



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

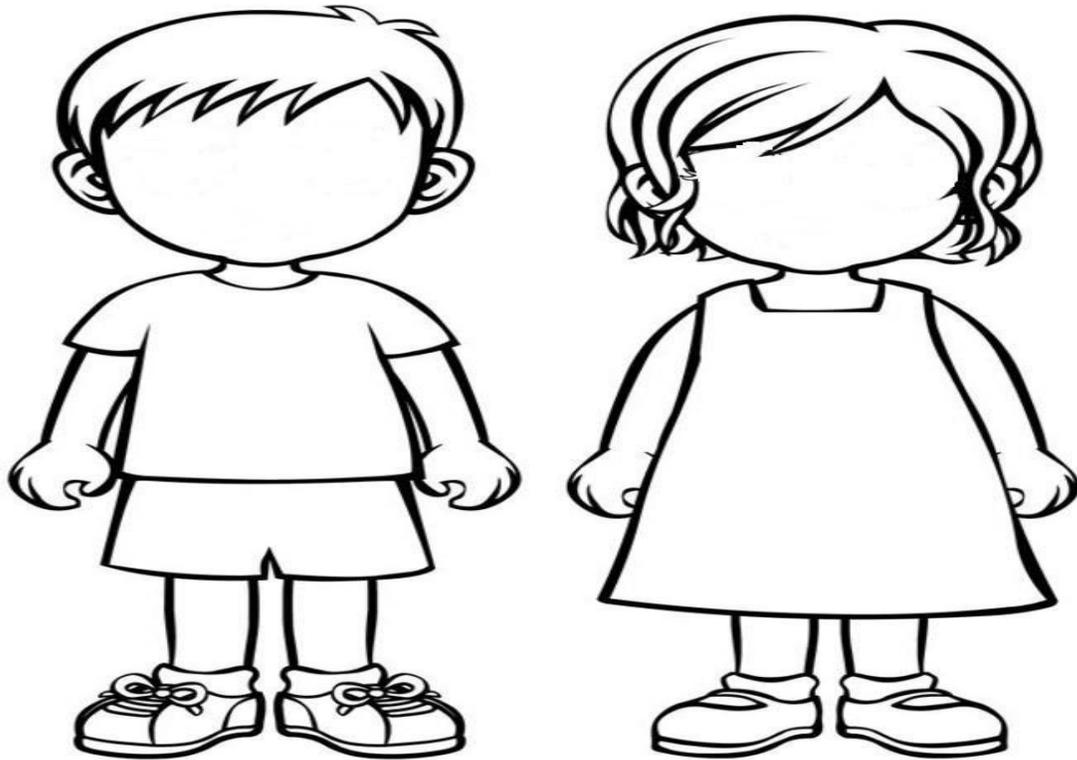
**GUÍA DE APRENDIZAJE  
“ORIENTACIÓN.”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 10 01 al 05 de junio 2020.	CURSO: 1° básico A- B.
OA 04: Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a: - rutinas de higiene - actividades de descanso, recreación y actividad física - hábitos de alimentación - resguardo del cuerpo y la intimidad - la entrega de información personal.	Unidad 1 Valorar grupos de pertenencia e identificar muestras de cariño en diferentes ámbitos.	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, Comentar. Conocer, distinguir y comparar.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar conductas protectoras y de autocuidado en relación a su cuerpo.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Establecen y practican rutinas de higiene (por ejemplo: lavarse los dientes después de cada comida, lavarse las manos antes de comer).</li><li>Nombran actividades y rutinas de vida saludable</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Lee el contenido de la guía y registra en tu cuaderno, fecha, objetivo y desarrollo de actividades.</li><li>Tienes hasta el viernes 05 de junio para desarrollar tú guía.</li><li>No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li><li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6GV8aNtXkd8&amp;t=6s">https://www.youtube.com/watch?v=6GV8aNtXkd8&amp;t=6s</a>			
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: <a href="mailto:Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl">Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl">Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

I.- Lee junto a un adulto el objetivo de la clase, y observa las siguientes siluetas de niño y niña, Con ayuda de un adulto anota tus respuestas en tu cuaderno.

Comenta la siguiente pregunta.

¿Cuáles son las características comunes entre el cuerpo de un niño y una niña?



