



## Guía de Aprendizaje 1 de Lenguaje y Comunicación

Nombre alumno:	
Curso: Segundo Básico B	Fecha: Marzo CLASE 5
Profesor(a): Lorena Troncoso V. – Paula Aliaga	
Objetivo de Aprendizaje: Comprender textos (Cuentos)	
Habilidades: Comprender	

Instrucciones: Lee detenidamente cada ítem y luego responde.

- I. Lee en voz alta el cuento Ricitos de Oro.

### “RICITOS DE ORO Y LOS TRES OSOS”

Había una vez tres osos que vivían en su casita en medio de un bosque. Eran el papá Oso, la mamá Osa y el Osito.

Cada uno tenía su propio plato para comer: un plato grande para el papá Oso, un plato mediano para la mamá Osa y un plato pequeño para el Osito.

Tenían tres sillas para sentarse: la silla grande para el papá Oso, la silla mediana para la mamá Osa y la silla pequeña para el Osito.

Cada uno tenía una cama para dormir: el papá Oso tenía una cama grande, la mamá Osa tenía una cama mediana y el Osito tenía una cama pequeña.

Un día prepararon una rica sopa. Como estaba muy caliente, la pusieron en los platos y se fueron a pasear por el bosque mientras la sopa se enfriaba.

Mientras los osos estaban paseando, llegó al lugar una niña que se llamaba Ricitos de Oro. Ella vio la casita en medio del bosque y le gustó mucho. Cuando vio que no había nadie, empujó la puerta y entró.

Cuando vio los platos de sopa encima de la mesa se puso muy contenta, pues tenía mucha hambre. Primero probó la sopa del plato grande, que era del papá Oso, pero la encontró muy caliente. Luego probó la sopa del plato mediano, la de mamá Osa, pero estaba demasiado fría. Al final probó la del plato pequeño, la del Osito, que no estaba fría ni caliente, sino justo para su gusto. La encontró tan rica que se la comió toda.



Entonces Ricitos de Oro buscó una silla para sentarse. Primero se sentó en la silla de papá Oso, pero era muy dura. Luego se sentó en la silla de mamá Osa, pero era demasiado blanda. Al fin se sentó en la silla del Osito, que no encontró ni dura ni blanda, sino justo para su gusto. Pero se sentó con tanta fuerza, que la silla se rompió y Ricitos de Oro cayó al suelo.

Ricitos de Oro entró al dormitorio de los tres osos y, como tenía mucho sueño, decidió acostarse. Primero se acostó en la cama del papá Oso, pero la almohada era demasiado alta. Luego se acostó en la cama mediana, pero la almohada era demasiado baja. Finalmente, se acostó en la cama pequeña, que encontró a su gusto y en seguida se durmió.

Mientras tanto regresaron a la casa los tres osos. Venían con mucho apetito.

—¡Alguien ha probado mi sopa! —dijo el papá Oso con voz ronca.  
—¡Alguien ha probado mi sopa! —dijo mamá Osa con voz suave.  
—¡Alguien ha probado mi sopa... y se la comió toda! —dijo el Osito con voz chiquitita, y comenzó a llorar.

Entonces los tres osos fueron al dormitorio. Al entrar, el papá Oso vio la almohada en medio de la cama y dijo con voz ronca:

—¡Alguien se ha acostado en mi cama!  
—¡Alguien se ha acostado en mi cama!  
—dijo también la mamá Osa con voz suave.

—¡Alguien se ha acostado en mi cama...  
y todavía está durmiendo aquí! —gritó el Osito con su voz chiquitita.

Ricitos de Oro se despertó y cuando vio a los tres osos saltó y salió por la ventana.

Corrió y corrió por el bosque lo más rápido que pudo. Y los tres osos no la volvieron a ver nunca más.

II. Responde.

a. ¿De dónde crees tú que viene la palabra RICITOS?

---

b. ¿Qué significa la palabra REGRESARON?

---

c. ¿Quién entró a la casa de los OSOS?

---

III. Escribe en tu cuaderno palabras que nombren, personas, animales y cosas. (5 de cada una).



## Guía de Aprendizaje 2 de Lenguaje y Comunicación

Nombre alumno:	
Curso: Segundo Básico B	Fecha: Marzo Clase 6
Profesor(a): Lorena Troncoso V. – Paula Aliaga	
Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar la comprensión y vocabulario.	
Habilidades: Comprender	

I. Recuerda el texto de la clase anterior (Ricitos de Oro y los tres Osos). Luego responde.

a. ¿Quién era Ricitos de Oro? Descríbela.

---

---

---

b. ¿Te gustó el cuento? ¿Por qué?

---

---

c. ¿Dónde vivían los tres Osos?

---

d. ¿Qué pasó cuando los tres Osos llegaron a la casa?

---

---

II. Busca en el diccionario el significado de la palabra SUAVE.

Suave: \_\_\_\_\_

---



## Guía de Aprendizaje 2 de Lenguaje y Comunicación

Nombre alumno:	
Curso: Segundo Básico B	Fecha: Marzo Clase 7
Profesor(a): Lorena Troncoso V. – Paula Aliaga	
Objetivo de Aprendizaje: Desarrollar la comprensión y escritura.	
Habilidades: Desarrollar	

I. Lee en voz alta el siguiente el Cuento “Guyi Guyi” vía whatsapp. Luego responder preguntas.

• Responder:

1. ¿Dónde cayó el huevo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Por qué mamá pata no se dio cuenta del huevo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuántos patitos salieron del cascarón? \_\_\_\_\_

4. ¿Eran todos iguales? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué enseñó mamá pata a sus patitos? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. ¿Cómo era el cariño de mamá pata para sus patitos? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Los cocodrilos deseaban comerse los deliciosos patitos ¿Qué hizo Guyi-Guyi?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Guía de Aprendizaje 4 de Lenguaje y comunicación

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Curso: Segundo Básico B</b>	<b>Fecha: Marzo 2020</b>
<b>Clase 8</b>	
<b>Profesor(a): Lorena Troncoso V. – Paula Aliaga</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje: Ordenar y escribir ideas.</b>	
<b>Habilidades: Ordenar y escribir.</b>	

- I. Lee nuevamente el cuento Ricitos de Oro, ordena tus ideas y escribe los hechos que ocurrieron alrededor del círculo.

Three horizontal lines for writing.

Four horizontal lines for writing.



Four horizontal lines for writing.

Four horizontal lines for writing.