



Guía de Aprendizaje Unidad I

Nombre alumno:	Matemáticas.
Curso: 3° básico A-B	Fecha: 4 semana
Profesor(a): Jhoselyn García - Daniela Palma G.	
Objetivo de Aprendizaje: Escribir números de múltiplos de cien hasta 900 en cifras y en palabras	
Habilidades: Representar	


Instrucciones:

- 1- Realiza las actividades den tu cuaderno, si no puedes en tu guía

1


	Claudio	Patricia
<p>a Claudio y Patricia están contando monedas de \$100, y registran la cantidad de dinero total en una tabla.</p>	Cuatrocientos pesos	Seiscientos pesos

Tengo \$400.



Claudio

Yo tengo \$600.



Patricia

Observa la tabla con los registros de Claudio y Patricia, y responde las preguntas a continuación.

- ¿Cuántas monedas de \$100 tiene Claudio? ¿Y Patricia?
- ¿Qué relación existe entre la cantidad de dinero que tiene Claudio y el registro de la tabla? **Explica tu respuesta.**
- ¿Qué relación existe entre la cantidad de dinero que tiene Patricia y el registro de la tabla? **Explica tu respuesta.**

b Lee en voz alta el número que aparece escrito en el recuadro y busca en tu set de tarjetas aquella que corresponde a dicho número. Representa la tarjeta que seleccionaste en los espacios en blanco. **¡Guíate por el ejemplo!**

Doscientos	Cuarenta	Ochocientos	Trescientos	Veinte
↓	↓	↓	↓	↓
200				
Quinientos	Sesenta	Noventa	Ochenta	Setecientos
↓	↓	↓	↓	↓
				700

