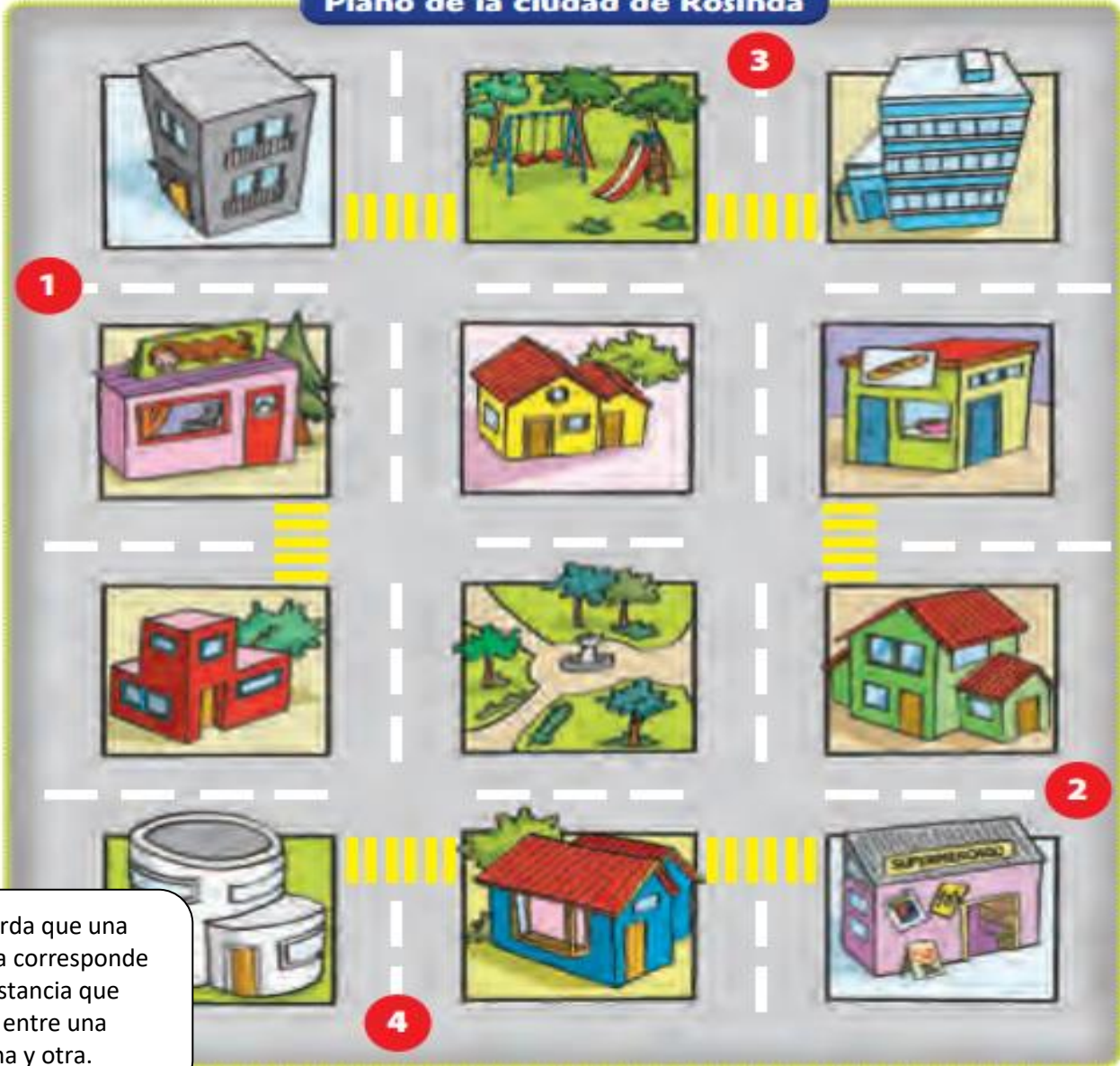


II.- : Sigue las instrucciones y escribe en el recuadro la respuesta

Plano de la ciudad de Rosinda



Recuerda que una cuadra corresponde a la distancia que existe entre una esquina y otra.

