



Guía de Aprendizaje Unidad I

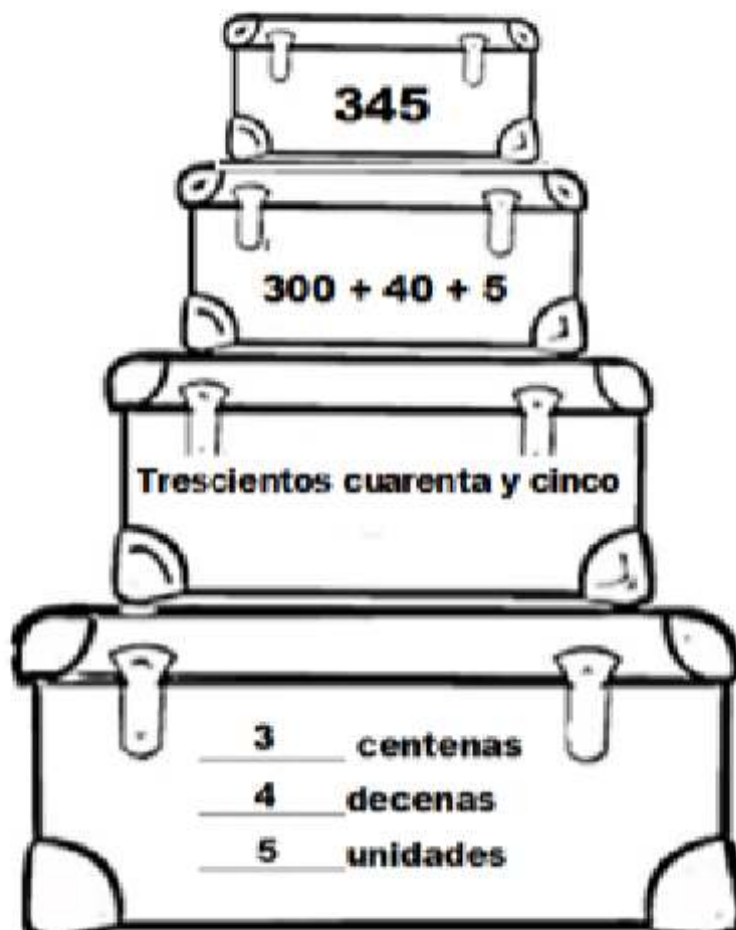
Nombre alumno:		
Curso: 3 Básico A-B	Fecha:	MATEMATICAS
Profesor(a): Jhoselyn García, Daniela Palma.		
Objetivo de Aprendizaje: Identificar valor posicional.		
Habilidades: Identificar, resolver.		

Instrucciones:

>Lee y resuelve la siguiente guía.

