



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“CIENCIAS NATURALES”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 5 11 al 15 de mayo 2020.	CURSO: Tercer Año Básico.
OA10: Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.	Unidad 1 Luz y sonido	Habilidades a desarrollar:	Clasificar, Comparar.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Comprender como se producen los sonidos a través de sus características (tono, intensidad)</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Clasifican sonidos en función del tono y de la intensidad.</li><li>Comparan diferentes tipos de sonidos distinguiendo los de alta y baja intensidad.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Leer contenido de la guía sobre el Sonido.</li><li>Escribir en tu cuaderno de asignatura la fecha y el objetivo de clase de la guía de aprendizaje.</li><li>Resolver las actividades propuestos por el profesor en esta guía.</li><li>Enviar fotografía de cuaderno con la guía desarrollada al correo o WhatsApp de la profesora.</li><li>Tienes hasta el viernes 15 de mayo para desarrollar tú guía.</li><li>No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo o WhatsApp</li><li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li><li>Utiliza texto del estudiante de ciencias naturales pág. 96 - 101</li><li>Responder el ¿Cómo lo hice? En tu cuaderno de trabajo siguiendo las instrucciones.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W7Z5S3wPKEQ&amp;t=97s">https://www.youtube.com/watch?v=W7Z5S3wPKEQ&amp;t=97s</a>			
Docente: Daniela Palma, Jhoselyn García.	Correo: daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:00 horas	

>Para comenzar con nuestro aprendizaje Sigue las siguientes instrucciones.

Sitúa tus dedos índice y medio sobre tu garganta, como muestra la imagen, y canta la letra "Aaaaaa".



¿Qué sentiste en tus dedos mientras cantabas la letra A?

¿Qué relación piensas que existe entre vibración y sonido?

¿Qué crees que aprenderemos?

>Piensa.



Te invito a conocer que aprenderemos hoy.



## >Aprendo.

### El sonido

En la actividad anterior, pudiste comprobar que, al tocar tu garganta y cantar, se producen movimientos, denominados vibraciones. El sonido es producido por las vibraciones de algún objeto o material: cuando un objeto vibra, produce ondas que llegan a nuestros oídos y son percibidas como sonidos. En el caso de nuestra voz, los sonidos que emitimos cuando cantamos o hablamos se generan a partir de las vibraciones de las **cuerdas vocales**.

Cuando escuchamos un sonido, pensamos que debe haber algo que lo emite o produce, es decir, una fuente sonora. Nuestras cuerdas vocales, el tambor y la guitarra, entre muchos otros ejemplos, son fuentes sonoras.

### Cualidades del sonido

¿Son iguales los sonidos que podemos percibir o sentir? Ciertamente que no, y esto depende de las cualidades del sonido: la intensidad, el tono y el timbre, que son descritas a continuación.



**Intensidad.** Comúnmente, la intensidad de un sonido se relaciona con lo fuerte o débil que lo percibimos. Por ejemplo, un grito y el rugido de un león nos pueden parecer sonidos intensos en comparación con un susurro o el sonido del viento.

**Tono.** Como viste en el juego de la página 95, hay sonidos agudos, como el chillido de los monos; y sonidos graves, como el rugido de un león. La cualidad del sonido que nos permite clasificarlos como agudos o graves es el tono.

**Timbre.** Si dos fuentes sonoras emiten sonidos con la misma intensidad y tono, de todos modos se pueden producir sonidos diferentes. Esto se debe al timbre, que nos permite reconocer la fuente sonora. Así podemos distinguir, por ejemplo, al león del elefante.

**Compara** sonidos según su intensidad

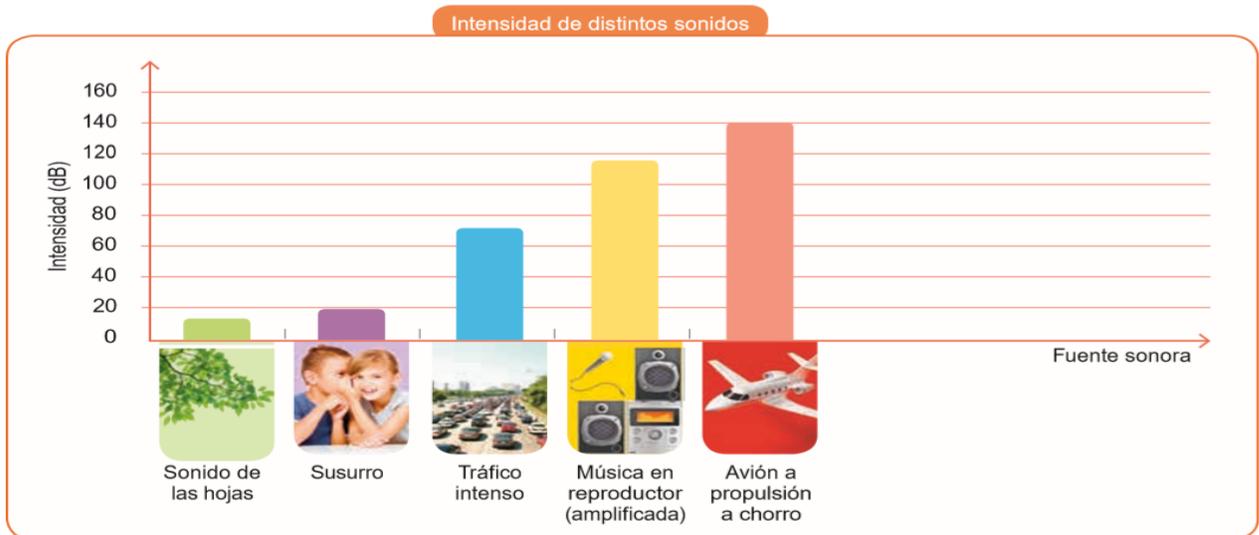


¿Por qué crees que tiene tapados los oídos?  
 ¿Ese sonido será intenso o suave? ¿Por qué crees que hay que cuidarse de los sonidos muy intensos?

**Cuidemos nuestros oídos de sonidos muy intensos**

Vivimos en un mundo lleno de sonidos: la voz de las personas y las bocinas de los vehículos, por ejemplo.

La intensidad de un sonido se mide en decibeles (dB). Escuchar sonidos por sobre los 85 dB por períodos prolongados puede dañar los oídos y causar sordera. Por eso hay personas que en sus trabajos deben usar protectores auditivos que bloquean las ondas sonoras para que estas no lleguen a sus oídos. El siguiente gráfico muestra la intensidad, medida en decibeles, de distintos sonidos.



**>Actividad**

Responde las siguientes preguntas.

1. ¿Qué son las cuerdas vocales?
2. ¿Cómo se produce el sonido?
3. Nombra y dibuja dos fuentes sonoras.
4. Observa la imagen ¿Por qué crees que es importante el elemento que tiene en los oídos la mujer? ¿Qué nombre tiene?
5. Realiza la actividad de la pág. 98-99-101 del texto del estudiante de ciencias naturales.

¿Y tú te cuidas de los sonidos intensos?



## > ¿Cómo lo hice?

Dibuja 1 Bien  
Dibuja 2 Regular  
Dibuja 3 En trabajo

Te invitamos a evaluar tu desempeño en la guía de aprendizaje. Para ello, lee los criterios y dibuja la cantidad de caritas que se te identifica.

CRITERIO	Dibuja
1-Cumplí con leer y desarrollar mi guía de aprendizaje	
2-Comprendí el contenido y la actividad de esta guía de aprendizaje.	
3-Me pareció interesante el contenido.	
4-Como me sentí realizando la actividad.	