



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE

“ASIGNATURA DE MUSICA”

NOMBRE:		FECHA: SEMANA 10 1 AL 5 DE JUNIO	CURSO: Segundo Año Básico.
OA4 - Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Escuchar, apreciar
	Expresiones del sonido		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Memorizar canciones infantiles cortas y simples			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Reconocen y diferencian sonidos de diversas fuentes (la naturaleza y el entorno).• Escuchan diversas expresiones musicales.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Luego de ver los videos, con ayuda de un adulto, responde las preguntas que a continuación aparecen.• Resolver los ejercicios propuestos por el profesor en esta guía.• Tienes hasta el viernes 05 de Junio para desarrollar tú guía.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=NlbBb_22i8 https://www.youtube.com/watch?v=H-BPM_oTZmQ https://www.youtube.com/watch?v=KLSf36iPqu8			
Docente: Mauricio Riquelme	Correo: mauricio.riquelme@colegiopablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas Días Miércoles y Viernes.	

“TODO EL MUNDO A SONAR”

Instrucciones:

Los estudiantes deben realizar las actividades con un adulto responsable, para facilitar la comprensión del contenido.

Actividad :

En esta semana vamos a cantar y memorizar canciones infantiles, cortas y simples, apoyándonos de imágenes audiovisuales.

Luego de ver los videos, con ayuda de un adulto, responde las preguntas que a continuación aparecen. **ESTA GUIA DEBE SER CONTESTADA Y LUEGO PEGADA EN EL CUADERNO DE MUSICA.**

Te invito a escuchar atentamente los siguientes videos youtube, repítelos 3 veces, y el segundo video canta la repetición junto a un adulto.

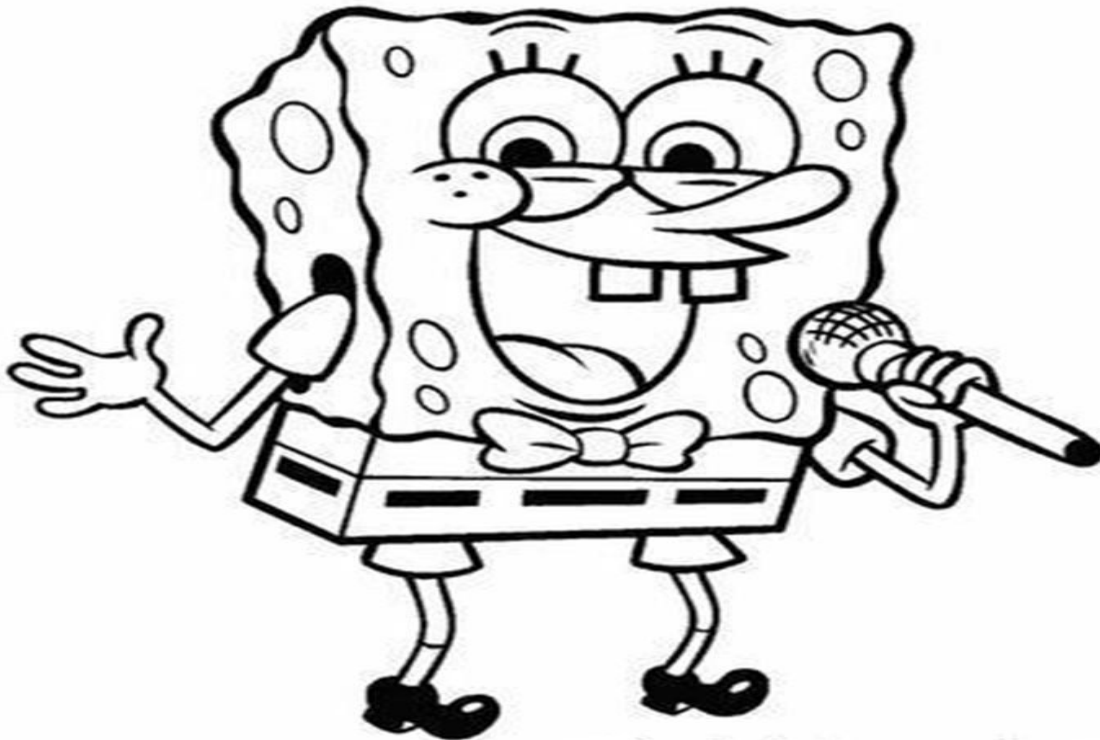
https://www.youtube.com/watch?v=N1blbB_2218

https://www.youtube.com/watch?v=H-BPM_oTZmQ

Escucha y observa con atención este video, luego repítelo 3 veces.

<https://www.youtube.com/watch?v=KLSf36iPqu8>

Pinta este dibujo, que tambien está cantando igual que tú.



SOLUCIONARIO

Asignatura:	MUSICA
Docente:	MAURICIO RIQUELME
Semana:	9
Objetivo de la clase:	En esta semana el propósito es que nuestros niños y niñas, puedan comenzar trabajo de memorizar canción infantil corta y simple, cantar acompañado de un adulto responsable (familiar), apoyándose de imágenes audiovisuales.

¿Qué es cantar al unísono?

RESPUESTA: Es cantar al mismo tiempo a más de una voz

¿Cómo puedo elaborar un instrumento de percusión NO convencional?




RESPUESTA: Con mi cuerpo, Con mis manos, Con mis pies, Con mi voz

Ahora te corresponde, responder a ti.

¿ Que actividad te gustó realizar? _____

¿Cómo me sentí cantando y por qué? _____

Realiza la Autoevaluación (al final de esta página), pintando la carita con la que te sientas identificada/o , al término del desarrollo de las actividades.

Autoevaluación		
¿Cómo realice mis tareas en la casa?		
		
Muy bien	Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar	Tuve muchos problemas para realizar la tarea.
Instrucciones: El/la estudiante deberá pintar la carita con la que se sienta identificado.		