**Recuerda
Valor posicional**

Ejemplo



AHORA TU SOLITO



678

+ 70 + 8

_____ centenas
_____ decenas
_____ unidades

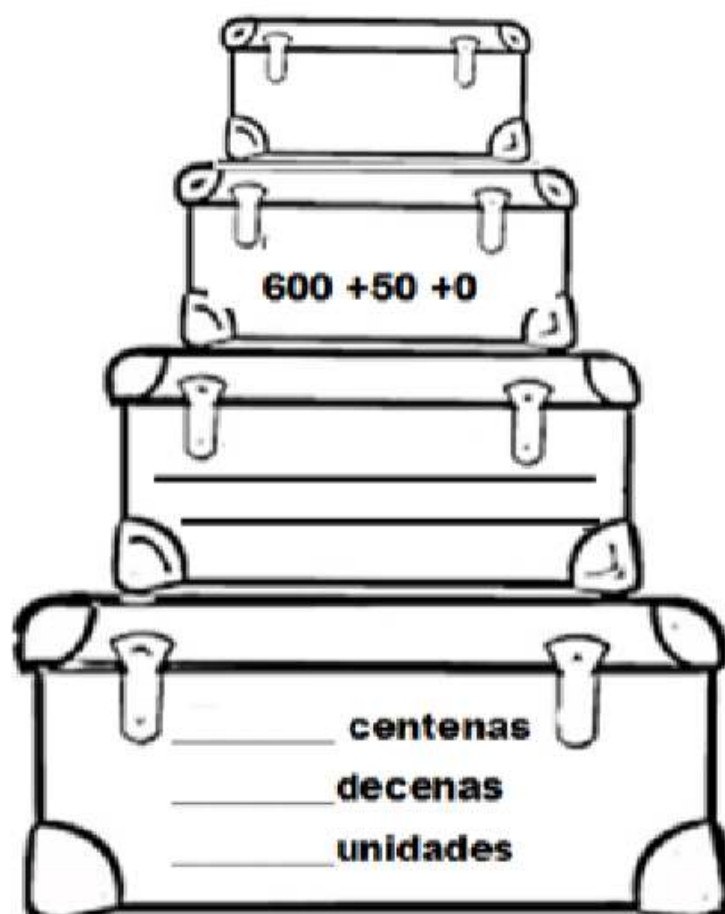
6

902

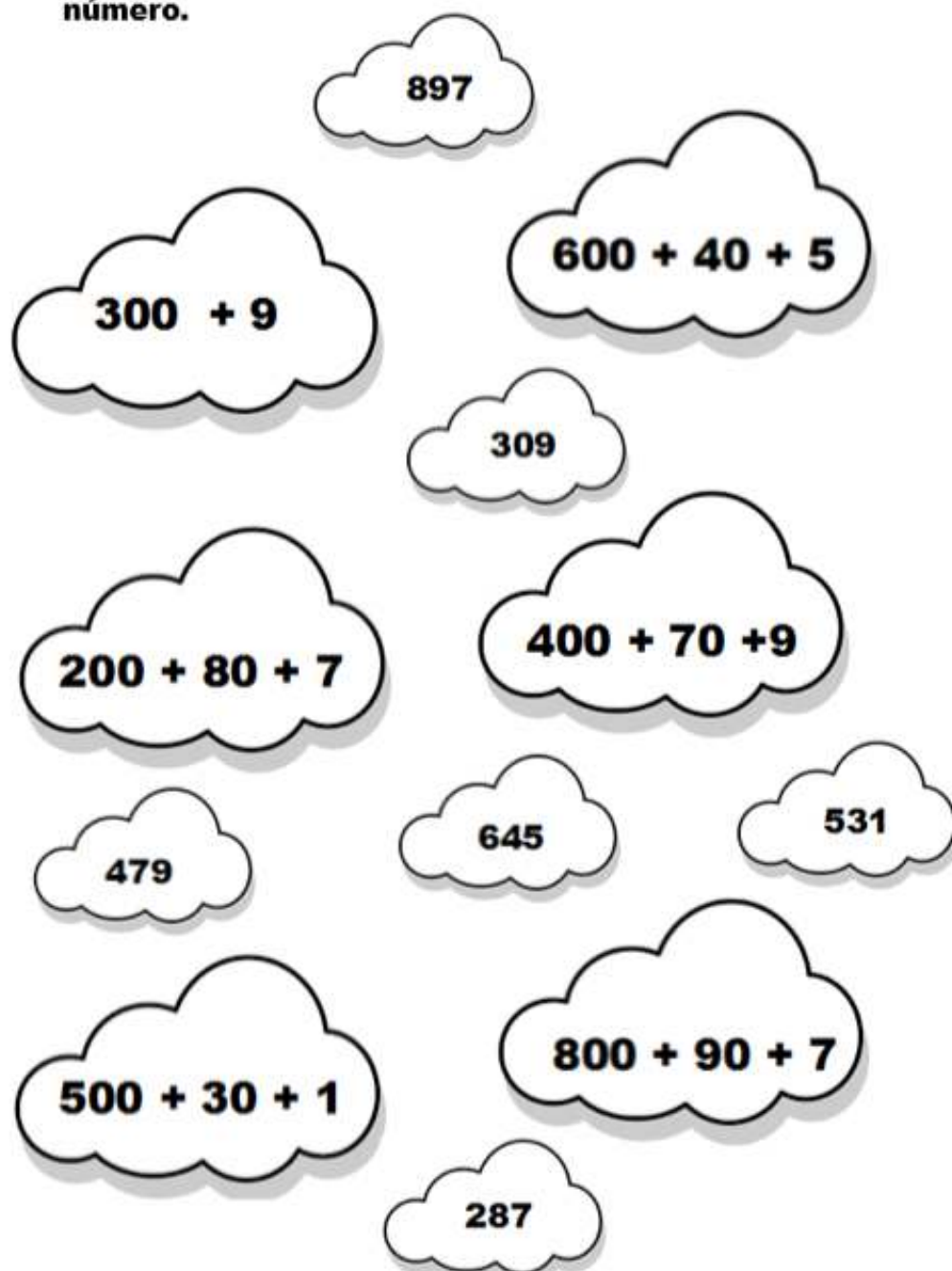
+ +

Novecientos dos

_____ centenas
_____ decenas
_____ unidades



2. Pinta del mismo color las nubes que representan el mismo número.





Guía de Aprendizaje Unidad I

Nombre alumno:		
Curso: 3 Básico A-B	Fecha:	MATEMATICAS
Profesor(a): Jhoselyn García, Daniela Palma.		
Objetivo de Aprendizaje: Identificar secuencias y patrones.		
Habilidades: Identificar, resolver.		

