



## COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

### GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE: jhoselyn García-Daniela Palma		FECHA: Semana 7 11 al 15 de mayo 2020.	CURSO:3ro Básico A-B
OA4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, comprender, aplicar.
	Profundización de la comprensión lectora		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Comprender el cuento “La escuela pequeña”. Comprender la función de los adjetivos calificativos para enriquecer o precisar sus producciones orales y escritas.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información implícita del texto.</li><li>Explican, oralmente o por escrito, los problemas a los cuales se enfrentan los personajes y cómo se resuelven.</li><li>Subrayan adjetivos o frases en el texto que describen el ambiente.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Leer contenido de la guía</li><li>Responder las actividades propuestas por el profesor en esta guía en tu cuaderno</li><li>Tienes hasta el viernes 15 de mayo para desarrollar tú guía.</li><li>No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li></ul>			
Sitio web recomendado:			
Docente: jhoselyn García Cuadra	Correo:jhoselyn.garciapablogarrido@gmail.com	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Recuerda que en la actividad anterior trabajamos el cuento.

## Apliquemos lo que hemos aprendido

### Instrucciones

1- Lea el título del texto y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- ¿De qué creen que se tratará este texto? ¿Por qué?
- ¿Quiénes serán sus personajes?
- ¿Qué creen que ocurrirá en esta historia?
- ¿Cuál será el lugar donde se desarrolla la acción?

2- Lee en silencio y luego en voz alta el texto y responde preguntas literales e inferenciales para monitorear si has comprendido. Lee las veces que sean necesarias (responde en tu cuaderno)

- ¿Por qué el texto tiene ese título?
- ¿Qué hacían los demás niños cuando no estaban en la escuela?
- ¿Por qué el alcalde hizo una nueva propuesta?
- ¿Por qué la propuesta del alcalde no se llevó a efecto?
- ¿Para qué se pondrán mesas repartidas por el bosque?
- ¿Por qué se dice que es la escuela más pequeña y grande a la vez?

**Esta es una buena oportunidad para que desarrollen su capacidad argumentativa, por lo que fundamenta tus respuestas.**

## La escuela pequeña

Había una vez un pueblo que tenía una escuela tan pequeña, tan pequeña, que solo cabían la maestra y un niño no muy grande.

Y, como solo podía ir uno cada vez, iba media hora cada uno, y los otros, mientras tanto, jugaban a correr, a perseguirse por los campos y a subirse a los árboles.



Pero llegó un día en que el señor alcalde quiso hacer una escuela grande para que pudiesen ir todos los niños a la vez, como pasa en los otros pueblos.

Pero todos los niños, que estaban enamorados de su escuela tan pequeñita y de los largos ratos que pasaban jugando en el bosque, le pidieron que no construyese ninguna escuela nueva, que ellos querían a la pequeña, y que estudiarían más rápido para compensar los ratos que pasaban jugando.



Y el alcalde, que también quería a la escuela del pueblo, dijo: —de acuerdo, pero hizo colocar muchas mesas repartidas por el bosque para que los niños pudiesen hacer los trabajos que les encargaba la maestra.

Y aquel pueblo tuvo, desde aquel día, la escuela más pequeña y la escuela más grande del mundo.

(Enric Larreula)  
[es.wikipedia.org/wiki/Enric\\_Larreula](https://es.wikipedia.org/wiki/Enric_Larreula)

Responde:

- ¿Se parece tu escuela a la del cuento? Marca.

Sí

No

¿Por qué? \_\_\_\_\_

## Actividad 2

Comparar:

- ¿Cómo son los estudiantes de ambas escuelas?

Los niños en mi escuela son:	Los niños en la escuela del cuento son:	Se parecen en:

Recuerda que los **adjetivos calificativos** son aquellas palabras que indican una cualidad del sustantivo. Por ejemplo: La escuela *pequeña*.

## Actividad 3

Escribe lo que más te gusta de tu escuela, utilizando adjetivos calificativos. Dibuja tu escuela.




▶ Lo que más me gusta de mi escuela.	Dibujo: MI Escuela.
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 150px; margin: 0 auto;"></div>

Pide a un adulto que revise su trabajo utilizando esta tabla y si presentas muchos No vuelve a reescribir.

	Si	No	Obs.
Usé adjetivos calificativos para expresar lo que me gusta de la escuela.			
Usé mayúsculas al iniciar el texto.			
Usé punto al terminar un párrafo.			
Puse el punto final.			
Escribí con letra clara.			
Se entiende lo que quise expresar.			

Te invitamos a evaluar tu desempeño en la guía de aprendizaje. Para ello, lee los criterios y dibuja la cantidad de caritas que se te identifica.

**Dibuja 1 Excelente**  
**Dibuja 2 Bien**  
**Dibuja 3 Regular**  
**Dibujar 4 Mal**

CRITERIO	Dibuja
1-Cumplí con leer y desarrollar mi guía de aprendizaje	
2-Comprendí el contenido y la actividad de esta guía de aprendizaje.	
3-Me pareció interesante el contenido.	
4-Como me sentí realizando la actividad.	