



Tarea

Nombre alumno:		
Curso: 3 básico A-B	Fecha: 6 semana 4 al 8 de mayo	Lenguaje y comunicación
Profesor(a): Jhoselyn García - Daniela Palma.		
Objetivo de Aprendizaje: Evaluar la comprensión de textos		
Habilidades: Extraer información explícita e implícita - Interpretar y relacionar Información – reflexionar sobre el texto.		

Instrucciones: Lee la lectura y luego marca la alternativa correcta o escribe el nombre de la lectura, las preguntas y la respuesta en tu cuaderno.

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

FELIPE QUERÍA SER PIRATA

A Felipe le encantan las historias de piratas. A menudo se imaginaba surcando los mares en un barco con bandera negra de calavera y descubriendo valiosos tesoros en islas lejanas.

Una tarde, su abuelo apareció en casa con un pequeño paquete. En su interior había pintura de cara y un parche para el ojo.

- ¡Hoy voy a convertirte en un pirata! – dijo sonriente.

Felipe se entusiasmó. Se puso el parche en el ojo y su abuelo le pintó una barba negra y enormes cejas.



Contesta las siguientes preguntas

¿Qué historias le gustan a Felipe? a) Las historias de vaqueros. b) Las historias de soldados. c) Las historias de piratas.	Piensa ¿Qué se imagina Felipe, según la lectura? a) Qué es un pirata. b) Que navega por un río. c) Que pasea en una lancha.
¿Cómo se sintió Felipe al disfrazarse de pirata? a) Muy enojado con su abuelo. b) Triste, no quería pintarse. c) Muy contento.	¿Cómo será el abuelo de Felipe? a) Persona que quiere a su nieto. b) Persona muy joven. c) Persona muy egoísta.