



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

**GUÍA DE APRENDIZAJE
“CIENCIAS NATURALES”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 11 al 15 de mayo 2020.	CURSO: Segundo A y B
OA2 Observar, describir y clasificar, por medio de la exploración, las características de los animales sin columna vertebral, como insectos, arácnidos, crustáceos, entre otros, y compararlos con los vertebrados.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">• Observar• Comparar• Clasificar• Describir
	“Animales e invertebrados”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Identificar y describir características de los animales sin columna vertebral.• Comparar y clasificar los animales con y sin columna.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Organizan la información y datos que obtienen en diferentes formas.• Comparan animales vertebrados y no vertebrados			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer información• Observar y escribir en el cuaderno.• Completar el recuadro según comparación de los animales.			
Sitio web recomendado: “Animales Invertebrados” https://www.youtube.com/watch?v=ySnN5InGGIk			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

I.- Lee el objetivo y responde de forma oral las siguientes preguntas.

¿Qué características tienen los animales vertebrados?

Nombra 2 animales vertebrados?

¿Cómo se clasifican los animales vertebrados?

Dibuja en tu cuaderno un animal que **No pertenezca a los siguientes grupos: Peces, mamíferos, aves, reptiles, anfibios.**

II.-Lee la información de los invertebrados entregada por nuestra amiga la hormiguita.

Los **animales invertebrados** son aquellos **animales que** no tienen una columna vertebral, por lo **que** no poseen un esqueleto interno articulado. Ej. hormigas, arañas, abejas, moscas.

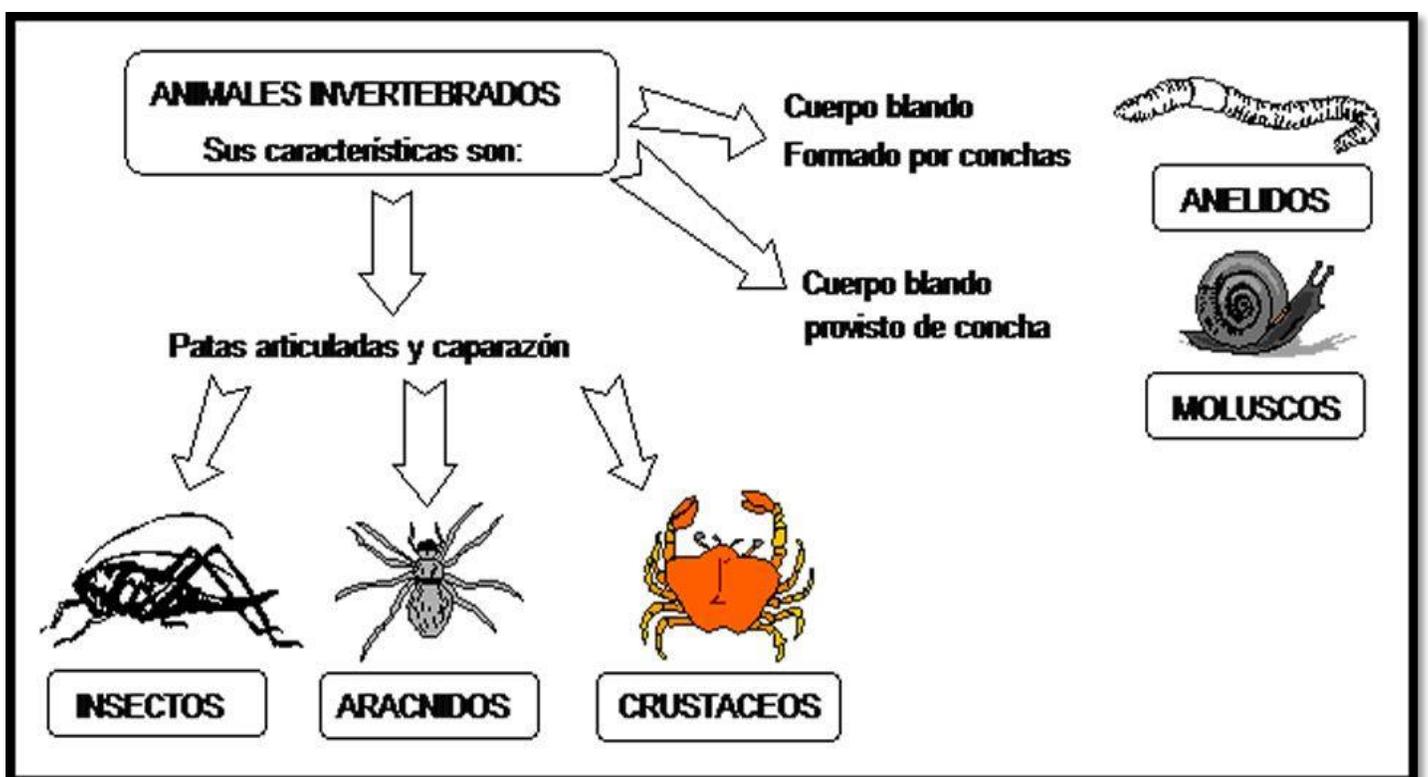


AHORA QUE TU YA SABES QUE SON LOS ANIMALES INVERTEBRADOS, TE INVITO A PENSAR Y MENCIONAR SUS CARACTERÍSTICAS.

¿TE ATREVES?



III.-Observa el siguiente cuadro con la descripción de las características de los 5 grupos de Invertebrados. Luego dibújalo en tu cuaderno incorporando un nuevo animal para cada uno.



Iv.-Recuerda lo aprendido, si es necesario puedes volver a leer la información en guías anteriores.

Completa el recuadro realizando una comparación entre cada animal. Marca con una X

					
¿Es vertebrado?					
¿Es invertebrado?					
¿Tiene sangre caliente?					
¿Respira por branquias?					
¿Cuántas patas tiene?					
¿Nace por huevos?					
Escribe una característica de este animal					

V.- Responde las siguientes preguntas , escribe las respuesta en tu cuaderno de ciencias.

¿Qué animal dibujaste en la primera actividad e la guía?

¿Es vertebrado o invertebrado? ¿Por qué?