1.- Desde **1** , avanza dos cuadras hacia tu derecha y dos cuadras hacia abajo del plano. Llegaste a:

2. Desde **2** , avanza dos cuadras hacia tu izquierda y dos hacia arriba del plano. Llegaste a:

3.- Desde **3** , avanza tres cuadras hacia abajo del plano y una hacia tu izquierda. Llegaste a:

3.- Desde **4** , avanza tres cuadras hacia arriba del plano y una a tu derecha. Llegaste a:



Guía de Aprendizaje Historia , Cs Sociales.
(Semana 1 Clase 2)

Nombre alumno:	
Curso: 2° año	Fecha:
Profesor(a): Lorena Troncoso- Paula Aliaga	
Objetivo de Aprendizaje: Reconocer puntos cardinales y de referencia.	
Habilidades: Reconocer- Aplicar-Completar-	

I.- Observa power Point Clase 2 ,sobre los puntos cardinales y realiza las siguientes actividades.



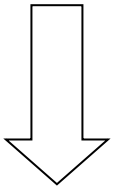
Camila trata de orientarse según la posición del Sol.

- El Pueblo está hacia el
- El bosque está hacia el
- La piscina está hacia el

Ayuda al Pirata a buscar su tesoro, sigue las siguientes instrucciones: (6 pts)



- A. Avanza 3 pasos hacia el sur y pinta de color rojo.
- B. Avanza 4 pasos hacia el oeste y pinta de color azul.
- C. Avanza 5 pasos hacia el sur y pinta de color verde.
- D. Avanza 2 pasos hacia el este y pinta de color amarillo.
- E. Avanza 2 pasos hacia el sur y pinta de color negro.
- F. Avanza 5 pasos al oeste y pinta de color café.



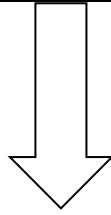
N

E

O



S





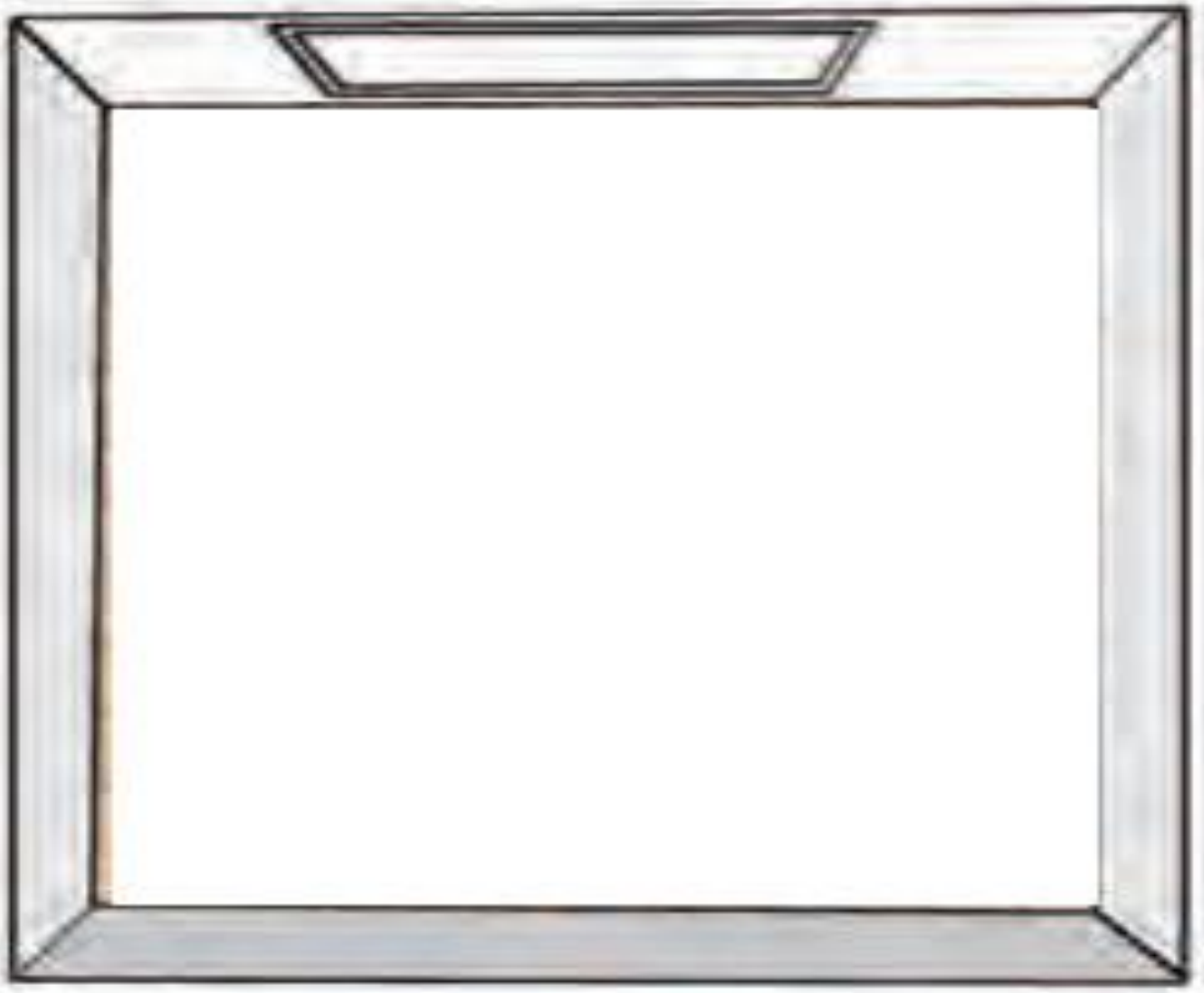
COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA 2020

