



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
“A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL”  
UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

Guía de Aprendizaje Unidad I: Valorar grupos de pertenencia e identificar muestras de cariño en diferentes ámbitos.

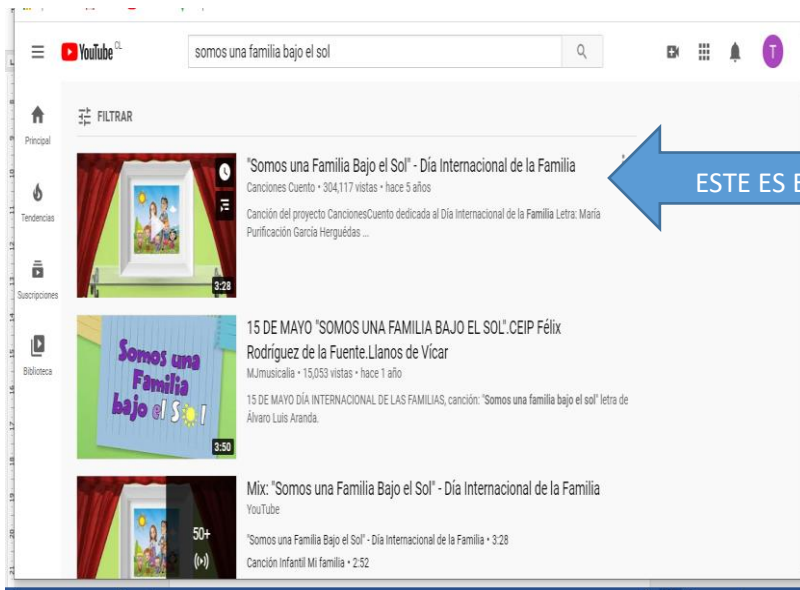
Semana N° 5.

<b>Nombre alumno:</b>	
<b>Asignatura: Orientación.</b>	
<b>Curso: 1° Básico.</b>	<b>Fecha: semana 5</b>
<b>Profesor(a): Tatiana Samaniego Y Cecilia Soto.</b>	
<b>Objetivo de aprendizaje: OA7 -Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente en ellos (por ejemplo, ayudando en el orden de la casa y sala de clases).</b> <b>Objetivo de la clase: Presentar a un familiar o apoderado significativo.</b>	
<b>Habilidades: Reconocer, describir, presentar.</b>	

**Instrucciones:** Se debe registrar en el cuaderno: objetivo y fecha indicada en la guía y luego el desarrollo de la ACTIVIDAD.

**“Trabaja en familia y verás lo entretenido que es Aprender”**

Escucha y observa en [www.youtube.com](http://www.youtube.com) la canción “somos familia bajo el sol”

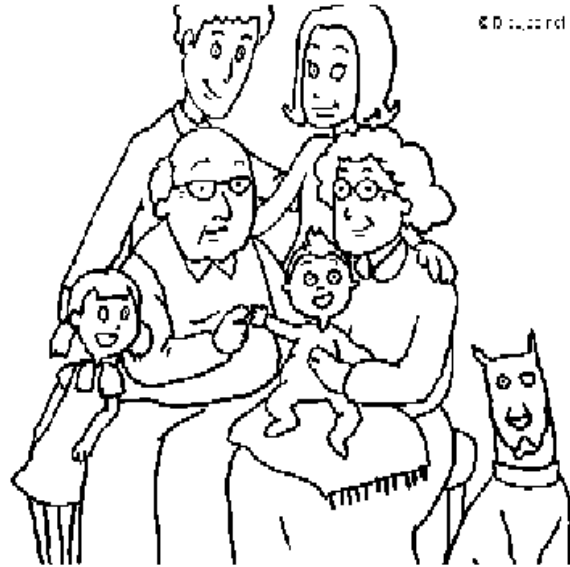




**Identifica a qué tipo de familia perteneces.**



**Familia nuclear**



**Familia extensa**



**Familia mono-parental**



**Familia de padres separados**



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
**“A LA VANGUARDIA CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL”**  
**UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA**

**En conjunto con un adulto**

- 1.- Nombran a los miembros de su familia (mamá, papá, abuelo, tío, hermanos, entre otros).
- 2.- Señalan características de su familia y de las personas que la componen (por ejemplo: actividad laboral, actividades que realizan en conjunto, roles que cumplen los miembros de la familia, características de personalidad que poseen estos)
- 3.- Nombran las diferentes actividades que realizan los miembros de su familia.
- 4.- Se expresan de forma positiva de su familia.

**“La Familia es la primera guía en tu vida”**