Respuestas variables: cabeza, piernas, brazos, ojos, boca, nariz, orejas, cuello, manos, etc.

- ✓ Ahora completa las siluetas, incluyendo las características faciales de una persona.

**II. Hoy trabajaremos con nuestro cuerpo y como debemos cuidarlo en casa. Trabajaremos con el concepto de autocuidado.**

**¿Sabes qué es?**

El **autocuidado** es lo que tú haces para mantener tu cuerpo limpio y saludable como por ejemplo:



¡Ahora, que ya sabes lo que es **Autocuidado** a practicar!



Comenta cada imagen. Luego colorea las acciones de autocuidado y bienestar.



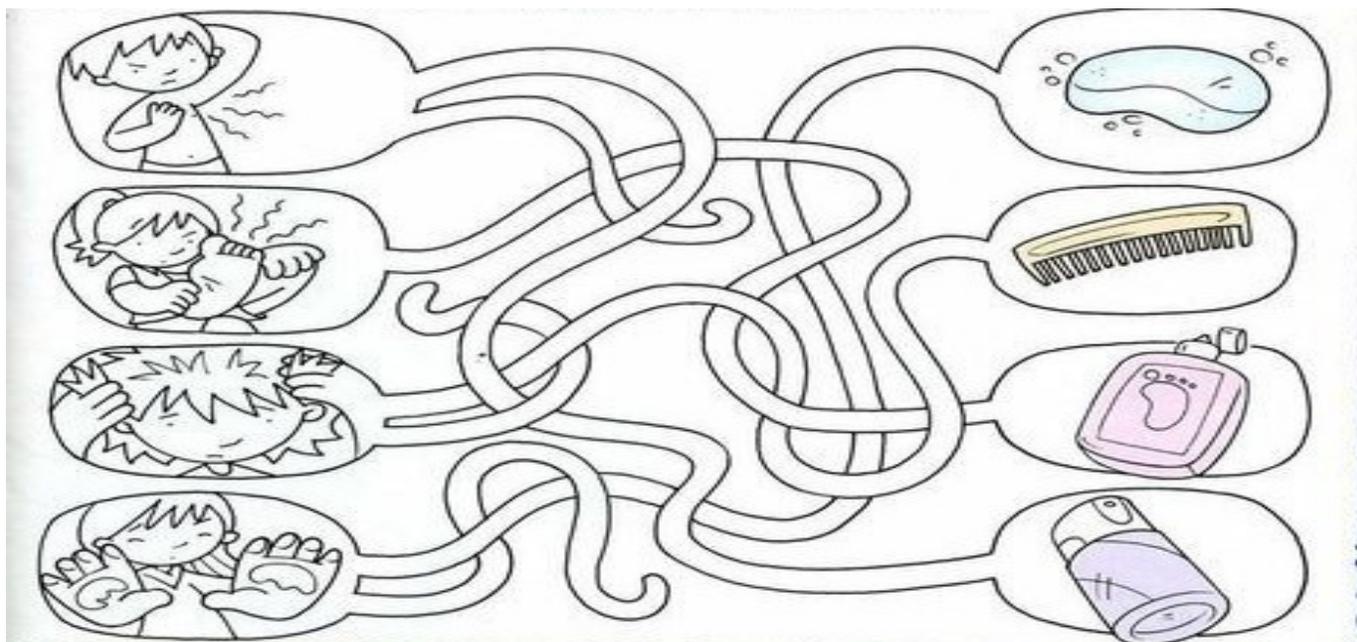
- El desarrollo en el cuaderno es: Dibujar o recortar y pegar imágenes de auto cuidado que practicas a diario en casa.

III.- Dibuja, recorta o pega una imagen con una actividad de autocuidado y otra que no ayuda a cuidar tu cuerpo.

Actividad de autocuidado.	Actividad no saludable.

Puedes hacer un pequeño video para explicar tu trabajo y mostrarlo a tu profesor

**Ticket de salida:** Ayuda a cada niño a encontrarse con el elemento que necesita para cuidar su higiene.



Aquí te dejo la secuencia de rutina para cepillar sus dientes.  
¡INTENTALO Y LUCE UNA LINDA SONRISA!