Guía de Aprendizaje Historia y CS.Sociales
(Semana 2 clase 1)

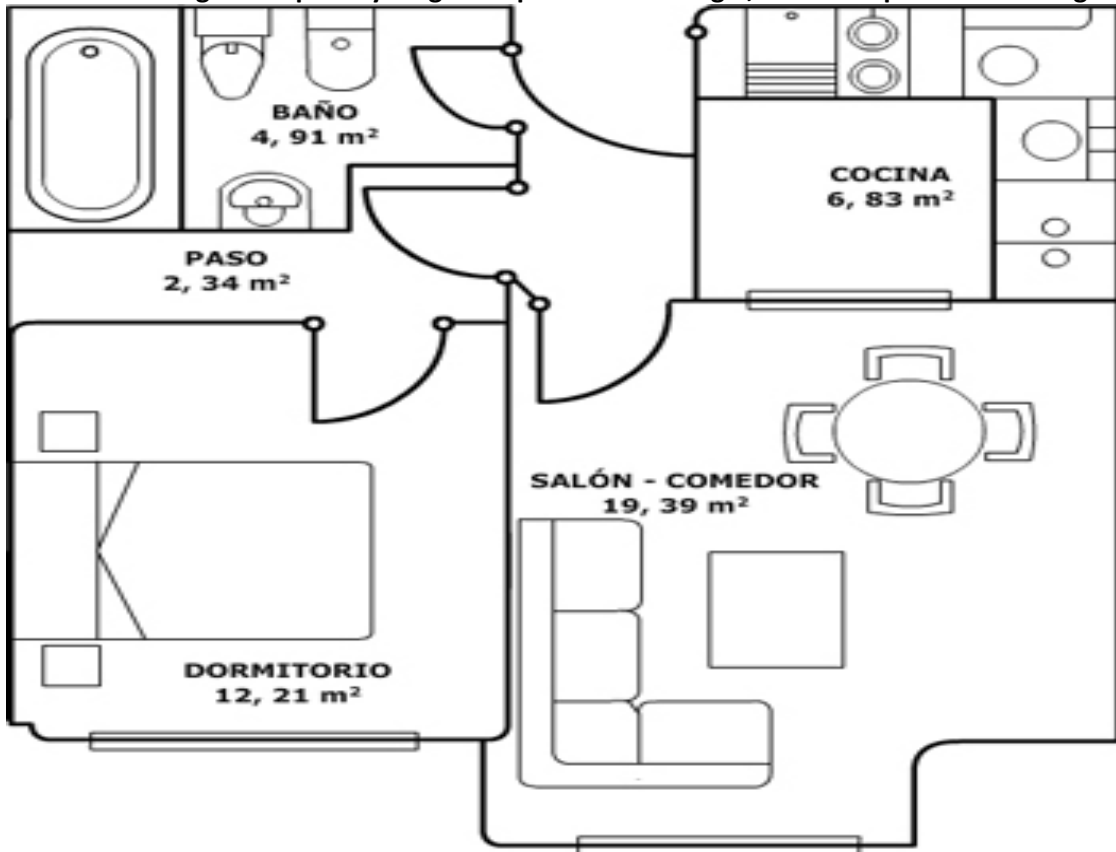
Nombre alumno:	
Curso: 2° año	Fecha:
Profesor(a): Lorena Troncoso- Paula Aliaga	
Objetivo de Aprendizaje: Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica.	
Habilidades: Reconocer-elaborar.	


