



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE  
“CIENCIAS NATURALES”**

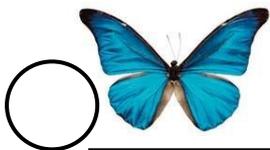
NOMBRE:		FECHA: Semana 10 01 al 05 de junio 2020.	CURSO: Segundo A y B
<b>OA2</b> Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros, y compararlos con los vertebrados.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Observar Identificar Clasificar
	“Animales e invertebrados”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Clasificar animales en vertebrado e invertebrados.</li><li>• Identificar las características de los insectos.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Describen las estructuras básicas de un insecto y compararlas con otros grupos como crustáceos y arácnidos (ejemplo: arañas - jaibas)</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer información de la guía anterior</li><li>• Observar en terreno a un insecto</li><li>• Identificar características de animales invertebrados</li><li>• Reflexionar en relación a lo aprendido</li><li>• Recordar que ante cualquier duda debes comunicarte a través de un llamado telefónico, video llamada y/o audio.</li></ul>			
Sitio web recomendado: “Los Insectos” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3tXZZTy_ncE">https://www.youtube.com/watch?v=3tXZZTy_ncE</a>			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas

## ACTIVIDAD 1

Bienvenidos estimados estudiantes a nuestra clase de Ciencias Naturales, en esta semana debemos observar, clasificar y describir. Los invito a aprender algo interesante de los animales.

## ACTIVIDAD 2

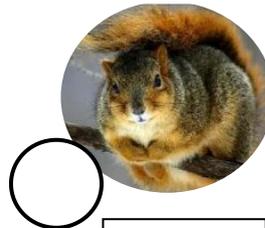
- Clasifica las siguientes imágenes de animales escribiendo dentro del círculo la letra **V** de vertebrados (con columna vertebral) y una **I** de invertebrados (sin columna vertebral).



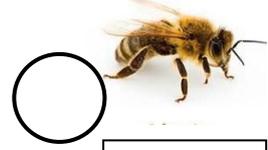
Mariposa



Mosca



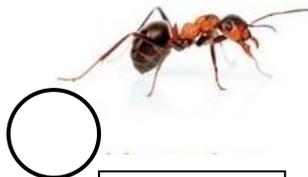
Ardilla



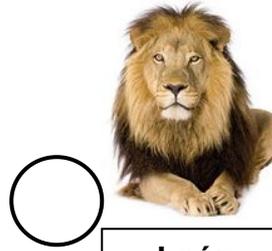
Abeja



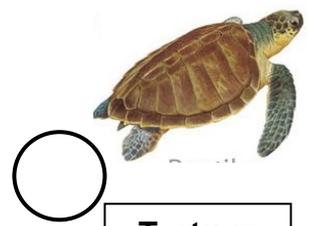
Rana



Hormiga



León



Tortuga

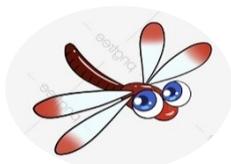
## ACTIVIDAD 3

- Lee la siguiente información relacionada con las características de los INSECTOS y recuérdala para responder a la siguiente actividad.

