

Guía de Aprendizaje Unidad I

Nombre alumno:		Ciencias Naturales
Curso: 3° básico A-B	Fecha: 4ta semana	
Profesor(a): Jhoselyn García- Daniela Palma G.		
Objetivo de Aprendizaje: Conocer y describir la segunda propiedad de la luz a través de guía		
de aprendizaje de manera perseverante y disposición positiva.		
Habilidades: Conocer y describir, leer.		

Instrucciones:

- Se debe registrar en el cuaderno, objetivo y fecha indicada en la guía.
- > Lee y observa video educativo y comenta con algún familiar sobre la segunda propiedad de la luz.
- > Junto a un adulto lean el procedimiento del experimento y consigan los materiales.
- > Una vez realizada las indicaciones del experimento responde las preguntas en tu cuaderno.



Ahora que ya sabemos sobre la REFLEXION, realice la siguiente actividad junto un adulto.

Actividad 1: junto a un adulto consigan los materiales para realizar el siguiente experimento, antes de desarrollar lean los procedimientos que deberán seguir para luego responder las preguntas.



Usando el clavo, hagan un agujero en la tapa de una de las cajas, como muestra la imagen. Depositen, en el interior de la caja lápices, un sacapuntas y una goma de borrar. Luego, cierren muy bien la caja y miren hacia el interior de esta a través del agujero. ¿Qué observan? Registrenlo en sus cuadernos.



Tomen la otra caja y háganle dos agujeros; uno en la tapa y otro en la parte superior (ver imagen). Depositen los mismos materiales dentro de esta, ciérrenla y miren por el orificio de la tapa hacia el interior, pero esta vez iluminen el interior con la linterna a través del agujero superior. ¿Qué observan?

Materiales

- dos cajas para zapatos
- un clavo
- linterna

Precaución: sean cuidadosos al trabajar con el clavo, ya que es un objeto punzante que puede causar heridas. También recuerden que la linterna, al estar encendida, puede calentarse.

Responde:

- 1. ¿En cuál de las cajas pudieron observar y distinguir los objetos que estaban en su interior? ¿A qué creen que se debe?
- 2. ¿Obtendrían el mismo resultado en la segunda caja si la linterna se mantuviera apagada? ¿por qué?
- 3. ¿Cuál es la principal diferencia entre las dos cajas en relación con la luminosidad?
- 4. El experimento, ¿se relaciona con la reflexión de la luz? Explica.