



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“MATEMÁTICA”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 7 <b>Semana 11 al 15 de mayo</b>	CURSO: Segundo básico A -B
(OA6) Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para adiciones y sustracciones hasta 20.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Comprender Aplicar Recordar
	Operaciones.		
Objetivo de clase: Calcular mentalmente adiciones de números de una cifra completando 10. Calcular mentalmente adiciones de dos números que no sumen más de 10. Restar mentalmente números menores que 10.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Calculan mentalmente un número más uno y menos uno.</li><li>• Calculan mentalmente un número más dos y menos dos.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer contenido de la guía sobre el cálculo mental.</li><li>• Escribe en tu cuaderno de matemática, el objetivo de la clase, fecha y luego el número de la actividad con su desarrollo y respuesta.</li><li>• Resolver los ejercicios propuestos por el profesor en esta guía escribiendo sólo la respuesta en tu cuaderno de matemática</li><li>• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li><li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GnhqWzlppIE">https://www.youtube.com/watch?v=GnhqWzlppIE</a>			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: <a href="mailto:paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl">paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl">lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

I.- Lee el objetivo de la clase y comenta con algún miembro de tu familia la respuesta a las siguientes preguntas:

¿Qué sabes del cálculo mental?

¿Para qué crees que es útil?

¿En tú familia , hay alguien que sea rápido para calcular mentalmente? ¿Quién?

## II.- Recordemos.....

El cálculo mental rápido consiste entonces, precisamente en poder hacer cálculos utilizando solamente el cerebro sin recurrir a ningún otro instrumento como el lápiz y el papel o una calculadora.



Practicemos estos ejercicios, calculando mentalmente. No olvides escribir SOLO la respuesta en tu cuaderno de matemática.

Calcula mentalmente y anota el resultado:

$6 + 1 =$	$6 - 1 =$	$8 + 1 =$	$8 - 1 =$
$9 + 1 =$	$9 - 1 =$	$2 + 3 =$	$3 + 2 =$
$5 - 2 =$	$5 - 3 =$	$2 + 7 =$	$3 + 6 =$
$5 + 4 =$	$4 + 5 =$	$9 - 5 =$	$9 - 4 =$

III.-Estrategias para usar en el cálculo mental.... Atentos.

### Estrategia de completar 10:

1° Se debe identificar el número que esta más cerca del 10.

Ejemplo: **9**+4= En el ejemplo es el 9.

2° Identificar cuanto le falta al 9, para llegar a 10 y pedirlo prestado al otro sumando. En el ejemplo pedirlo al 4

$$9 + 4 =$$

$$9 + 1 = 10$$

3° Restar al sumando que presto.

$$9 + 4 =$$

$$9 + 1 + 3 =$$

4° sumar

$$9 + 4 =$$

$$9 + 1 + 3 =$$

$$10 + 3 = 13$$

Para mayor claridad te invito a pinchar el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=GnhgWzlpplE>

Iv.- Usando la estrategia de completar 10, resuelve los siguientes ejercicios, cópialos en tu cuaderno de matemáticas, sigue el ejemplo.

$$9 + 6 =$$

$$9 + 1 + 5 =$$

$$10 + 5 = 15$$

Calcula:

$9 + 4 =$	$9 + 7 =$	$8 + 3 =$
$8 + 6 =$	$7 + 4 =$	$7 + 6 =$

V.- Comenta con algún miembro de tu familia los pasos que se deben realizar para llevar a cabo la estrategia de completar 10 y practica durante la semana. Tú puedes!!!