



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE**

**“ASIGNATURA DE MUSICA”**

NOMBRE:		FECHA: SEMANA 10 1 AL 5 DE JUNIO	CURSO: Segundo Año Básico.
OA4 - Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Escuchar, apreciar
	Expresiones del sonido		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Memorizar canciones infantiles cortas y simples</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocen y diferencian sonidos de diversas fuentes (la naturaleza y el entorno).</li><li>• Escuchan diversas expresiones musicales.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Luego de ver los videos, con ayuda de un adulto, responde las preguntas que a continuación aparecen.</li><li>• Resolver los ejercicios propuestos por el profesor en esta guía.</li><li>• Tienes hasta el viernes 05 de Junio para desarrollar tú guía.</li><li>• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li><li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NlbBb_22i8">https://www.youtube.com/watch?v=NlbBb_22i8</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H-BPM_oTZmQ">https://www.youtube.com/watch?v=H-BPM_oTZmQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KLSf36iPqu8">https://www.youtube.com/watch?v=KLSf36iPqu8</a>			
Docente: Mauricio Riquelme	Correo: mauricio.riquelme@colegiopablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas Días Miércoles y Viernes.	

## “TODO EL MUNDO A SONAR”

### **Instrucciones:**

Los estudiantes deben realizar las actividades con un adulto responsable, para facilitar la comprensión del contenido.

### **Actividad :**

En esta semana vamos a cantar y memorizar canciones infantiles, cortas y simples, apoyándonos de imágenes audiovisuales.

Luego de ver los videos, con ayuda de un adulto, responde las preguntas que a continuación aparecen. **ESTA GUIA DEBE SER CONTESTADA Y LUEGO PEGADA EN EL CUADERNO DE MUSICA.**

Te invito a escuchar atentamente los siguientes videos youtube, repítelos 3 veces, y el segundo video canta la repetición junto a un adulto.

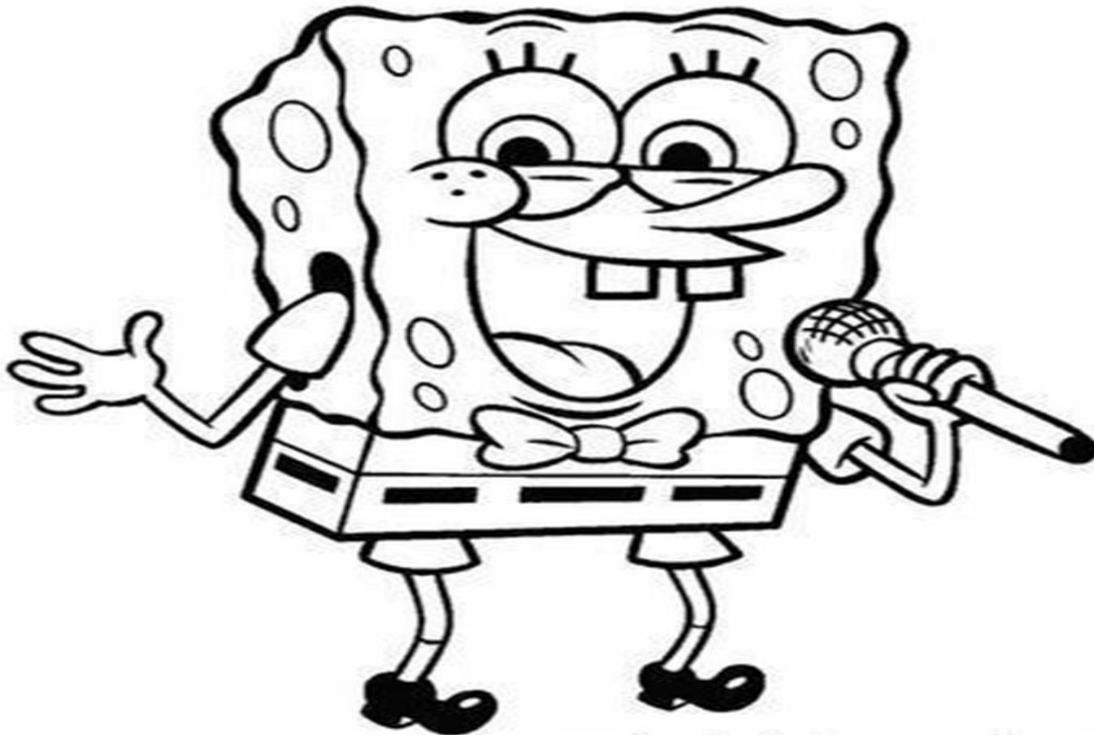
[https://www.youtube.com/watch?v=NlbbB\\_22l8](https://www.youtube.com/watch?v=NlbbB_22l8)

[https://www.youtube.com/watch?v=H-BPM\\_oTZmQ](https://www.youtube.com/watch?v=H-BPM_oTZmQ)

Escucha y observa con atención este video, luego repítelo 3 veces.

<https://www.youtube.com/watch?v=KLSf36iPqu8>

**Pinta este dibujo, que tambien está cantando igual que tú.**



## SOLUCIONARIO

Asignatura:	MUSICA
Docente:	MAURICIO RIQUELME
Semana:	9
Objetivo de la clase:	En esta semana el propósito es que nuestros niños y niñas, puedan comenzar trabajo de memorizar canción infantil corta y simple, cantar acompañado de un adulto responsable (familiar), apoyándose de imágenes audiovisuales.

¿Qué es cantar al unísono?

**RESPUESTA:** Es cantar al mismo tiempo a más de una voz

¿Cómo puedo elaborar un instrumento de percusión NO convencional?

**RESPUESTA:** Con mi cuerpo, Con mis manos, Con mis pies, Con mi voz

**Ahora te corresponde, responder a ti.**

¿ Que actividad te gustó realizar? \_\_\_\_\_

¿Cómo me sentí cantando y por qué? \_\_\_\_\_

Realiza la Autoevaluación (al final de esta página), pintando la carita con la que te sientas identificada/o , al término del desarrollo de las actividades.

<b>Autoevaluación</b>		
<b>¿Cómo realice mis tareas en la casa?</b>		
		
<b>Muy bien</b>	<b>Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar</b>	<b>Tuve muchos problemas para realizar la tarea.</b>
<b>Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la carita con la que se sienta identificado.</b>		