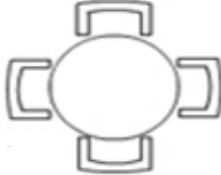
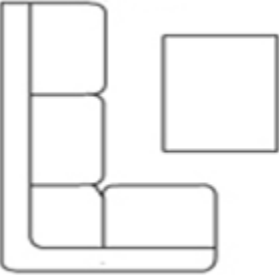
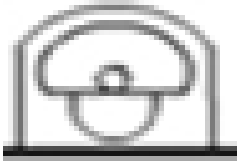
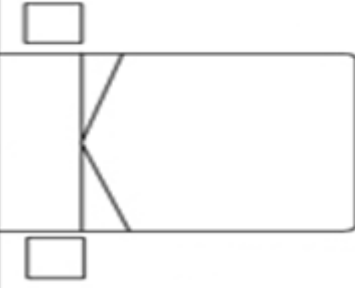
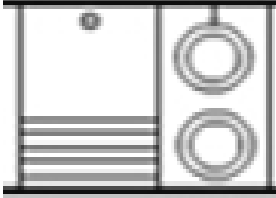
Instrucción: Dibuja el plano de una sala de clases siguiendo las siguientes instrucciones. Recuerda dibujar en orden, de lo contrario se descontará décimas.

1. Dibuja tres filas de mesas con 5 mesas cada fila.
2. Dibuja un basurero al lado izquierdo del salón de clases.
3. Dibuja el escritorio de la profesora al lado derecho de la sala.
4. Dibuja un libro y un lápiz en el escritorio de la profesora.
5. Dibuja una puerta en la pared del lado izquierdo de la sala.
6. Dibuja dos ventanas en la pared del lado derecho de la sala.



II.- Observa el siguiente plano y luego completa la simbología, escribe al pie de cada imagen.



 <input data-bbox="123 1400 477 1489" type="text"/>	 <input data-bbox="753 1400 1107 1489" type="text"/>
 <input data-bbox="134 1830 488 1919" type="text"/>	 <input data-bbox="737 1817 1133 1905" type="text"/>
 <input data-bbox="123 2260 477 2349" type="text"/>	 <input data-bbox="737 2260 1122 2349" type="text"/>



Guía de Aprendizaje Historia y CS.Sociales.
(Semana 2 clase 2)

Nombre alumno:	
Curso: 2° año	Fecha:
Profesor(a): Lorena Troncoso- Paula Aliaga	
Objetivo de Aprendizaje: Ubicar Chile, en el globo terráqueo o en mapas y sus países limítrofes.	
Habilidades: Reconocer-Ubicar-Relacionar-	

I.- Observa el mapa y responde las preguntas:



1.-¿Qué forma tiene nuestro país? _____

2.-¿Dónde se ubica?

3.-Señala los países limítrofes de Chile _____

ii.- Observa el planisferio y pinta a Chile

