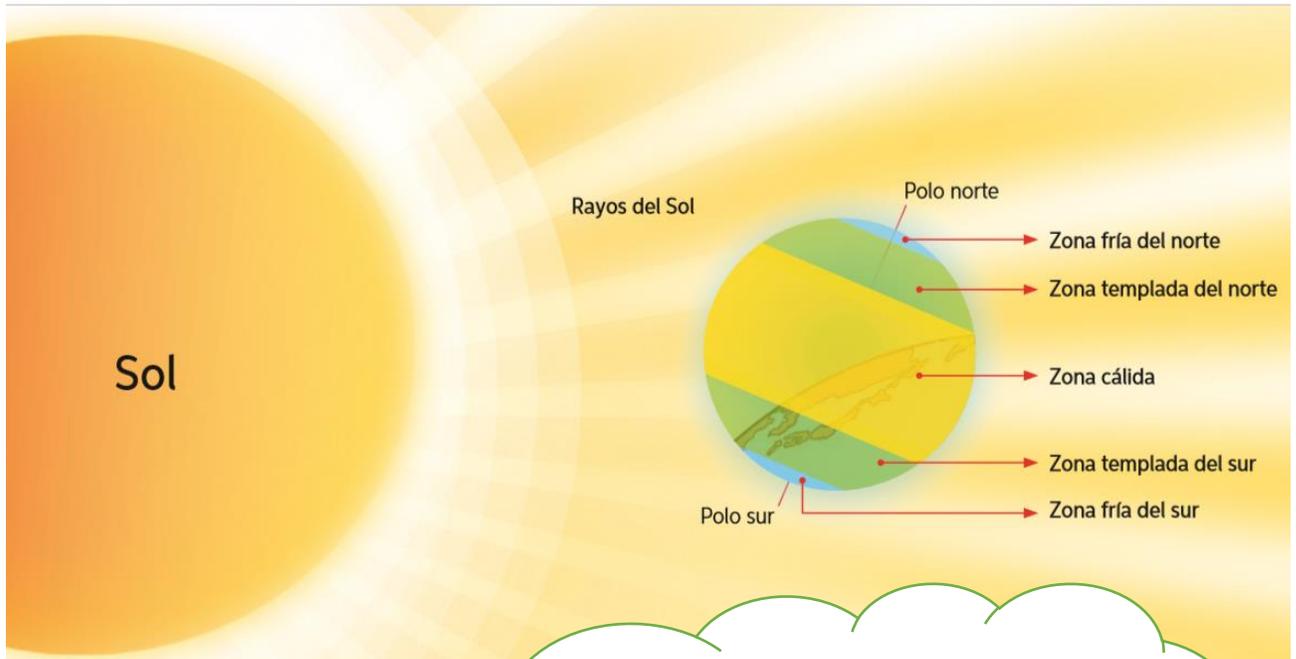




COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
GUÍA DE APRENDIZAJE
“HISTORIA Y GEOGRAFIA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 7 11 al 15 de mayo 2020.	CURSO: Tercer Año Básico.
OA08: Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Conocer, Ubicar, Describir.
	¿Cómo nos ubicamos en el planeta?		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Conocer las principales zonas climáticas del mundo describiendo características de los paisajes.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Ubican las principales zonas climáticas del mundo (cálidas, templadas y frías) en globos terráqueos o mapas.• Describen, con sus propias palabras, algunas características de las zonas climáticas de la Tierra (caluroso o frío, lluvioso o seco, mucha o poca vegetación) y las comparan entre sí.• Describen las características del paisaje de su localidad y las relacionan con la zona climática correspondiente.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía sobre las zonas climáticas del mundo.• Escribir en tu cuaderno de asignatura la fecha y el objetivo de la guía de aprendizaje.• Resolver las actividades propuestos por el profesor en esta guía.• Enviar fotografía de la guía desarrollada al correo o WhatsApp de la profesora.• En una página de Word escribir el desarrollo de esta guía y enviársela al correo de la profesora.• Tienes hasta el viernes 15 de mayo para desarrollar tú guía.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo o WhatsApp• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.• Responder el ¿Cómo lo hice? En tu cuaderno de trabajo siguiendo las instrucciones.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=lrH9A1bLSDM			

>Observa la imagen.



>Piensa y reflexiono.

¿Qué crees que aprenderemos? ¿Qué tiene que ver el sol con las zonas? ¿Sabes que es cálido, frío, templado? ¿Cómo es tu zona? ¿Tú crees que los colores del globo terráqueo tienen que ver con el clima?



