



Guía de Aprendizaje 5 de Lenguaje y Comunicación

Nombre alumno:	
Curso: Segundo Básico	Fecha: 24 –Marzo-2020 CLASE 9
Profesor(a): Lorena Troncoso V. – Paula Aliaga	
Objetivo de Aprendizaje: Leer poemas	
Habilidades: Leer	

Instrucciones: Lee en voz alta el siguiente poema. Luego responde las preguntas de cada actividad.

¿En dónde tejemos la ronda?

¿En dónde tejemos la ronda?
¿La haremos a orillas del mar?
El mar danzará con mil olas
haciendo una trenza de azahar.

¿La haremos al pie de los montes?
El monte nos va a contestar.
¿Será cual si todas quisiesen,
las piedras del mundo, cantar!

¿La haremos mejor en el bosque?
La voz y la voz va a trenzar,
y cantos de niños y de aves
se irán en el viento a besar.

¡Haremos la ronda infinita!
¡La iremos al bosque a trenzar,
la haremos al pie de los montes
y en todas las playas del mar!

Gabriela Mistral.

En: www.gabrielamistral.uchile.cl/poesia/



ACTIVIDAD 1

“Haremos la ronda **infinita**”.

¿Qué significa la palabra **infinita** en esta oración?

Corta

Sin fin

Circular

Inventa una oración en la que aparezca la palabra infinita.

ACTIVIDAD 2

¿QUÉ COMPENDISTE?

¿Qué es una ronda?

¿Para qué se hacen?

Según el poema, ¿en qué lugares “Tejemos una ronda”?

ACTIVIDAD 3

Escribe la sílaba que falta (que o qui) para completar el nombre del dibujo.



bos _____



_____ tasol



_____ so



bar _____ llo




Guía de Aprendizaje 6 de Lenguaje y Comunicación

Nombre alumno:	
Curso: Segundo Básico	Fecha: 25 –Marzo-2020 CLASE 10
Profesor(a): Lorena Troncoso V. – Paula Aliaga	
Objetivo de Aprendizaje: Leer y completar según lo comprendido	
Habilidades: Leer y completar	

Instrucciones: Lee nuevamente el poema ¿En dónde tejemos la ronda?

ACTIVIDAD 1

 Recuerden “¿En dónde tejemos la ronda?”

 ¿Te gustó? ¿Por qué? ¿Por qué se habla de tejer la ronda? ¿Qué significa? _____

Leamos nuevamente el poema.




versos | escrito

El poema está _____ en grupos
de _____ que se llaman estrofas.

ACTIVIDAD 2

“¡Haremos la ronda infinita! ¡La iremos al bosque a trenzar!”

 ¿Qué significa “trenzar” en esta oración? Marca tu respuesta.

tejer

entrelazar

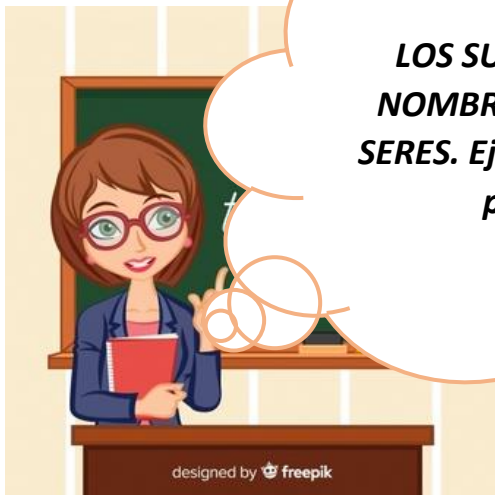
pintar

aplantar

ACTIVIDAD 3

 Escribe un nombre para cada sustantivo común.

Sustantivo común	Ponle un nombre
<u>mamá</u>	Victoria
<u>amigo</u>	
<u>mascota</u>	
<u>colegio</u>	
<u>playa</u>	



¡RECUERDA!

**LOS SUSTANTIVOS COMUNES
NOMBRAN ANIMALES, COSAS Y
SERES. Ejemplo: León, gato, mesa,
profesora, doctor.**



Guía de Aprendizaje 7 de Lenguaje y Comunicación

Nombre alumno:	
Curso: Segundo Básico	Fecha: 26 –Marzo-2020 CLASE 11
Profesor(a): Lorena Troncoso V. – Paula Aliaga	
Objetivo de Aprendizaje: Escribir palabras de Vocabulario	
Habilidades: Escribir	

Instrucciones: Relee el poema ¿En dónde tejemos la ronda?

ACTIVIDAD 1

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras de vocabulario y escríbelas en tu cuaderno.

a. Trenzar : _____

b. Infinito: _____

c. Orilla: _____

d. Tejer: _____

e. Azahar: _____

ACTIVIDAD 2

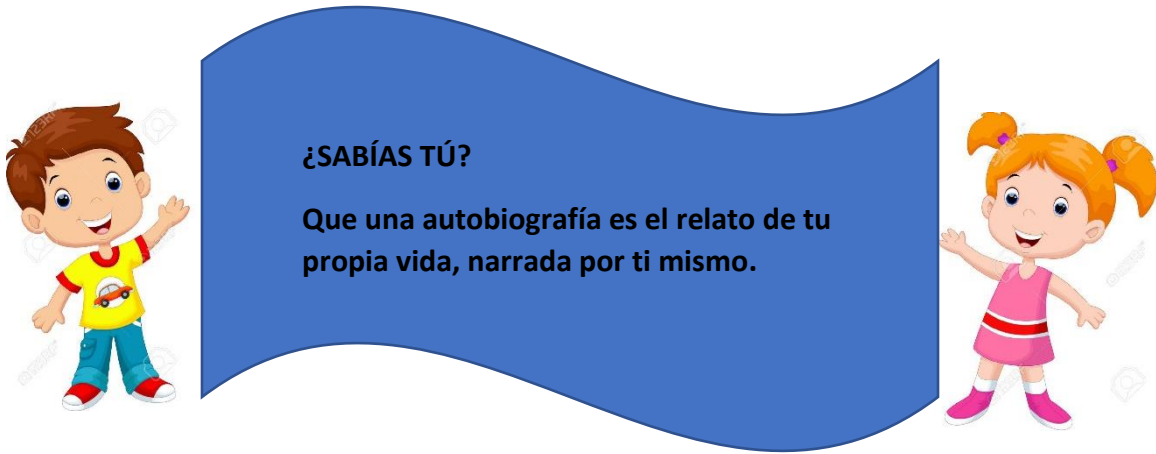
Crea y escribe una oración en tu cuaderno con cada palabra de vocabulario.



Guía de Aprendizaje 8 de Lenguaje y Comunicación

Nombre alumno:	
Curso: Segundo Básico	Fecha: 27 –Marzo-2020 CLASE 12
Profesor(a): Lorena Troncoso V. – Paula Aliaga	
Objetivo de Aprendizaje: Escribir con letra clara y legible.	
Habilidades: Escribir	

Instrucciones: Lee en voz alta las indicaciones y completa.



ACTIVIDAD 1

Escribe tu propia autobiografía con letra clara y legible.

Me llamo _____

Nací en _____ Tengo _____ años.

Lo que más me gusta hacer es _____

Mi sueño es _____

Algo importante que me ha pasado en mi vida es _____
