



Guía de Aprendizaje Unidad I

Nombre alumno:	
Curso: 3° A-B	Fecha:
Profesor(a): JHOSELYN GARCIA, DANIELA PALMA	
Objetivo de Aprendizaje: Leer y comprender un poema. Determinar significado de palabras desconocidas.	
Habilidades: leer, comprender, identificar.	

Instrucciones:

- leer el poema.
- Identificar cantidad de versos y estrofas.

Es tiempo de vacaciones

Vacaciones esperadas
para descansar y jugar en casa,
en las sierras,
en la plaza o en el mar.

Vacaciones calurosas
para ir a playas y piletas,
o con tardes muy lluviosas
para dormir largas siestas.

Vacaciones esperadas
tiempo de celebrar,
el placer de la familia
y su encanto sin igual.

Vacaciones al fin
a disfrutar estos meses
sin mochilas ni relojes y...
¡Al agua como peces!

En Mirna Paschetta <http://bibliopoemes.blogspot.com/2008/08/poesia-para-las-vacaciones- un-poema.html> (adaptación)

RECUERDA

Los poemas nos sirven Para expresar sentimientos y emociones se escribe en versos y estrofas.

Las estrofas son el conjunto de versos y los versos son cada una de las líneas del poema.



Marca las respuestas correctas:

1. Lee los siguientes versos:

Vacaciones calurosas
para ir a playas y piletas,

Según los versos, ¿qué crees significa la palabra piletas?

▶ _____

2. Según el poema, ¿cómo son las vacaciones?

- A. Largas.
- B. Lluviosas.
- C. Esperadas.

Actividad 4

¿Por qué se dice que las vacaciones son esperadas? Escribe tres razones señaladas en el poema.

1. _____

2. _____

Responde de manera completa.

1. ¿Para qué son las vacaciones?

2. ¿Dónde se puede descansar y jugar?



Guía de Aprendizaje Unidad I

Nombre alumno:	
Curso: 3° A-B	Fecha:
Profesor(a): JHOSELYN GARCIA, DANIELA PALMA.	
Objetivo de Aprendizaje: LEER Y COMPRENDER UN POEMA.	
Habilidades: Leer, comprender.	

I. Lee el siguiente texto, escríbele un título y contesta desde la pregunta 1 hasta la 5.

<input type="text"/>	
Eres tú, amigo libro, ventana del mundo y en tus páginas admiro lo que mi vista no pudo.	Eres tú, amigo libro, compañía en mi soledad, silencio para salir del ruido que rodea mi caminar.
Eres tú, amigo libro, la aventura que he soñado, el poema que recito, el cuento que me ha calmado.	Eres tú, amigo libro, quien nos muestra nuevas sendas, y nos abre nuevos caminos, amigo que alivia las penas.
<i>Fuente: Día del libro-23-04-2006 / Jesús Pascual</i>	

1. El texto leído es un.

- a) Cuento.
- b) Instructivo.
- c) Poema.
- d) Informativo.

2. ¿Cuántas estrofas tiene el texto?

- a) Cuatro.
- b) Dieciséis.
- c) Una.
- d) Dos.

3. ¿Cuántos versos tiene cada estrofa?

- a) Cuatro.
- b) Dieciséis.
- c) Una.
- d) Dos.

4. El texto está dedicado.

- a) A los lectores.
- b) A Jesús Pascual.
- c) Al libro.
- d) A los amigos.

5. ¿Qué sentimiento se expresa en el texto?

- a) Tristeza.
- b) Agradecimiento.
- c) Amor.
- d) Envidia.





Guía de Aprendizaje Unidad I

Nombre alumno:	
Curso: 3° A-B	Fecha:
Profesor(a): JHOSELYN GARCIA, DANIELA PALMA.	
Objetivo de Aprendizaje: RECORDAR CARACTERÍSTICAS DE LOS ADJETIVOS CALIFICATIVOS.	
Habilidades: Leer, comprender.	

INSTRUCCIONES: Lee atentamente antes de responder.

El adjetivo: acompañante ideal.