Instrucciones:

- Lee y resuelve los ejercicios.

Actividades

1

Marina contó correctamente a partir de 212 seis números más. Los registró en una secuencia, como se muestra a continuación.

212 217 222 227 232 237 242

No recuerdo el patrón que usé para contar...



- ¿Marina contó hacia adelante o hacia atrás?
- ¿Cuál es el patrón que usó Marina para contar: de 3 en 3, 4 en 4, 5 en 5 o 10 en 10? **Explica tu respuesta.**

2

Observa las siguientes secuencias de números e indica el patrón que se utilizó para formarlas. **Explica tus respuestas.**

a 176 276 376 476 576 676 776

Explicación:

b 45 40 35 30 25 20 15

Explicación:

c 28 32 36 40 44 48 52

Explicación:

Partiré contando las monedas de \$100,
y luego las de \$10.
100, 200, 300... 310, 320, 330, 340...
Tengo 340 pesos.

Andrea está contando el dinero que tiene ahorrado en su alcancía. **Observa el procedimiento que usa.**

- Saca de tu set de monedas, 3 monedas de \$100 y 4 monedas de \$10, y cuenta el dinero usando el procedimiento de Andrea.
- ¿Qué patrón de conteo usó Andrea para contar su dinero? **Explica tu respuesta.**



Usando tu set de monedas realiza las siguientes actividades. Escribe tu respuesta en el recuadro y explica el patrón de conteo que usaste. **Comprueba con tu compañero o compañera tu respuesta.**

<p>a Saca 8 monedas de \$10. ¿Cuánto dinero tienes? Total : \$</p>	<p>Explica el patrón que usaste para contar:</p>
<p>b Saca 4 monedas de \$100, y 7 monedas de \$10. ¿Cuánto dinero tienes? Total : \$</p>	<p>Explica el patrón que usaste para contar:</p>
<p>c Saca 8 monedas de \$100, y 5 monedas de \$1. ¿Cuánto dinero tienes? Total : \$</p>	<p>Explica el patrón que usaste para contar:</p>

Cuenta la cantidad de dinero que hay en cada recuadro.

