



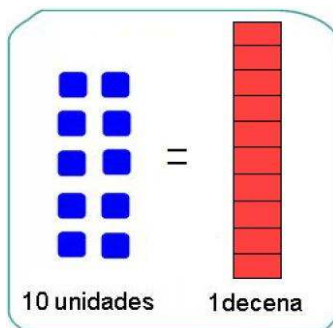
**Guía Matemática semana n° 3**  
**clase n°1**

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Segundo</b>	<b>Fecha: 30 de marzo al 03 de abril 2020</b>
<b>Profesor(a): Lorena Troncoso- Paula Aliaga</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Comparar dos cantidades de objetos o de dinero expresadas con números menores que 50 cuyas cifras de las decenas son iguales. Los objetos o monedas están disponibles en forma concreta, pictórica o simbólica	
<b>Habilidades:</b> Reconocer- aplicar- analizar- evaluar.	

- **Instrucciones:** Se debe registrar en el cuaderno objetivo y fecha indicada en la guía
- Lee detenidamente la información que se presenta.
- Escribe las respuestas en tu cuaderno de matemática.

**Recordemos.....**

- Decena es un grupo de 10 unidades (10 objetos)



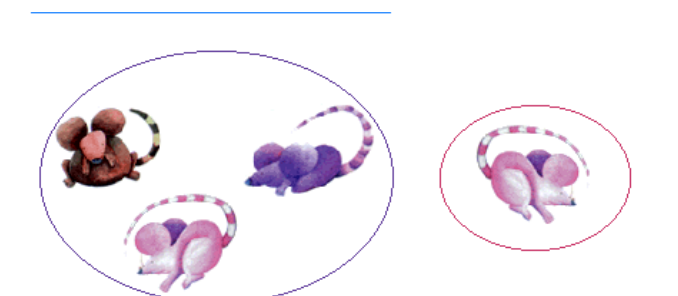
- Una moneda de \$10 equivale a una decena.



= 10 unidades.

- Cuando comparamos una colección de objetos o cosas, debemos fijarnos en el número de elementos que tiene cada colección.

En las siguientes colecciones, por ejemplo, hay más ratones en el círculo de la izquierda que en el de la derecha.



## Actividades :

1.-En tu cuaderno de matemática representa (Dibuja) con monedas de \$10 y \$1 las siguientes cantidades y marca con una X donde **hay más dinero**.

\$ 37	\$38
-------	------

2.-Dibuja en tu cuaderno de matemática dos colecciones de objetos con la cantidad que se te indica y marca con una X **donde hay menos**.

22	26
----	----

3.- Lee el siguiente problema y resuélvelo en tu cuaderno de matemática. Representa ambas cantidades y escribe tu respuesta.

**Marcia tiene ahorrado \$94 y Claudio \$92. ¿Cuál de los dos tiene más dinero ahorrado?**

Para profundizar puedes pinchar el link y observar el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=YveICGbSVCQ>