



Guía de Aprendizaje Unidad I

Nombre alumno:		
Curso: 3 básico A-B	Fecha:	Lenguaje y comunicación
Profesor(a): Jhoselyn García - Daniela Palma.		
Objetivo de Aprendizaje: Comprender el sentido global de un cómic y desarrollar el vocabulario. Profundizar la comprensión del cómic reconstruyendo la secuencia de acciones de la historia.		
Habilidades: Extracción de información explícita e implícita – expresión oral – reflexión sobre el texto.		

Instrucciones: Se debe registrar en el cuaderno objetivo

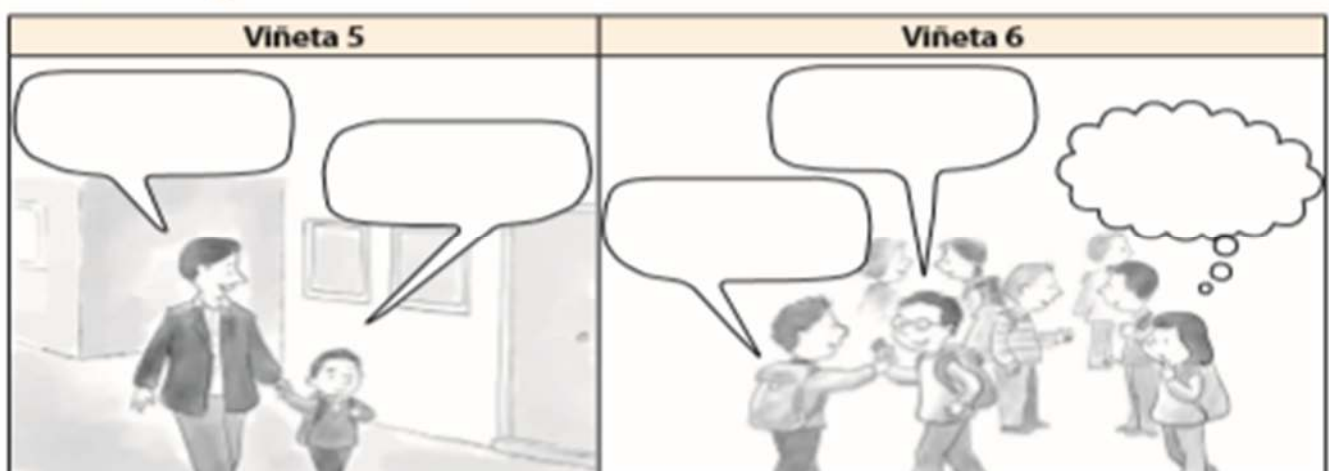
- 1- Lee el siguiente cómic observa y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno



2- Responde en tu cuaderno con letra clara y legible (respuestas completas)

1. ¿Dónde se desarrolla la historia?
2. ¿En qué momento se desarrolla la historia?
3. ¿Cuál es el propósito de este texto?
4. ¿Cuáles son las diferencias que existen entre una historieta (cómic) y un cuento?
5. ¿Cuántas viñetas tiene el cómic leído?
6. ¿Para qué sirven los globos de texto?

3- Termina la historia anterior, escribiendo los globos de textos en las siguientes viñetas.



4- Inventa 6 nuevos globos de diálogos

5- Crea al menos 5 onomatopeyas (dibuja y escribe)

--	--	--	--	--

6- Inventa tu propio cómic, debe tener 6 viñetas, utilizar al menos 4 globos de diálogos diferentes, incluir 1 onomatopeya-

Buena suerte !!!!!!!