



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
RANCAGUA

“A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL”
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICO

Guía de Aprendizaje de matemática: Ordenado números.

Nombre alumno:	
Curso: Segundo Básico	Fecha: Semana 04 al 08 de mayo.
Profesor(a): Lorena Troncoso V. – Paula Aliaga	
Objetivo de Aprendizaje: Ordenar cantidades expresadas con números de 0 a 100. •Ordenar en forma ascendente o descendente números de 0 a 100. •Completar secuencias numéricas. Corregir errores u omisiones en secuencias numéricas con a lo menos 5 números. •Estimar cantidades de objetos usando 10 unidades como referente.	
Habilidades: Comparar- aplicar- analizar.	

Instrucciones:

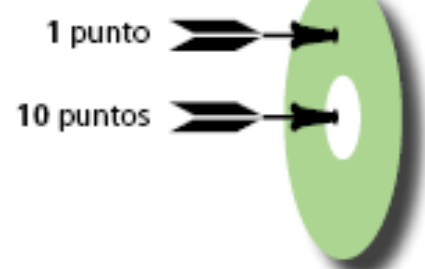
Lee con atención cada actividad y realiza escribiendo **SOLO** la respuesta en tu cuaderno de matemática.

I.- Lee cada actividad y responde escribiendo **SOLO** la respuesta y número de actividad en tu cuaderno de matemática.

Recordemos:

- El menor número es el que tiene una cifra y luego se comparan los que tienen dos cifras. Es menor el que tiene un dígito menor en la posición de las decenas.
- El mayor dígito en la posición de las decenas (ese va escrito en primer lugar) y luego se escoge entre los dos que quedan el que tiene mayor dígito en el lugar de las decenas (ese se escribe en segundo lugar), y el que quedó (es decir, el menor) se escribe en tercer lugar. Si hay dos números que tienen el mismo dígito en el lugar de las decenas, el mayor entre ellos es el que tiene mayor dígito en la posición de las unidades.

Nicolás, Diego y Tiare juegan al tiro al blanco.



Aquí tienes las marcas que dejaron los dardos que lanzaron (algunos cayeron fuera de los discos).



Nicolás hizo puntos.



Diego hizo puntos.



Tiare hizo puntos.

Completa la tabla con los nombres de los niños(as):

Puesto	Nombre
Primer lugar	
Segundo lugar	
Tercer lugar	

Ahora compitieron Diego, Valentina y Andrea, que obtuvieron la siguiente puntuación:

Niño(a)	Diego	Valentina	Andrea
Puntaje	71	72	89

Completa la tabla con los nombres de los niños según corresponda:

Lugar	Primer lugar	Segundo lugar	Tercer lugar
Niño(a)			

Ordena de menor a mayor los siguientes números: 75, 8 y 49.

Respuesta:

--	--	--

Ordena de mayor a menor los siguientes números: 67, 82 y 63.

Respuesta:

--	--	--

4. Escribe en tu cuaderno de matemática los números del 0 al 100.

5.-Lee la actividad y escribe la respuesta en tu cuaderno de matemática.

En el control veterinario de las mascotas de la familia de Diego se registraron sus pesos para determinar las dosis de medicamentos.

Animal	Peso
Cordero	49 kilos
Gallo	3 kilos
Perro	12 kilos
Conejo	2 kilos

Escribe los nombres de los animales ordenados de izquierda a derecha, desde el que pesa menos al que pesa más.

Respuesta:

--	--	--	--

6- Los siguientes números están ordenados de menor a mayor. (Copia en tu cuaderno de matemática)

13	47	56		73
----	----	----	--	----

Completa el lugar vacío con uno de los siguientes números: 54 – 30 – 65.

7.-Lee y resuelve.

Los siguientes números están ordenados de mayor a menor.

77	68		57	44
----	----	--	----	----

Según Miguel, de los números 69 – 67 – 56, el que debe ir en el casillero vacío es el 69 porque le sigue a 68.

¿Estás de acuerdo con Miguel? **Explica.**

8.-Lee antes de realizar el ejercicio. Recuerda escribir SOLO la respuesta en tu cuaderno de matemática.

Recordemos que es una estimación.

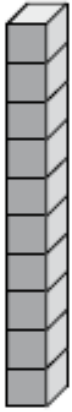
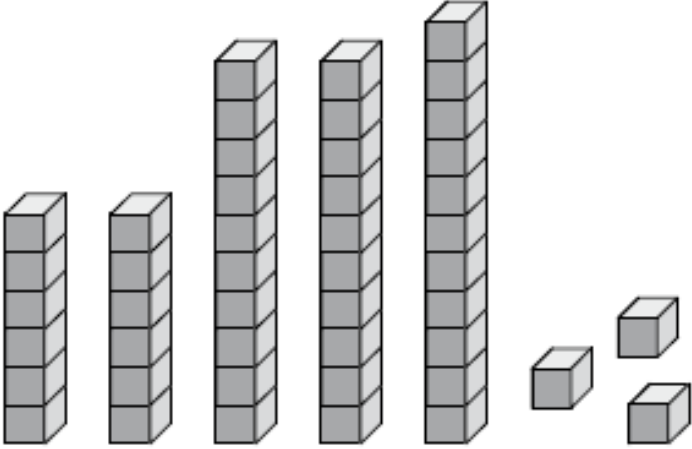


¿Qué es estimar?

La estimación consiste en decir un número cercano o aproximado a un resultado, es decir, no decimos la respuesta exacta. Por ejemplo en la oficina de Juan trabajan alrededor de 20 personas.

Ahora que ya sabemos que es estimar, observa la imagen y estima, es decir sin contar, cuantos cubos hay.

Recuerda escribir las respuestas en tu cuaderno de matemática.

<p>Aquí hay 10 cubitos.</p> 	<p>Sin contar, estima cuántos hay aquí.</p>  <p>Respuesta: Estimo que hay cubitos.</p>
<p>Cuenta los cubitos para verificar tu estimación.</p>	

- 9.- Ordena de menor a mayor los números: 75 – 32 – 73 – 2.
- Ordena de mayor a menor los números: 25 – 42 – 29 – 23.