



Guía Matemática semana n° 4
clase n°1

Nombre alumno:	
Curso: Segundo	Fecha: 06 al 10 de abril
Profesor(a): Lorena Troncoso- Paula Aliaga	
Objetivo de Aprendizaje Comparar dos cantidades de objetos o de dinero expresadas con números de dos cifras. Los objetos o monedas están disponibles en forma concreta, pictórica o simbólica. • Comparar dos números con la relación “mayor que” y “menor que”	
Habilidades: Reconocer- aplicar- analizar- evaluar.	

- **Instrucciones: Se debe registrar en el cuaderno objetivo y fecha indicada en la guía**

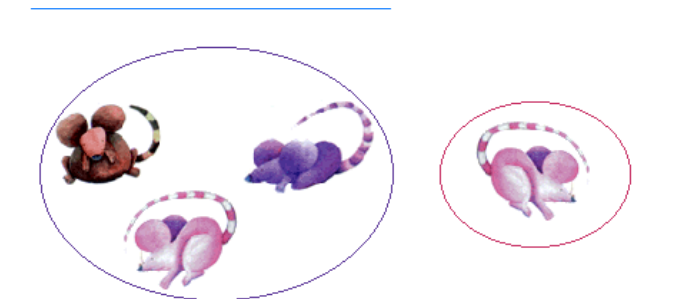
Lee detenidamente la información que se presenta.

- **Escribe las respuestas en tu cuaderno de matemática.**

.- Recordemos.....

- Cuando comparamos una colección de objetos o cosas, debemos fijarnos en el número de elementos que tiene cada colección.

En las siguientes colecciones, por ejemplo, hay más ratones en el círculo de la izquierda que en el de la derecha.



- **Cuando comparamos dos colecciones (grupos) de objetos están agrupadas exhaustivamente en un grupo de 50 objetos, en grupos de 10 objetos, en grupos de 5 objetos y el resto sueltos, sin agrupar, tiene más objetos la colección que tiene más grupos de 50 objetos.**

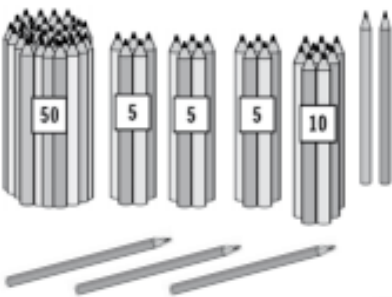
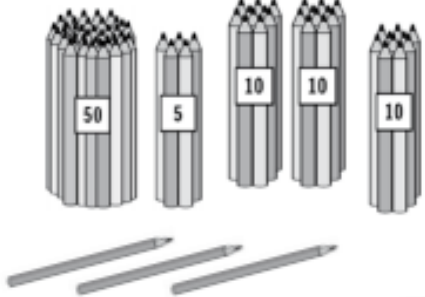
- Al comparar dos montos de dinero que solo tienen monedas de \$10 y de \$1, hay más dinero en el monto que tiene más monedas de \$10 o su equivalente con otras monedas.

III.- Con lápices, bolitas, porotos o algún elementos que dispongas realiza dos colecciones (grupos). Un grupo con 32 elementos y el otro con 45. Y Estable donde hay menos.

Iv.-Resuelve: Copia en tu cuaderno de matemáticas (dibuja la actividad) y marca donde hay mas

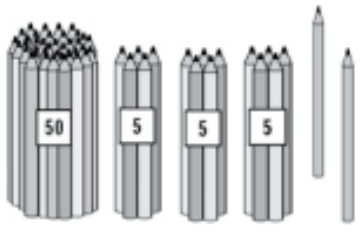
1

Marca con una cruz donde hay más lápices:

	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2

Marca con una cruz donde hay más lápices:

	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Marca con una cruz donde hay más dinero:

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
---	--



Lee con atención

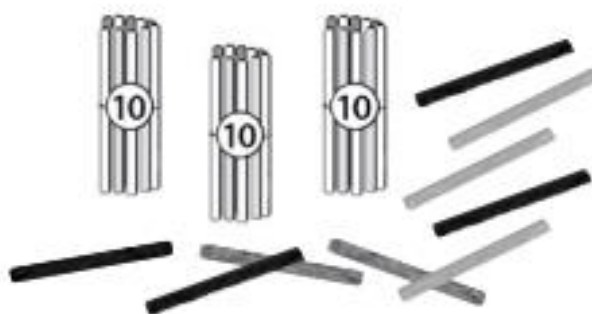
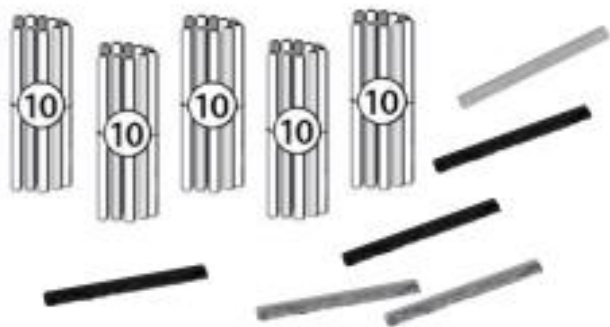
Cuando dos colecciones de objetos están agrupadas exhaustivamente en grupos de 10 objetos, tiene menos objetos la colección que tiene menos grupos de 10 objetos.

Al comparar dos montos de dinero, hay menos dinero en el monto que tiene menos monedas de \$10 o su equivalente en otras monedas.

Iv.- Copia la actividad en tu cuaderno de matemática y marca donde hay menos.

1

Marca con una cruz donde hay menos palitos:



2

Marca con una cruz donde hay menos dinero:

