



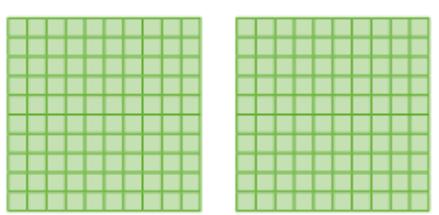
## Guía de Aprendizaje Tarea Representación de números

<b>Nombre alumno:</b>	<b>Matemáticas.</b>
<b>Curso:</b> 3° básico A-B	<b>Fecha:</b> 5 semana 27 al 30 de abril
<b>Profesor(a):</b> Jhoselyn García - Daniela Palma G.	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Representar números dados en forma concreta	
<b>Habilidades:</b> Representar	

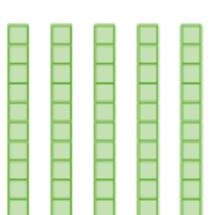
Instrucciones:

- Escribe el objetivo en tu cuaderno
- Transcribe la materia con letra clara y cada numero en el cuadro que corresponda para que te quede ordenado.
- Lee, resuelve y responde

**a** Natalia utilizó un set de cubos para representar el número “doscientos cincuenta y seis” que había formado usando su set de tarjetas. **Observa cómo representó el número Natalia.**



200

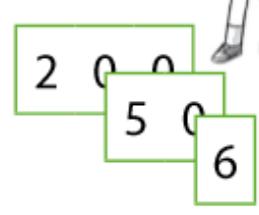


50



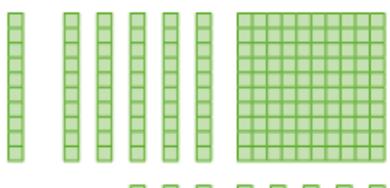
6

Uní los cubos para representar la tarjeta del 200, la del 50 y la del 6.

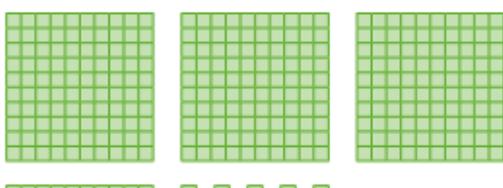


¿Cuántas placas de 100 cubos usó Natalia para representar el número?  
 ¿Cuántas barras de 10 cubos usó para representar el número? ¿Y cuántos cubos sueltos?  
 ¿Qué relación hay entre la forma de leer el número y la cantidad de placas, barras y cubos que usó Natalia?

**b** Escribe los números que se representaron usando los cubos. **Explica tu respuesta.**

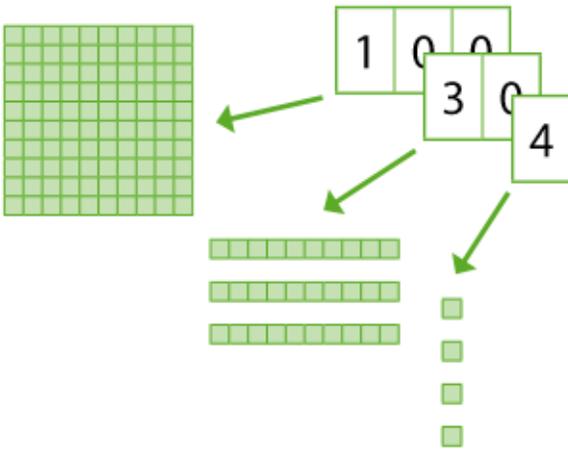


Número representado:



Número representado:

- a Natalia representó ahora el número 134 usando cubos, y luego escribió los dígitos que forman el número en una tabla. **Observa la representación que hizo Natalia.**



Esta tabla se llama "tabla de valor posicional".



Centenas	Decenas	Unidades
1	3	4

- ¿Qué relación existe entre la cantidad de placas de 100 cubos que usó Natalia y el dígito en la posición de las centenas?
- ¿Qué relación existe entre la cantidad de barras de 10 cubos que usó y el dígito en la posición de las decenas? ¿Y entre los cubos sueltos y el dígito en las unidades?

- b Observa las representaciones de los números usando cubos y ubica en la tabla de valor posicional los dígitos que corresponden a la posición de las centenas, decenas y unidades.

Centenas	Decenas	Unidades

Centenas	Decenas	Unidades

Centenas	Decenas	Unidades

- Desarrolla en tu cuaderno los siguientes ejercicios utilizando las 3 formas:
- Usual
- Desarrollada
- Valor posicional

Doscientos ochenta y cuatro

Novecientos treinta y cinco

Ciento doce

Ochocientos cincuenta y tres

Cuatrocientos sesenta y siete

Novecientos uno