### ¿Sabías tú?

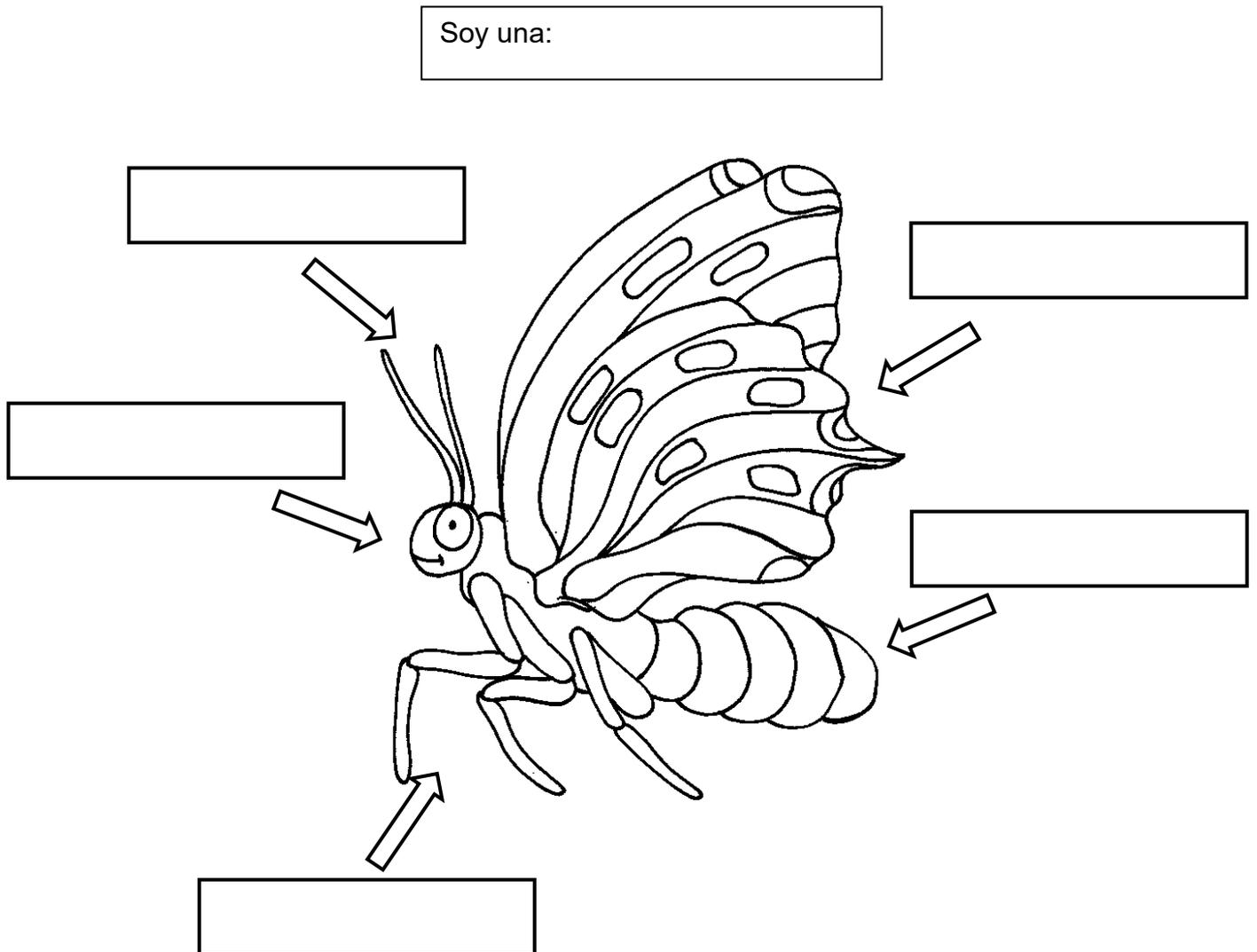
Que los insectos poseen 6 patas, sus patas son articuladas es decir tienen movimiento. Su cubierta es dura llamada exoesqueleto. Su cuerpo lo tienen dividido en tres partes: cabeza, tórax y abdomen.

En su cabeza tienen un par de antenas. Algunos poseen un par de alas y respiran por medio de tráqueas. (Tubos que llevan el oxígeno a todo el cuerpo). Se reproducen por huevos.



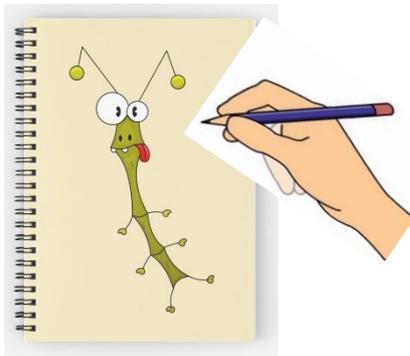
#### ACTIVIDAD 4

- Observa la siguiente imagen. Luego identifica que insecto es y cuáles son sus partes. Escríbelas dentro del casillero. Recuerda apoyarte en la información entregada **en la actividad 3**.



#### ACTIVIDAD 5

- Te invito a salir al patio o jardín de tu casa y observar un insecto. Dibuja el insecto en tu cuaderno y escribe lo observado.



**PASO 1**

**Observar insectos en el patio o jardín.**

**PASO 2**

**Dibujar el insecto en tu cuaderno**

**PASO 3**

**Escribir lo observado en tu cuaderno**

**ACTIVIDAD 6---- TICKET DE SALIDA**

- Te invito a reflexionar en torno a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué aprendiste de los animales invertebrados?

---

---

2. ¿Qué fue lo que más te gustó en esta guía de aprendizaje? ¿Por qué?

---

---