 <p>Total : \$</p>	 <p>Total : \$</p>	 <p>Total : \$</p>
---	---	---



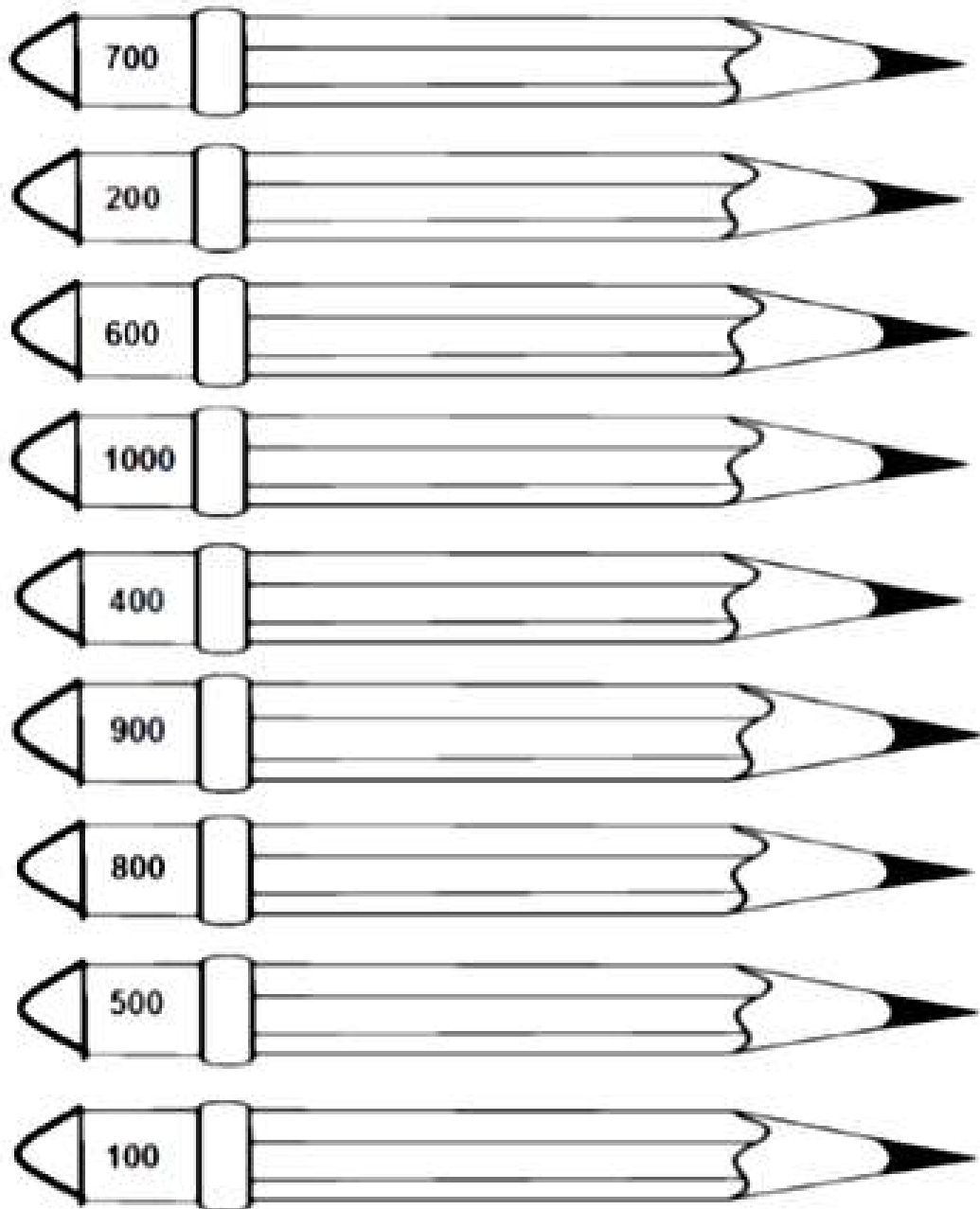
Guía de Aprendizaje Unidad I

Nombre alumno:		
Curso: 3 Básico A-B	Fecha:	MATEMATICAS
Profesor(a): Jhoselyn García, Daniela Palma.		
Objetivo de Aprendizaje: Reforzar ámbito numérico hasta el 1000.		
Habilidades: Identificar, resolver, escribir.		

Instrucciones:

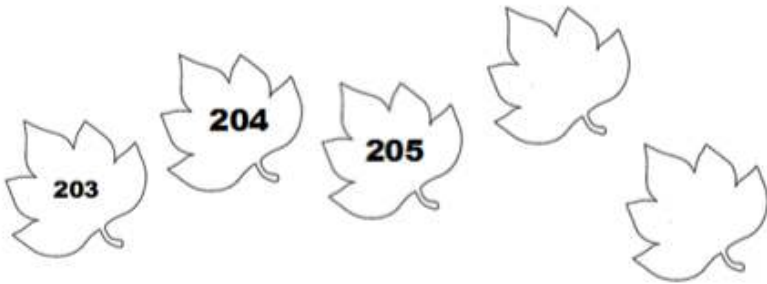
- Lee y responde las actividades.

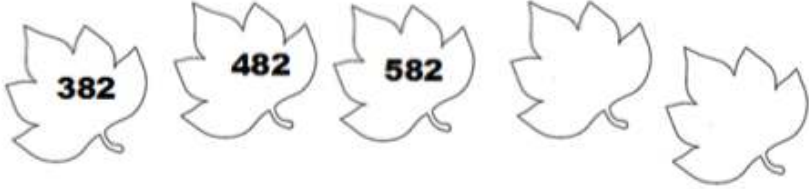
1. Escribe los siguientes números en palabras.

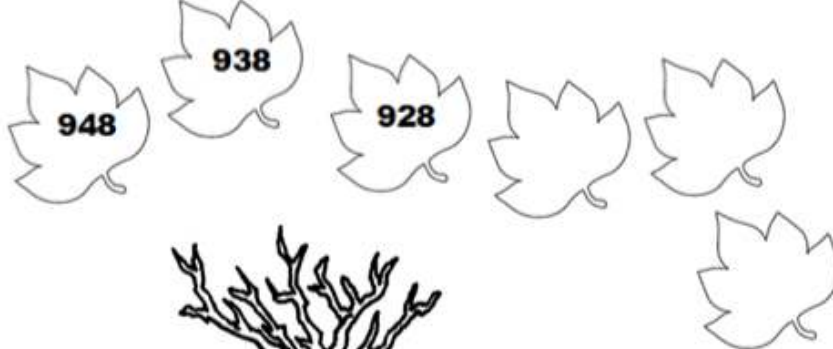



2. Al árbol le faltan las hojas.

Completa las hojas en blanco.

a) 

b) 

c) 



3. Recorta, ordena y pega en tu cuaderno de mayor a menor las pelotas de beisbol de Dante.

