



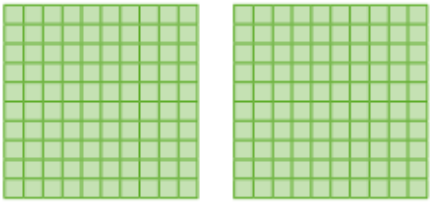
## Guía de Aprendizaje Tarea Representación de números

<b>Nombre alumno:</b>	<b>Matemáticas.</b>
<b>Curso:</b> 3° básico A-B	<b>Fecha:</b> 5 semana 27 al 30 de abril
<b>Profesor(a):</b> Jhoselyn García - Daniela Palma G.	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Representar números dados en forma concreta	
<b>Habilidades:</b> Representar	

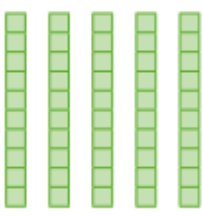
Instrucciones:

- Escribe el objetivo en tu cuaderno
- Transcribe la materia con letra clara y cada numero en el cuadro que corresponda para que te quede ordenado.
- Lee, resuelve y responde


**a** Natalia utilizó un set de cubos para representar el número “doscientos cincuenta y seis” que había formado usando su set de tarjetas. **Observa cómo representó el número Natalia.**



200

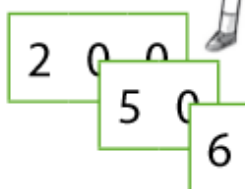



50



6

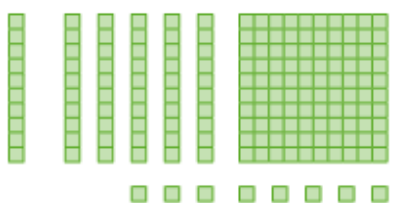
Uní los cubos para representar la tarjeta del 200, la del 50 y la del 6.



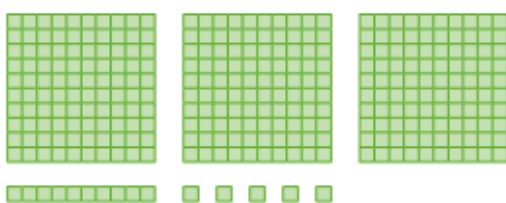


■ ¿Cuántas placas de 100 cubos usó Natalia para representar el número?  
 ■ ¿Cuántas barras de 10 cubos usó para representar el número? ¿Y cuántos cubos sueltos?  
 ■ ¿Qué relación hay entre la forma de leer el número y la cantidad de placas, barras y cubos que usó Natalia?

**b** Escribe los números que se representaron usando los cubos. **Explica tu respuesta.**

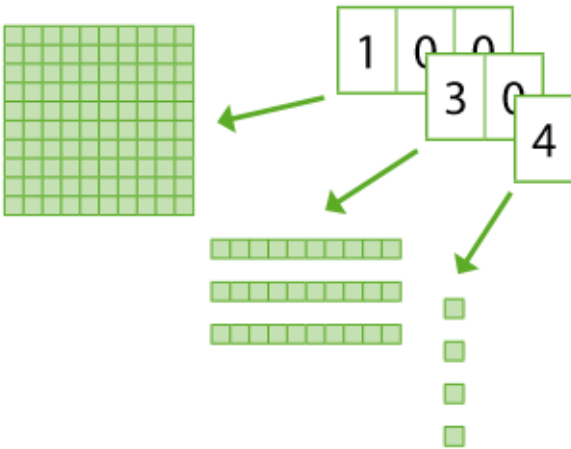


Número representado:



Número representado:

- a Natalia representó ahora el número 134 usando cubos, y luego escribió los dígitos que forman el número en una tabla. **Observa la representación que hizo Natalia.**



Esta tabla se llama "tabla de valor posicional".



Centenas	Decenas	Unidades
1	3	4

- ¿Qué relación existe entre la cantidad de placas de 100 cubos que usó Natalia y el dígito en la posición de las centenas?
- ¿Qué relación existe entre la cantidad de barras de 10 cubos que usó y el dígito en la posición de las decenas? ¿Y entre los cubos sueltos y el dígito en las unidades?

- b Observa las representaciones de los números usando cubos y ubica en la tabla de valor posicional los dígitos que corresponden a la posición de las centenas, decenas y unidades.

Centenas	Decenas	Unidades

Centenas	Decenas	Unidades

Centenas	Decenas	Unidades

- Desarrolla en tu cuaderno los siguientes ejercicios utilizando las 3 formas:
- Usual
- Desarrollada
- Valor posicional

Doscientos ochenta y cuatro

Novecientos treinta y cinco

Ciento doce

Ochocientos cincuenta y tres

Cuatrocientos sesenta y siete

Novecientos uno

