



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA 2020

## Guía de Aprendizaje Matemática Clase 1, semana 2

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: 2 ° año</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Profesor(a): Lorena Troncoso- Paula Aliaga</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Contar colecciones de menos de 100 objetos dados en forma concreta o pictórica y agrupados en grupos de 10 cada uno, pudiendo haber otros, menos de 10, sin agrupar. Determinar montos de dinero de a lo más \$100, expresados en forma concreta o pictórica con monedas de \$10 y de \$1. • Leer y escribir simbólicamente números naturales menores que 100. Componer aditivamente números naturales menores que 100. Decir y escribir secuencias de números construidas en forma ascendente o descendente de 1 en 1 o de 2 en 2.	
<b>Habilidades:</b> Comprender-aplicar-analizar.	

I.- Lee atentamente y resuelve.

Andrea tiene en su monedero ocho monedas de \$10 y cinco monedas de \$1. ¿Cuánto dinero tiene Andrea en su monedero?



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA 2020

**Guía de Aprendizaje Matemática**  
**Clase 2 , semana 2**

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: 2 ° año</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Profesor(a): Lorena Troncoso- Paula Aliaga</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Contar colecciones de a lo más 100 objetos dados en forma concreta o pictórica. Determinar montos de dinero de a lo más \$100 dados en forma concreta o pictórica con monedas de \$50, de \$10, de \$5 o de \$1	
<b>Habilidades:</b> Comprender-aplicar-analizar.	

I.- Lee atentamente y resuelve

Diego tiene sobre una mesa 6 pilas de 10 cubos cada una y 15 cubos sueltos. ¿Cuántos cubos tiene sobre la mesa?



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA 2020

**Guía de Aprendizaje Matemática.**  
**Clase 3, semana 2**

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: 2 ° año</b>	<b>Fecha:</b>
<b>Profesor(a): Lorena Troncoso- Paula Aliaga</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b> Producir colecciones de menos de 100 objetos, en forma concreta o pictórica, dada su cardinalidad. •Expresar con monedas montos de dinero de a lo más \$100 en forma concreta o pictórica •Descomponer aditivamente números naturales de dos cifras.	
<b>Habilidades:</b> Comprender-aplicar-analizar.	

Observa el ejemplo y Realiza las descomposiciones aditivas canónicas de los números 46, 92 y 37.

D u

Ejemplo: 58=

$$50 + 8 = 58$$