



Guía de Aprendizaje semana nº 4
clase nº1

Nombre alumno:	
Curso: Segundo	Fecha: 06 al 10 de abril
Profesor(a): Lorena Troncoso- Paula Aliaga	
Objetivo de Aprendizaje: Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros)	
Habilidades: Comprender-aplicar- analizar.	

- **Instrucciones:** Se debe registrar en el cuaderno objetivo y fecha indicada en la guía

.I.- Observa las siguientes imágenes y responde en tu cuaderno de Historia : ¿A qué lugar de Chile crees que corresponden Zona norte, centro o sur?



II.-Lee con atención, comentan con alguien de tu familia y en el cuaderno de historia, pega o dibujas paisajes correspondientes a la zona norte.

Paisaje de la zona norte: la mayor parte del año hace mucho calor y llueve poco, se caracteriza por sus paisajes áridos, donde se impone un inmenso **desierto** rodeado de cerros de colores .El clima es desértico por lo que hay muy pocas plantas y animales. Encontramos cactus, tamarugos y llaretas , llamas, vizcachas, vicuñas y chinchillas.

En el Norte se encuentran grandes yacimientos es una zona de mineros y pescadores.

El sector costero de la zona norte de nuestro país se encuentra afectado por un fenómeno climático conocido localmente con el nombre de **“Camanchaca”**

La Camanchaca es una nube a ras de suelo, que se compone de muy pequeñas gotas de agua, que por ser tan pequeñas no tienen peso para caer al suelo, quedando suspendidas en el aire, siendo desplazadas por el viento. Esta se produce debido a **la absorción de calor solar que realiza el mar durante el día, y durante la liberación de calor en la noche y la madrugada.** Así la camanchaca se presenta como una neblina espesa y dinámica, que se moviliza a ras del suelo.