



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
“HISTORIA Y GEOGRAFIA”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 10 01 al 05 de junio 2020.	CURSO: Tercer Año Básico.
OA06: Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. OA07: Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos. OA08: Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Conocer, Ubicar, reconocen, responden, describen, infieren.
	¿Cómo nos ubicamos en el planeta?		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Recordar y retroalimentar conceptos aprendido durante la unidad en desarrollo.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Ubican puntos específicos en una cuadrícula, siguiendo instrucciones.• Usan líneas de referencia en una cuadrícula para ubicar elementos.• Responden preguntas relacionadas con la ubicación de personas u objetos en lugares conocidos, usando puntos cardinales.• Reconocen y rotulan los continentes y los océanos en mapas o en globos terráqueos.• Responden preguntas de ubicación relativa, usando globos terráqueos y mapas, y referencias como la línea del Ecuador, los hemisferios, los puntos cardinales, los continentes y los océanos.• Reconocen características generales de los continentes y de los océanos, que les permiten diferenciarlos y compararlos.• ubican las principales zonas climáticas del mundo (cálidas, templadas y frías) en globos terráqueos o mapas.• Describen, con sus propias palabras, algunas características de las zonas climáticas de la Tierra (caluroso o frío, lluvioso o seco, mucha o poca vegetación) y las comparan entre sí.			

- Describen las características del paisaje de su localidad y las relacionan con la zona climática correspondiente.
- Infieren la zona climática en que se ubican distintos paisajes, a partir de sus características.
- Ubican las principales zonas climáticas del mundo (cálidas, templadas y frías) en globos terráqueos o mapas.
- Dan ejemplos de estrategias para habitar diversos lugares (vestimenta, alimentación, vivienda, medios de transporte, etc.) en distintas zonas climáticas.

Instrucciones de la Actividad:

- Leer contenido de la guía
- Escribir en tu cuaderno de asignatura la fecha y el objetivo de la guía de aprendizaje.
- Resolver las actividades propuestos por el profesor en esta guía.
- Enviar fotografía de la guía desarrollada al correo o WhatsApp de la profesora.
- Tienes hasta el viernes 05 de junio para desarrollar tú guía.
- No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo o WhatsApp
- Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.
- Responder el ¿Cómo lo hice? En tu cuaderno de trabajo siguiendo las instrucciones.

Sitio web recomendado: <https://www.youtube.com/watch?v=2tQI1N7Grc>

Docente: Daniela Palma,
Jhoselyn García.

Correo: daniela.palma@colegio-
pablogarrido.cl

Horario de Consultas: 8:30 a 12:45 horas

Hola, ¿Cómo estás? te cuento que terminamos
nuestra unidad 1 ¿Cómo nos ubicamos en el
planeta?

Así que hoy en esta guía recordaremos todo lo visto
anteriormente para no olvidar





>Recordamos

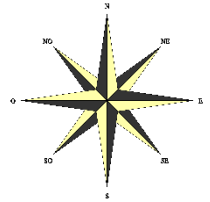
¿Cómo nos ubicamos en la tierra?

A través de los mapas y la rosa de los vientos.



Mapa: Una representación del planeta Tierra y sirven para entender las características de un lugar. Por ejemplo, para saber dónde se encuentran los diferentes continentes, mares, ríos y lagos, llamados accidentes geográficos, o los países y sus fronteras.

Rosa de los vientos: Un símbolo en forma de círculo que tiene marcado alrededor los rumbos en que se divide la circunferencia del horizonte, y que serían sur, este, norte y oeste a esto le llamamos puntos cardinales.



• ¿Cuáles son los elementos de un mapa?

Título, rosa de los vientos, topónimos, simbología, escala.

Título: indica el tipo de mapa y el lugar del mundo que representa.

Rosa de los vientos: indica la orientación que posee el mapa

Topónimos: indican los nombres de lugares representados en el mapa.

Simbología: indica el significado de cada signo o símbolo que esta ene l mapa.

Escala: indica la dimensión del espacio representado, es decir, la extensión real de lo representado.

• ¿Recuerdas que ubicábamos en los planisferios?

Es un tipo de mapa que nos señala los ríos, montañas, desiertos, continentes y océanos.

Continente: grandes extensiones de tierra separadas entre sí por los océanos.

Océanos: grandes masas de aguas que cubren gran parte de la tierra.

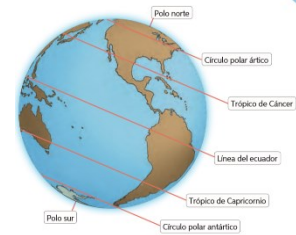
RECUERDAS ¿Cuáles son las líneas imaginarias en los mapas?



Línea del ecuador: se ubica en la parte mas ancha del planeta y corresponde a la lomea imaginaria más importante, pues divide la tierra en dos partes iguales: hemisferio sur y hemisferio norte.

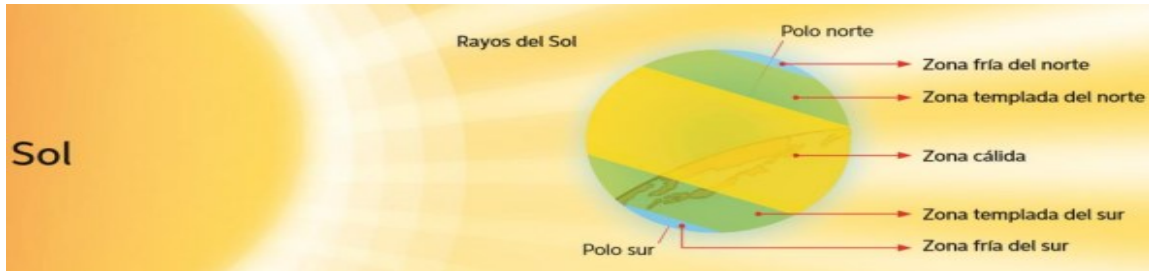
Hemisferio sur y hemisferio norte: estas líneas imaginarias son una referencia que permite saber si estamos al norte o al sur de ella.

al norte y al sur de la línea del ecuador se distribuyen otras líneas imaginarias: al norte el trópico de cáncer y el círculo polar ártico; y al sur el trópico de capricornio y el círculo polar antártico



los círculos polares se encuentran cercanos al polo norte y polo sur respectivamente.

