
| Profesor(a): Jhoselyn García - Daniela Palma G. | | |
| Objetivo de Aprendizaje: Ampliar ámbito numérico hasta el 9.999 | | |
| Habilidades: leer-escribir | | |

Instrucciones:

Escribe el objetivo.

Observa el recuadro y copia en tu cuaderno

Ahora aprenderemos a escribir números de 4 cifras es decir comenzaremos a trabajar con la unidad de mil.

| UNIDAD DE MIL | C | D | U |
|----------------------|------------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| mil | doscientos | treinta | cuatro |

| | |
|-------------|--|
| 1U | 1 |
| 1 D | 10 unidades |
| 1 C | 100 unidades también pueden ser 10 decenas |
| 1 UM | 1.000 unidades 100 decenas 10 centenas |

1.-Suma a mil solo centenas y escribe con palabras los números que se forman:

1.000

| | | |
|-------------|--------------|-------------------------|
| 100= | 1.100 | → mil cien |
| 200= | | → mil doscientos |
| 300= | | → mil |
| 400= | | → |
| 500= | | → |
| 600= | | → |
| 700= | | → |
| 800= | | → |
| 900= | | → |

2.- Suma a mil solo decenas y lee los números que se forman.

$1.000+10 = 1.010$

$1.000+40 = \underline{\quad}$

$1.000+70 = \underline{\quad}$

$1.000+20 = \underline{\quad}$

$1.000+50 = \underline{\quad}$

$1.000+80 = \underline{\quad}$

$1.000+30 = \underline{\quad}$

$1.000+60 = \underline{\quad}$

$1.000+90 = \underline{\quad}$

3.- Suma a mil solo unidades y lee los números que se forman.

$1.000+ 1 = 1.001$

$1.000+ 4 =$

$1.000+ 7 =$

$1.000+ 2 =$

$1.000+ 5 =$

$1.000+ 8 =$

$1.000+ 3 =$

$1.000+ 6 =$

$1.000+ 9 =$