



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

**GUÍA DE APRENDIZAJE  
“LENGUA Y COMUNICACIÓN”**

<b>NOMBRE:</b>		<b>FECHA:</b> Semana 11 al 15 de mayo 2020. Clase 31,32,33 y 34	<b>CURSO:</b> Segundo A y B
<b>OA 17</b> Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso.  <b>OA22</b> Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como: Poemas, Fábula y leyendas.	Unidad 2	<b>Habilidades a desarrollar:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir</li> <li>• Identificar</li> <li>• Comprender</li> <li>• Investigar</li> <li>• Incorporar</li> </ul>
	<b>Lectura y discusión”</b> * Leo Primero Tomo 2		
<b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir un párrafo que transmite claramente un mensaje</li> <li>• Identificar y escribir secuencia de los hechos.</li> <li>• Comprender poemas.</li> <li>• Buscar en el diccionario el significado de palabras e incorporarlo en la escritura.</li> </ul>			
<b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escriben un párrafo que transmite claramente un mensaje.</li> <li>• Incorporan palabras recientemente aprendidas</li> <li>• Emiten opiniones sobre las acciones de los personajes.</li> </ul>			
<b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee la oración, ordena y escribe correctamente sobre la línea o tú tu cuaderno.</li> <li>• Observa cada imagen y ordena la secuencia de la historia.</li> <li>• Lee el siguiente poema en voz alta y responde.</li> <li>• Busca en el diccionario el significado de palabras y escríbelas en tu cuaderno.</li> <li>• Realiza en tu cuaderno el ticket de salida.</li> </ul>			
<b>Sitio web recomendado:</b> “Como usar el diccionario” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OskfBGraJZk">https://www.youtube.com/watch?v=OskfBGraJZk</a>			
<b>Docente:</b> Lorena Troncoso Paula Aliaga	<b>Correo:</b> lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	<b>Horario de Consultas:</b> 8:30 a 13:30 horas	

**Actividad 1**

Lee el objetivo de la clase y comenta las respuesta de las siguientes preguntas con alguien de tu familia:

- ¿Qué características tienen los poemas? ¿Qué poema te ha gustado más?
- ¿Cómo se usa el diccionario?

## ACTIVIDAD 2

- Lee la siguiente oración, ordena y escribe correctamente sobre la línea o tú tu cuaderno.

a)



café. La es mesa

---

b)



doctor El enfermos. cura los a

---

c)



en escoba. bruja vuela La su

---

## ACTIVIDAD 3

- Observa cada imagen recordando el cuento de Blanca Nieves, luego escribe dentro del círculo 1, 2,3 y 4 según la secuencia de la historia.



#### ACTIVIDAD 4

- Lee el siguiente poema en voz alta y responde en el recuadro según lo comprendido.

#### Sé de un pintor atrevido

Sé de un pintor atrevido  
que ríe y pinta contento  
sobre la tela del viento  
y la espuma del olvido.

Yo sé de un pintor gigante,  
el de divinos colores,  
puesto a pintarle las flores  
a una corbeta mercante.

Yo sé de un pobre pintor  
que día a día mira al pintar,  
el agua ronca del mar,  
con un entrañable amor.



José Martí (Adaptación)

a) Si fueras un pintor (a) ¿Qué te gustaría pintar?

b) ¿Qué crees que sintió el pintor?

c) ¿Qué crees que significa la palabra ATREVIDO?

### ACTIVIDAD 5

- Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escribelas en tu cuaderno.

a) Atrevido: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Divinos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Amables: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD 6 TICKET DE SALIDA

- Escribe en tu cuaderno una oración con la palabra **atrevido**.