Ya vimos que, para nombrar personas, animales o cosas, utilizamos los sustantivos. Y también, que para determinar de quién estamos hablando necesitamos de los artículos, pero, además, debemos señalar características propias de ellos. A estas características las denominaremos adjetivos. Los adjetivos van siempre acompañando al sustantivo. **Los adjetivos calificativos nos presentan una cualidad del sustantivo.** Pueden indicar su color, su forma, su tamaño, su comportamiento, su origen, etcétera. Observemos un ejemplo:



I. Lee y completa con adjetivos calificativos.

- a. Yo soy: _____ y _____.
- b. Mi mamá es: _____ y _____.
- c. Mis hermanos son: _____ y _____.
- d. Mis amigos son: _____ y _____.
- e. Mi mejor amigo es: _____ y _____.
- f. Mis compañeros son: _____ y _____.
- g. Mi profesora es: _____ y _____.
- h. Mi escuela es: _____ y _____.
- i. Mi mochila es: _____ y _____.
- j. Mi estuche es: _____ y _____.
- k. Mis lápices son: _____ y _____.
- l. Mi cuaderno es: _____ y _____.
- m. Mi casa es: _____ y _____.
- n. Mi mascota es: _____ y _____.
- ñ. Mi animal preferido es: _____ y _____.

III. Lee las oraciones, y busca en ellas adjetivos, recuerda que responden a las preguntas ¿Cómo son? o ¿Cómo es? Enciérralos en un 

a. La Cenicienta es muy trabajadora y bondadosa.



b. Cenicienta tiene una malvada madrastra.



c. Sus hermanastras son feas, pero también flojas y antipáticas.



d. Cenicienta se acompaña con unos amistosos, simpáticos y traviesos ratoncitos.

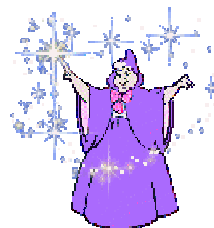


e. Se enamoró de un amable y hermoso príncipe.

f. Para ir al baile, su precioso vestido



inteligente madrina le apareció un celeste.





Guía de Aprendizaje Unidad I

Nombre alumno:	
Curso: 3° A-B	Fecha:
Profesor(a): JHOSELYN GARCIA, DANIELA PALMA.	
Objetivo de Aprendizaje: IDENTIFICAR EN EL TEXTO LOS ADEJTIVOS CALIFICATIVOS.	
Habilidades: Leer, comprender, Identificar.	

Instrucciones:

1. Leer el cuento, y buscar en ellas adjetivos, recuerda que estas palabras acompañan a los sustantivos para indicar su característica, y responden a las preguntas *¿Cómo son?* o *¿Cómo es?* subráyalos.



La Cenicienta

Hubo una vez una joven muy bella que no tenía padres, sino madrastra, una viuda impertinente con dos hijas a cual más fea. Era ella quien hacía los trabajos más duros de la casa y como sus vestidos estaban siempre tan manchados de ceniza, todos la llamaban Cenicienta. Un día el Rey de aquel país anunció que iba a dar una gran fiesta a la que invitaba a todas las jóvenes casaderas del reino. - Tú Cenicienta, no irás -dijo la madrastra-. Te quedarás en casa fregando el suelo y preparando la cena para cuando volvamos. Llegó el día del baile y Cenicienta apesadumbrada vio partir a sus hermanastras hacia el Palacio Real. Cuando se encontró sola en la cocina no pudo reprimir sus sollozos. - ¿Por qué seré tan desgraciada? -exclamó-. De pronto se le apareció su Hada Madrina. - No te preocupes -exclamó el Hada-. Tú también podrás ir al baile, pero con una condición, que cuando el reloj de Palacio dé las doce campanadas tendrás que regresar sin falta. Y tocándola con su varita mágica la transformó en una maravillosa joven. La llegada de Cenicienta al Palacio causó honda admiración. Al entrar en la sala de baile, el Rey quedó tan prendado de su belleza que bailó con ella toda la noche. Sus hermanastras no la reconocieron y se preguntaban quién sería aquella joven. En medio de tanta felicidad Cenicienta oyó sonar en el reloj de Palacio las doce. - ¡Oh, Dios mío! ¡Tengo que irme! -exclamó-. Como una exhalación atravesó el salón y bajó la escalinata perdiendo en su huída un zapato, que el Rey recogió asombrado. Para encontrar a la bella joven, el Rey ideó un plan. Se casaría con aquella que pudiera calzarse el zapato. Envió a sus heraldos a recorrer todo el Reino. Las doncellas se lo probaban en vano, pues no había ni una a quien le fuera bien el zapatito. Al fin llegaron a casa de Cenicienta, y claro está que sus hermanastras no pudieron calzar el zapato, pero cuando se lo puso Cenicienta vieron con estupor que le estaba perfecto. Y así sucedió que el Rey se casó con la joven y vivieron muy felices.

FIN

Encontré _____ adjetivos calificativos.