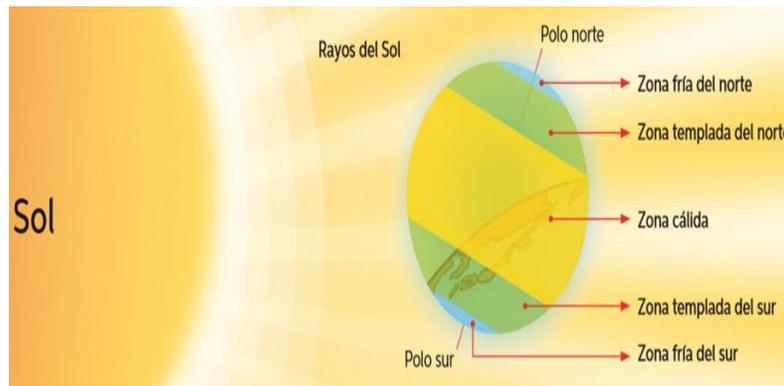
Te invito a conocer que aprenderemos

>Aprendo.

Las zonas climáticas

En el planeta existen distintos **climas**, es decir, distintas condiciones de la atmósfera como la temperatura y la lluvia, que son medidas en períodos prolongados de tiempo (treinta a cien años). Estos dan origen a diferentes paisajes, algunos con mucha vegetación y otros muy áridos.

Lo anterior ocurre porque los rayos solares se distribuyen de manera desigual en la superficie terrestre. La energía del Sol llega en forma más directa a las zonas cercanas a la **línea del ecuador**, las cuales en consecuencia son más cálidas; a medida que nos acercamos a los **polos** las temperaturas son más bajas.



MAPA DEL MUNDO CON LAS ZONAS CLIMATICAS

¿Cómo serán los paisajes de cada zona climáticas?



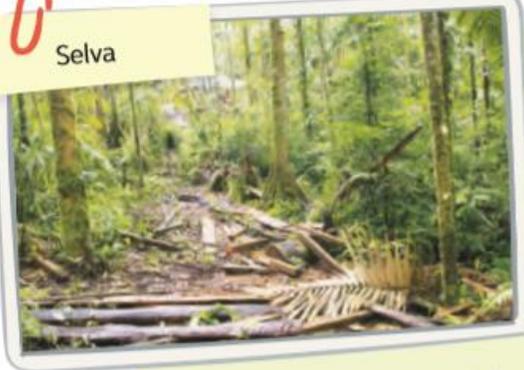


Paisajes de la zona cálida

La zona cálida se ubica entre los **trópicos** y suele ser calurosa durante todo el año. Los paisajes de esta zona varían desde aquellos donde prácticamente llueve todo el año a otros que son muy secos. Esto permite agruparlos en **húmedos** o **tropicales**, como la selva y la sabana; y en **secos**, como el desierto cálido y la estepa cálida.



Selva



↳ Selva amazónica, América del Sur.



Desierto



↳ Desierto del Sahara.



Sabana



↳ Sabana africana.



Estepa cálida



↳ Estepa en el norte de Chile.

Paisajes de las zonas templadas y frías

La mayor parte del territorio habitado de Chile se ubica en la zona templada. En las zonas templadas, ubicadas entre los **trópicos** y los **círculos polares**, habita la mayor parte de los seres humanos y, al igual que en la zona cálida, existen distintos paisajes.

Paisaje mediterráneo



Región de Piamonte, Italia.

Paisaje de taiga



Bosque boreal en Noruega.

Paisaje marítimo lluvioso

Wikimedia Commons



Puerto Williams, Chile.

Paisajes polar



>Actividad.

- Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno

1. ¿Qué recuerdas sobre los mapas?
2. ¿Qué función cumple la energía del sol con las zonas climáticas?
3. ¿Nombre las 5 zonas que nos indica la guía de aprendizaje?
4. ¿Nombra las características de los paisajes de todas las zonas?
5. ¿Describe cómo es la zona climática de dónde vives?
6. ¿Cuál será la zona climática que le corresponde a tu localidad?

Para complementar
tu aprendizaje
observa el texto del
estudiante pág. 46-51



> ¿Cómo lo hice?

Dibuja 1 Bien
Dibuja 2 Regular
Dibuja 3 En trabajo

Te invitamos a evaluar tu desempeño en la guía de aprendizaje. Para ello, lee los criterios y dibuja la cantidad de caritas que se te identifica.

CRITERIO	Dibuja
1-Cumpli con leer y desarrollar mi guía de aprendizaje	
2-Comprendi el contenido y la actividad de esta guía de aprendizaje.	
3-Me pareció interesante el contenido.	
4-Como me sentí realizando la actividad.	