

- a** Juan vende ajos en pilas de a tres. Ya ha contado 27 ajos y los ha puesto en una caja, pero aún le quedan por contar los ajos que están fuera de la caja.

Observa cómo los cuenta.

He puesto 27 ajos en la caja, seguiré contando...

30, 33, 36, 39, 42, 45, 48, 51... Tengo 51 ajos.



- ¿Cómo están apilados los ajos que cuenta Juan? ¿Cómo los cuenta?
- Escribe la secuencia que nombra Juan al contar los ajos, partiendo de 27.

27									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- b** Cuenta hacia adelante de 3 en 3 a partir del número señalado. Escribe los números que nombras en los espacios en blanco. Apóyate en la tabla de los 100 primeros números.

- Cuenta a partir de 6, diez números más:

6										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Sigue las instrucciones para contar a partir de los números que se señalan en cada caso. Escribe la secuencia que nombras en los recuadros correspondientes.

- Cuenta hacia adelante de 3 en 3, a partir de 66.

66						
----	--	--	--	--	--	--

- Cuenta hacia adelante de 100 en 100, a partir de 18.

18					
----	--	--	--	--	--

- Cuenta hacia adelante de 5 en 5, a partir de 50.

50					
----	--	--	--	--	--

- Cuenta hacia adelante de 3 en 3, a partir de 45.

45					
----	--	--	--	--	--

- Cuenta hacia atrás de 10 en 10, a partir de 81.

81					
----	--	--	--	--	--



Guía de Aprendizaje Unidad I

Nombre alumno:	
Curso: 3° A-B	Fecha:
Profesor(a): JHOSELYN GARCIA, DANIELA PALMA	
Objetivo de Aprendizaje: contar secuencias de números hacia adelante y hacia atrás.	
Habilidades: contar, secuenciar.	

Instrucciones:

Lee atentamente y responde las preguntas.

Actividades

Tienen 4 tarjetas con instrucciones para contar hasta el signo PARE.
Con tu pareja de banco acuerden quién parte contando en cada tarjeta.
Luego, cada uno cuenta un número en voz alta y escriben la secuencia hasta llegar a PARE.
Una vez que hayan completado los recuadros, revisen si las respuestas son correctas. *Se anota 1 punto a cada uno si no cometieron ningún error al decir la secuencia.*

	Jugador 1	Jugador 2
<p>1 Contar hacia adelante de 5 en 5, a partir de 163.</p> <p>163 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>PARE</p>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p>2 Contar hacia adelante de 3 en 3, a partir de 75.</p> <p>75 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>PARE</p>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p>3 Contar hacia adelante de 4 en 4, a partir de 20.</p> <p>20 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>PARE</p>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<p>4 Contar hacia adelante de 4 en 4, a partir de 84.</p> <p>84 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/></p> <p>PARE</p>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observa las secuencias que registraron algunos niños de 3^o básico al contar. Encierra en un círculo el error en las secuencias y explica por qué no son correctas. ¡Gúlate por el ejemplo!

Carolina contó hacia adelante de 5 en 5, a partir de 23.

23	28	32	38	43	48	53
----	----	----	----	----	----	----

Explicación: después de 28 viene el 33. Además, los números de la secuencia tienen la regularidad que siempre terminan en 3 o en 8, y 32 termina en 2.

a Lucas contó hacia atrás de 10 en 10 partiendo de 234.

234	224	214	204	203	202	201
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Explicación:

b Claudia contó hacia atrás de 4 en 4 partiendo de 120.

120	116	112	108	104	100	99
-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

Explicación:

c Matías contó hacia adelante de 3 en 3 partiendo de 51.

51	54	57	61	63	66	69
----	----	----	----	----	----	----

Explicación:

Completa las secuencias que se forman al contar y señala en qué número coinciden las secuencias.

a Contar hacia adelante de 3 en 3 y de 4 en 4 a partir de 12.

12	15	18			27		30
----	----	----	--	--	----	--	----

12	16		24	28	32		
----	----	--	----	----	----	--	--

b Contar hacia atrás de 5 en 5 y de 100 en 100 a partir de 125.