Zonas climáticas del mundo.



En el planeta existen distintos climas, es decir, distintas condiciones de la atmósfera como la temperatura y la lluvia, que son medidas en periodos prolongados de tiempo. Estos dan origen a diferentes paisajes, algunos con mucha vegetación y otros muy áridos.

Paisajes de la zona cálida: la zona cálida se ubica entre los trópicos y suele ser calurosa durante todo el año. Los paisajes de esta zona varían desde aquellos donde prácticamente llueve todo el año a otros que son muy secos

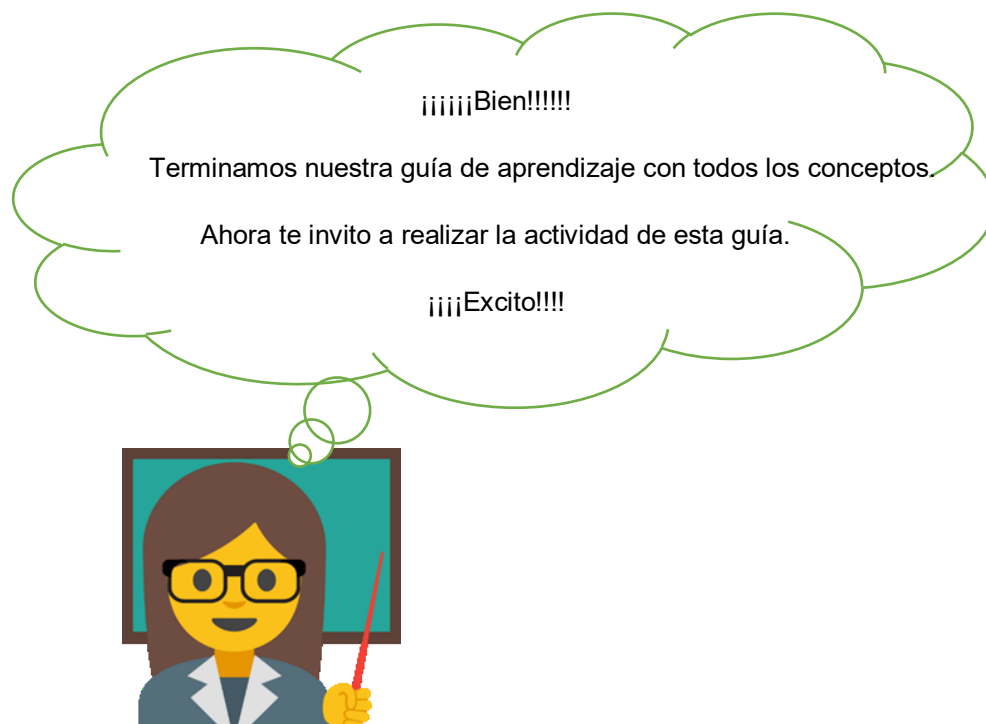


Paisajes de las zonas templadas y frías: se ubica entre los trópicos y los círculos polares, habita la mayor parte de los seres humanos y al igual que en la zona cálida existen distintos paisajes.



¿Cómo crees que se adaptó el ser humano al entorno geográfico?

Los seres humanos han logrado habitar casi todas las zonas del planeta, incluso aquellas con temperaturas extremas y otras que dificultan la vida. Las personas no solo se han adaptado a las condiciones del paisaje si no que han transformado su entorno para satisfacer sus necesidades y vivir en sociedad.



Para complementar tu aprendizaje observa las páginas 32-57 de texto del estudiante de historia.



>Actividad.

1. Completa el siguiente organizador gráfico.

¿Para qué sirve ubicarse en el entorno?

¿Cómo nos podemos orientar en el entorno?

¿Qué zonas climáticas existen en la Tierra?

Algunos ejemplos de paisajes que existen son...

¿Cómo se adapta el ser humano a esos paisajes?

¿Cómo relacionas estos temas con tu entorno y la vida en sociedad?





A cartoon illustration of a girl on the left and a boy on the right. The girl has a pink flower in her hair, is wearing a white t-shirt with a rainbow stripe on the sleeve, and orange shorts. The boy is wearing a green t-shirt, blue pants, and red sneakers. They are standing on either side of the bottom part of the question mark graphic.

2. Responde las actividades del texto del estudiante pág. 64 -67

> ¿Cómo lo hice?

Te invitamos a evaluar tu desempeño en la guía de aprendizaje. Para ello, lee los criterios y dibuja la cantidad de caritas que se te identifica.

Dibuja 1 Excelente
Dibuja 2 Bien
Dibuja 3 Regular
Dibuja 4 mal

1-Cumplí con leer y desarrollar mi guía de aprendizaje	
2-Comprendí el contenido y la actividad de esta guía de aprendizaje.	
3-Me pareció interesante el contenido.	
4-Como me sentí realizando la actividad.	
5-Como me siento con las actividades del texto del estudiante.	