



Guía de Aprendizaje de Lenguaje y Comunicación

Nombre alumno:	
Curso: Segundo Básico B	Fecha: Semana 3 Marzo-2020 CLASE 13, 14, 15 y 16
Profesor(a): Lorena Troncoso V. – Paula Aliaga	
Objetivo de Aprendizaje: <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar la comprensión, el vocabulario, la escritura y lectura de palabras.• Escribir y leer palabras con la combinación pr, dr, br, fr y gr.• Identificar los sustantivos Propios y comunes.• Reconocer los artículos determinantes e indeterminantes.	
Habilidades: Desarrollar, escribir, leer, comprender, identificar, reconocer.	

Instrucciones: Escucha atentamente la lectura del siguiente texto realizada en voz alta por algún familia. Luego responde cada actividad.



La piel del cocodrilo

Hace mucho tiempo, en una laguna de África, el cocodrilo tenía la piel lisa y dorada, como si fuera de oro. Pasaba todo el día debajo del agua embarrada y solo salía de ella durante la noche. Los demás

animales iban a beber agua a la laguna y se quedaban admirados contemplando la hermosa piel dorada del cocodrilo. Este empezó a salir del agua durante el día, para presumir de su piel. Entonces, los demás animales no solo iban a beber por la noche, sino que también se acercaban de día, cuando brillaba el sol, para ver los reflejos en el cuerpo del animal.

Pero el sol brillante, poco a poco, fue secando la piel del cocodrilo y se fue poniendo cada vez más fea.

Al ver este cambio en su piel, los otros animales perdieron la admiración por el cocodrilo.

Cada día tenía la piel más reseca, hasta que quedó como ahora la tiene, cubierta de grandes y duras escamas oscuras. Entonces, los otros animales no volvieron a ir a la laguna a contemplar la piel del cocodrilo.



El cocodrilo, antes tan orgulloso de su piel, nunca se recuperó de la vergüenza. Desde entonces, cuando otros se le acercan, se sumerge rápidamente en el agua, y deja solo sus ojos y nariz sobre la superficie.

ACTIVIDAD 2

- Lee la oración fluidamente.

Ellos se quedaban admirados contemplando la hermosa piel dorada del cocodrilo.

- Encierra en una cuerda el significado de la palabra que se encuentra subrayada en el recuadro o escribe en tu cuaderno de asignatura (lenguaje) el significado de la palabra.

a) Admirados:

CALMADOS

ASOMBRADOS

CONFUNDIDOS

b) Contemplando:

MIRANDO

RIENDO

PERDIENDO

ACTIVIDAD 3

¿Qué comprendiste del texto escuchado? Responde sobre la línea o en tú cuaderno.

1. ¿Cómo era el cocodrilo? _____

2. ¿Cómo habría evitado el cocodrilo perder su piel dorada? _____

ACTIVIDAD 4

- Lee la información entregada por tus amiguitos.

RECUERDA QUE LOS
SUSTANTIVOS
PROPIOS NOMBRAN:
PERSONAS (CARLOS),
PAÍSES (CHILE), RÍOS
(CACHAPOAL).



RECUERDA QUE LOS
SUSTANTIVOS
COMUNES
NOMBRAN
ANIMALES (GATO),
COSAS (MESA),
PLANTAS (ROSA)

Para comprender el significado de los SUSTANTIVOS, puedes ingresar a este link para escuchar y observar un software educativo.

<https://www.youtube.com/watch?v=g6Vzr0d7i84>

ACTIVIDAD 5

- Completa el siguiente cuadro con los sustantivos que corresponde o escríbelos en tu cuaderno de lenguaje.

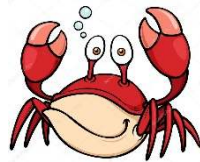
SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES
Ejemplo: Carlos	Ejemplo: lápiz
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

ACTIVIDAD 6

- Completa la palabra con las combinaciones o escríbela completa en tu cuaderno de lenguaje.

gr

can _____ ejo



br

_____ azo



fr

_____ ío



pr

_____ eguntar



dr

_____ agón



ACTIVIDAD 7

- Escribe sobre la línea un artículo **definido** o **indefinido** o **copia** en tu **cuaderno de lenguaje**.



- a. _____ gatos negros
- b. _____ zapatos.
- c. _____ mesa.
- d. _____ leones en la selva



- a. _____ zorro.
- b. _____ flores en el jardín.
- c. _____ peces
- d. _____ cebra corre.