125	130	135		145		155	
-----	-----	-----	--	-----	--	-----	--

125	225	325			625	725	
-----	-----	-----	--	--	-----	-----	--



Guía de Aprendizaje Unidad I

Nombre alumno:	
Curso:	Fecha:
Profesor(a):	
Objetivo de Aprendizaje:	
Habilidades:	

Instrucciones:

I. Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones. Si hay reserva, no olvides escribirla.

a) $324 + 459$

	C	D	U
+			
<hr/>			

b) $4.126 + 2.678$

	C	D	U
+			
<hr/>			

c) $3.209 - 1.643$

	C	D	U
-			
<hr/>			

d) $764 - 78$

	C	D	U
-			
<hr/>			

e) $6.509 - 4.322$

	C	D	U
-			
<hr/>			

f) $97 + 192$

	C	D	U
+			
<hr/>			

II. Escribe los términos de cada una de las operaciones. (3 ptos c/u)

<u>ADICIÓN</u>	<u>SUSTRACCIÓN</u>
567 →	984 →
.....
+232 →	- 542 →
.....
799 →	442 →
.....





II. Practiquemos las adiciones y sustracciones.





$\begin{array}{r} 557 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 448 \\ + 541 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 635 \\ + 334 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 717 \\ + 272 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---





$\begin{array}{r} 824 \\ + 121 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 438 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 722 \\ + 276 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 372 \\ + 326 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 362 \\ + 337 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 265 \\ + 231 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 257 \\ + 621 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 627 \\ + 352 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 245 \\ + 511 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 854 \\ + 124 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 288 \\ + 611 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 573 \\ + 224 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

																																			
<table border="1"> <tr><td></td><td>7</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>-</td><td>4</td><td>5</td><td>9</td></tr> </table>		7	8	8	-	4	5	9	<table border="1"> <tr><td></td><td>5</td><td>8</td><td>6</td></tr> <tr><td>-</td><td>3</td><td>4</td><td>7</td></tr> </table>		5	8	6	-	3	4	7	<table border="1"> <tr><td></td><td>7</td><td>6</td><td>3</td></tr> <tr><td>-</td><td>4</td><td>1</td><td>8</td></tr> </table>		7	6	3	-	4	1	8	<table border="1"> <tr><td></td><td>5</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td><td>1</td><td>6</td></tr> </table>		5	3	4	-	2	1	6
	7	8	8																																
-	4	5	9																																
	5	8	6																																
-	3	4	7																																
	7	6	3																																
-	4	1	8																																
	5	3	4																																
-	2	1	6																																

																																			
<table border="1"> <tr><td></td><td>5</td><td>7</td><td>3</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td><td>3</td><td>8</td></tr> </table>		5	7	3	-	2	3	8	<table border="1"> <tr><td></td><td>6</td><td>7</td><td>2</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td><td>3</td><td>6</td></tr> </table>		6	7	2	-	2	3	6	<table border="1"> <tr><td></td><td>5</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>3</td><td>8</td></tr> </table>		5	6	6	-	1	3	8	<table border="1"> <tr><td></td><td>4</td><td>7</td><td>5</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td></tr> </table>		4	7	5	-	2	4	6
	5	7	3																																
-	2	3	8																																
	6	7	2																																
-	2	3	6																																
	5	6	6																																
-	1	3	8																																
	4	7	5																																
-	2	4	6																																

																																			
<table border="1"> <tr><td></td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td><td>4</td><td>9</td></tr> </table>		5	6	7	-	2	4	9	<table border="1"> <tr><td></td><td>6</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>-</td><td>2</td><td>2</td><td>7</td></tr> </table>		6	5	6	-	2	2	7	<table border="1"> <tr><td></td><td>3</td><td>6</td><td>4</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>3</td><td>6</td></tr> </table>		3	6	4	-	1	3	6	<table border="1"> <tr><td></td><td>3</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>-</td><td></td><td>1</td><td>7</td></tr> </table>		3	5	4	-		1	7
	5	6	7																																
-	2	4	9																																
	6	5	6																																
-	2	2	7																																
	3	6	4																																
-	1	3	6																																
	3	5	4																																
-		1	7																																