



Guía de Aprendizaje Unidad I

Nombre alumno:		Matemáticas.
Curso: 3° básico A-B	Fecha: 4 semana	
Profesor(a): Jhoselyn García - Daniela Palma G.		
Objetivo de Aprendizaje: Escribir números de múltiplos de cien hasta 900 en cifras y en palabras		
Habilidades: Representar		

Múltiplos de 10 y 100

Observa atentamente

- Un número es **múltiplo de 10** si contiene a **10** varias veces exactamente.

50 es **múltiplo de 10**, ya que contiene a 10 cinco veces.

$$50 : 10 = 5$$

- Un número es **múltiplo de 10** cuando es el **resultado** de **multiplicar 10 por otro número**.

50 es **múltiplo de 10**, ya que resulta de multiplicar 10 por 5.

$$50 = 10 \cdot 5$$

Los múltiplos de 10

$10 \cdot 0 = 0$	$10 \cdot 1 = 10$	$10 \cdot 2 = 20$	$10 \cdot 3 = 30$	$10 \cdot 4 = 40$
$10 \cdot 5 = 50$	$10 \cdot 6 = 60$	$10 \cdot 7 = 70$	$10 \cdot 8 = 80$	$10 \cdot 9 = 90$

- Los múltiplos de 100 son infinitos y se obtienen multiplicando 100 por cualquier otro número.

Como saber si un número es múltiplo de 100

Los múltiplos de 100 son todos los números que al dividirlo entre 100 el resultado del resto es igual a 0. El número 100 tiene infinitos múltiplos.

Los múltiplos de 100 son:

$100 \times 1 = 100$	$100 \times 2 = 200$	$100 \times 3 = 300$	$100 \times 4 = 400$	$100 \times 5 = 500$
$100 \times 6 = 600$	$100 \times 7 = 700$	$100 \times 8 = 800$	$100 \times 9 = 900$	$100 \times 10 = 1000$

Ahora tú solito a practicar!!!!

