



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
RANCAGUA

“A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL”

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICO

Guía de Aprendizaje de Historia, geografía y Cs. Sociales: Zona sur de Chile.

Nombre alumno:	
Curso: Segundo Básico	Fecha: Semana 04 al 08 de mayo.
Profesor(a): Lorena Troncoso V. – Paula Aliaga	
Objetivo de Aprendizaje: Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros)	
Habilidades: Comprender-aplicar- analizar.	

Instrucciones:

Lee con atención cada actividad.

Responde en tu cuaderno de historia, colocando la fecha, objetivo y el número de la pregunta o actividad.

I.- Observa las siguientes imágenes, lee y responde las preguntas en tu cuaderno de historia.

¿Por qué hay más vegetación en los paisajes de la Zona Sur?

La lluvia y la humedad son características de esta zona. Mientras más avanzas hacia el sur, las temperaturas son más bajas y aumentan las lluvias.

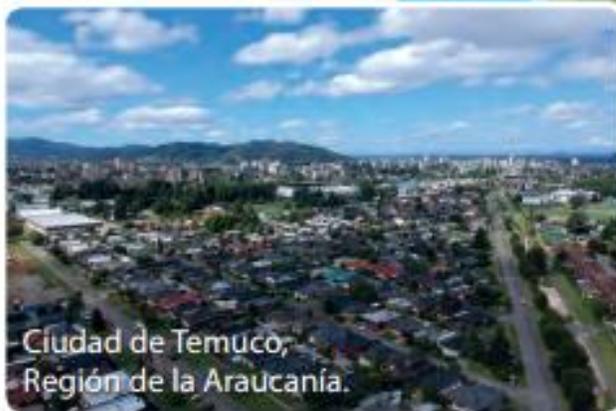
Recurso 1 Los paisajes de la Zona Sur.



Existen grandes **ríos** y **lagos** en toda la zona. La **costa** es ancha, pero se va haciendo más angosta hacia el sur.

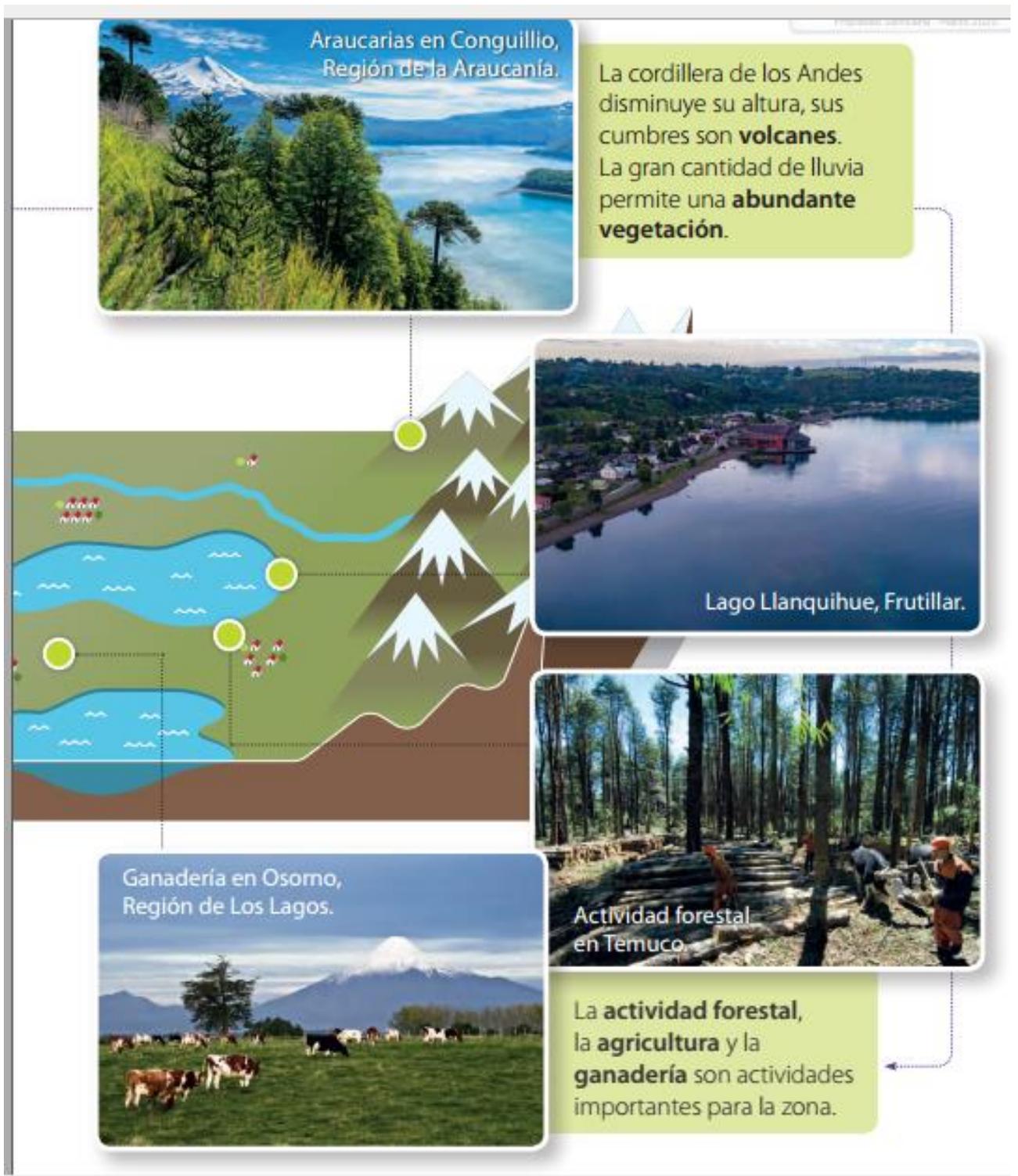


Fuente: archivo editorial.



Esta ciudad es de las más pobladas de la zona y tiene una gran importancia para el comercio, la economía y la cultura de la región.

- 1 Plantea tres razones por las que vivirías en esta zona. Explicalas.
- 2 Explica con dibujos qué son las actividades agrícolas, forestales y ganaderas. ¿Por qué crees que se desarrollan en esta zona?



Para profundizar pincha y observa este material : <https://vimeo.com/409360233> (NO se realizan las actividades que aparecen en este video